



รายงานการประเมินตนเอง **SELF – ASSESSMENT REPORT (SAR)**

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
FACULTY OF POLITICAL SCIENCE AND LAW
(ฉบับปรับปรุง วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕
(๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖)
Academic year 2012 (1 June 2012 to 31 May 2013)

มหาวิทยาลัยบูรพา
BURAPHA UNIVERSITY

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา สำหรับผลงานรอบปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ผลงานระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ ถึง วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลการประเมินตนเอง ในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานของแต่ละตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) นำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยบูรพาแต่งตั้ง นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของมหาวิทยาลัยบูรพา และเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพสู่สาธารณชน สารสำคัญของรายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ฉบับนี้แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ ประกอบด้วย ประวัติคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เป้าหมายของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ โครงสร้างการบริหารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ จำนวนหลักสูตรและนิสิต ประเภทและจำนวนบุคลากร และงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย เกณฑ์มาตรฐานแต่ละตัวบ่งชี้คุณภาพ กิจกรรมการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้คุณภาพ ผลการประเมินตนเองเมื่อเทียบกับเกณฑ์คุณภาพ และการเทียบเคียงกับเป้าหมายในรอบ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ แนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ รายการหลักฐานร่องรอย และเอกสารอ้างอิง ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินคุณภาพ และส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีความคาดหวังว่า รายงานการประเมินตนเองของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ฉบับนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงถึงการมีคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างเชื่อมั่น และความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพา และเป็นประโยชน์ต่อท่านผู้สนใจ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรี ดร.เอกวิทย์ มณีธร)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ	
ประวัติความเป็นมา	๑
วิสัยทัศน์	๒
พันธกิจ	๒
โครงสร้างคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๓
จำนวนนิสิต	๗
จำนวนบุคลากร	๗
หลักสูตรที่เปิดสอน	๑๕
งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖	๑๖
แผนที่ทางยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา (Strategy Map) พ.ศ. ๒๕๕๕	๑๖
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	๑๗
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	
ตารางสรุปผล ส๑	๒๐
ผลคะแนนรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้	
องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	๒๔
องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต	๓๑
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๕๖
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕๘
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๕๙
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๖๑
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๔ การพัฒนาคณาจารย์	๖๓
องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิต	๖๖
องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย	๗๙

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่	หน้า
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๙๔
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๙๖
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๙๗
องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม	๑๐๐
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	๑๐๙
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร ภายนอก	๑๑๑
องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๑๑๕
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๑๑๘
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๑๒๑
องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ	๑๒๖
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	๑๔๓
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๑๔๔
องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ	๑๔๖
องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	๑๕๐
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๕ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๑๕๘
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	๑๖๐
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถาบัน	๑๖๓
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๘ ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ	๑๖๕
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินตนเอง	
ตารางสรุปผล ส๒ – ส๕	๑๖๙
จุดเด่น แนวทางการส่งเสริม และจุดที่ควรพัฒนา แนวทางในการพัฒนา	๑๗๗
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับหน่วยงานภายใน	
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) จากระบบฐานข้อมูล CHE QA Online	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒ หลักสูตร

นิสิตทุกระดับรวมกัน ๖,๔๓๙ คน อาจารย์ประจำ ๖๙.๕ คน คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ รวมทั้งสิ้น ๘ คน โดยคณาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวน ๑๙.๕ คน

งบประมาณในปี ๒๕๕๕ รวมทั้งสิ้น ๑๔๘,๖๗๐,๕๐๐ บาท ซึ่งมาจากงบประมาณเงินแผ่นดิน ๙๐๙,๕๐๐ บาท และงบประมาณเงินรายได้ ๑๔๗,๗๖๑,๐๐๐ บาท

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของ สกอ. และ สมศ.

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในภาพรวม ๙ องค์กรประกอบ ของ สกอ. มีคุณภาพอยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๓) ส่วนการประเมินคุณภาพการศึกษานอกของ สมศ. มีคุณภาพอยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๐) สำหรับภาพรวมตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของ สกอ. รวมกับ สมศ. มีคุณภาพอยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย ๓.๙๘) โดยพิจารณาแยกได้ ดังนี้

ผลการประเมินทั้ง ๒๓ ตัวบ่งชี้ และ ๑๔ ตัวบ่งชี้ พบว่า ในภาพรวม อยู่ในระดับดี มีคะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๘

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่ามี ๕ องค์ประกอบ ที่อยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

	คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๕
องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิต	คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๕
องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗
องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐
องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ	คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๕
องค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดี มี ๓ องค์ประกอบ ได้แก่	
องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย	คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๗
องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม	คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๔
องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๔
องค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ มี ๑ องค์ประกอบ ได้แก่	
องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต	คะแนนการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๔

ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ๓ มาตรฐาน

ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๘ เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า มี ๑ มาตรฐาน อยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ มาตรฐานที่ ๒ ก มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๓

มี ๒ มาตรฐาน อยู่ในระดับดี ได้แก่		
มาตรฐานที่ ๒ ข มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๗	
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้	ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๑	
และมี ๑ มาตรฐาน อยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่		
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๒	

ผลการประเมิน ๔ ด้าน ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมินพบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๘ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มี ๒ ด้าน อยู่ในระดับดีมาก ได้แก่		
ด้านที่ ๒ ด้านกระบวนการภายใน (Internal Process)	ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔	
ด้านที่ ๓ ด้านการเงิน (Finance)	ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๕	
มี ๑ ด้าน อยู่ในระดับดี ได้แก่		
ด้านที่ ๑ ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Customer)	ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๒	
และมี ๑ ด้าน อยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่		
ด้านที่ ๔ ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning Innovation)	ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๙๕	

ผลการประเมินระดับส่วนงาน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มีผลการประเมินในระดับดีมาก ทั้งหมด ๕ องค์ประกอบ คือ ด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ ด้านกิจกรรมการพัฒนานิสิต ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านการเงินและงบประมาณ ส่วนผลการประเมินในระดับดี มี ๓ องค์ประกอบ คือ ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ สำหรับผลการประเมินในระดับพอใช้ มี ๑ องค์ประกอบ คือ ด้านการผลิตบัณฑิต

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารระดับสูงมีวิสัยทัศน์และมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการ ตลอดจนให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. อาจารย์มีความมุ่งมั่นในการสอนและพัฒนาผู้เรียน

๓. นิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่ามีความภาคภูมิใจและมีความรักต่อคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา

๑. จำนวนนิสิตบัณฑิตศึกษาหลักสูตรแผน ก มีจำนวนน้อย

๒. อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกและผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อย

๓. ขาดการนำผลการประเมินแผนไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมนิสิต

๔. ขาดการประเมินผลและนำผลการประเมินไปปรับปรุงความสำเร็จในการบูรณาการ

งานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้นิสิตศึกษาในหลักสูตรแผน ก ให้มากขึ้น
๒. สร้างระบบและกลไก ตลอดจนสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อและการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์
๓. มอบหมายผู้รับผิดชอบในการประเมินผลและนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือการดำเนินงานกิจการนิสิตอย่างชัดเจน
๔. สร้างความเข้าใจและพัฒนาระบบประเมินความสำเร็จในการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยการให้ความรู้ความเข้าใจอย่างชัดเจน

ส่วนที่ ๑

ส่วนนำ

ส่วนที่ ๑

ส่วนนำ

ประวัติความเป็นมาของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้มีการจัดตั้งภาควิชารัฐศาสตร์ ภายใต้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน (มศว. บางแสน) ซึ่งเป็นปีเดียวกับที่วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ได้รับการยกฐานะให้เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ต่อมา พ.ศ. ๒๕๓๓ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา ภาควิชารัฐศาสตร์โดยอยู่ภายใต้สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับภาควิชานิติศาสตร์ได้ถูกจัดตั้งขึ้นในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๔ จนกระทั่ง วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ มหาวิทยาลัยบูรพาจึงได้สถาปนาคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ขึ้น โดยรวมภาควิชารัฐศาสตร์และภาควิชานิติศาสตร์เข้าไว้ด้วยกันในสังกัด

สำหรับหน่วยสอนนอกสถานที่ตั้ง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กรุงเทพฯ จัดการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘ และหน่วยสอนวิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี จ.ระยอง จัดการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

ส่วนภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้จัดตั้งเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งภาควิชา เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ปรัชญามหาวิทยาลัยบูรพา

สร้างเสริมปัญญา ใฝ่หาความรู้ คู่คุณธรรม ชี้นำสังคม

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยบูรพา

สร้างคนคุณภาพ สร้างปัญญาให้แผ่นดิน ด้วยคุณภาพการศึกษาระดับสากล เพื่อนำพาสังคมไทยสู่สังคมอุดมปัญญาที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน

พันธกิจมหาวิทยาลัยบูรพา

๑. สร้างความรู้ปัญญาและบริหารจัดการให้เกิดคุณค่าต่อการพัฒนาสังคม
๒. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับสากล สร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์ เป็นผู้นำที่มีทักษะสากล
๓. บริการวิชาการสู่สังคม ร่วมสร้างสังคมอุดมปัญญาที่พึ่งตนเอง
๔. ส่งเสริม สนับสนุนและธำรงไว้ซึ่งศิลป วัฒนธรรมและความเป็นไทย
๕. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เข้มแข็ง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูง และพึ่งตนเองได้

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยบูรพา

บัณฑิตรักสุขภาพ

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยบูรพา

เป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์ทางทะเลของประชาคมอาเซียน

วิสัยทัศน์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

เป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และนิติศาสตร์

พันธกิจคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
๒. สร้างงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ และบริการวิชาการ
๓. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

๑. พัฒนาบุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ให้มีคุณภาพสูงและมีปริมาณงานที่เหมาะสม
๒. ส่งเสริมกิจกรรมให้นิสิตมีส่วนร่วมกับคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มากขึ้น
๓. พัฒนางานวิจัย บริการวิชาการ และการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับภูมิภาคตะวันออกสู่สากล
๔. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๕. สนับสนุนเป็นคณะ E-Politic และ E-Law
๖. เร่งรัดการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารงานของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ให้มีคุณภาพ

อัตลักษณ์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

บัณฑิตรักสุขภาพ

เอกลักษณ์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

เป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์ทางทะเลของประชาคมอาเซียน

พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา จิตอาสา มีวินัย ใญ่จริยธรรม

โครงสร้างองค์การของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

โครงสร้างองค์การของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประกอบด้วย ๖ หน่วยงาน ได้แก่ ภาควิชารัฐศาสตร์ ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชานิติศาสตร์ หน่วยสอนนอกสถานที่ตั้ง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กรุงเทพฯ หน่วยสอนนอกสถานที่ตั้ง วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี จ.ระยอง และสำนักงานคณบดี ซึ่งครอบคลุมงานสอนและงานสนับสนุนการเรียนการสอน ในส่วนของงานการสอนประกอบด้วยการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ โดยแต่ละระดับมีการแบ่งเป็นหลักสูตรต่าง ๆ ซึ่งในแต่ละหลักสูตรมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณาจารย์เป็นกลไกในการพิจารณาควบคุมมาตรฐานทางวิชาการให้เป็นไปตามนโยบายของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ส่วนงานสนับสนุนการเรียนการสอนแบ่งเป็น ๑๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานบุคคล กลุ่มงานส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ กลุ่มงานประกันคุณภาพ การศึกษา กลุ่มงานบัณฑิตศึกษา กลุ่มงานกิจการนิสิต กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศศึกษา กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบัญชีการเงิน กลุ่มงานพัสดุ กลุ่มงานห้องสมุดและวารสาร กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ และกลุ่มงานวิเทศสัมพันธ์ โดยมีเจ้าหน้าที่สำนักงานคณบดีเป็นกลไกในการดำเนินงานดังกล่าว แสดงดังภาพต่อไปนี้

จำนวนนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖)

(คน)

ระดับการศึกษา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวมทั้งสิ้น
ปริญญาตรี	๘๖๖	๔,๗๓๖	๕,๖๐๒
ปริญญาโท	๒๔๕	๕๔๘	๗๙๓
ปริญญาเอก	-	๔๔	๔๔
รวมทั้งสิ้น	๑,๑๑๑	๕,๓๒๘	๖,๔๓๙

ข้อมูลจากงานทะเบียน ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๕

จำนวนบุคลากรทั้งหมดจำแนกตามการนับที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

(คน)

ลำดับ	หน่วยงาน	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	จำนวนทั้งหมด
๑	ภาควิชารัฐศาสตร์	๑๕	๒	๑๗
๒	ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์	๒๓	๒	๒๕
๓	ภาควิชานิติศาสตร์	๒๑.๕	๑	๒๒.๕
๔	หน่วยสอนนอกสถานที่ตั้ง สถาบัน วิชาการป้องกันประเทศ กรุงเทพฯ	๒	-	๒
๕	หน่วยสอนนอกสถานที่ตั้ง วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี	๓	-	๓
๖	สำนักงานคนบดี	๒๒	-	๒๒
	รวม	๘๖.๕	๕	๙๑.๕

จำนวนคณาจารย์ จำแนกตามการนับที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

(คน)

ลำดับ	หน่วยงาน	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	จำนวนทั้งหมด
๑	ภาควิชารัฐศาสตร์	๑๕	๒	๑๗
๒	ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์	๒๓	๒	๒๕
๓	ภาควิชานิติศาสตร์	๒๑.๕	๑	๒๒.๕
๔	หน่วยสอนนอกสถานที่ตั้ง สถาบัน วิชาการป้องกันประเทศ กรุงเทพฯ	๒	-	๒
๕	หน่วยสอนนอกสถานที่ตั้ง วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี จ.ระยอง	๓	-	๓
	รวม	๖๔.๕	๕	๖๙.๕

จำนวนคณาจารย์ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

(คน)

ลำดับ	หน่วยงาน	ป.โท	ป.เอก	รวม
๑	ภาควิชารัฐศาสตร์	๘	๙	๑๗
๒	ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์	๑๖.๕	๘.๕	๒๕
๓	ภาควิชานิติศาสตร์	๒๑.๕	๑	๒๒.๕
๔	หน่วยสอนนอกสถานที่ตั้ง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กรุงเทพฯ	๑	๑	๒
๕	หน่วยสอนนอกสถานที่ตั้ง วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี จ.ระยอง	๓	-	๓
	รวม	๕๐	๑๙.๕	๖๙.๕

จำนวนคณาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

(คน)

ลำดับ	หน่วยงาน	อ.	ผศ.	รศ.	รวม
๑	ภาควิชารัฐศาสตร์	๑๕	๑	๑	๑๗
๒	ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์	๒๐	๔	๑	๒๕
๓	ภาควิชานิติศาสตร์	๒๒.๕	-	-	๒๒.๕
๔	หน่วยสอนนอกสถานที่ตั้ง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กรุงเทพฯ	๑	-	๑	๒
๕	หน่วยสอนนอกสถานที่ตั้ง วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี	๓	-	-	๓
	รวม	๖๑.๕	๕	๓	๖๙.๕

จำนวนบุคลากร จำแนกตามการนับที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

(คน)

หน่วยงาน	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	จำนวนทั้งหมด
๑. นักวิจัย	๑	-	๑
๒. สำนักงานคณบดี	๒๑	-	๒๑
รวม	๒๒	-	๒๒

รายชื่อบุคลากรคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖)

ภาควิชารัฐศาสตร์ ปฏิบัติงานจริง ๗ คน ลาศึกษาต่อ ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๙ คน

ลำดับ	รายชื่อ	วันที่บรรจุ	หมายเหตุ/วันที่ลาศึกษาต่อ
๑	ดร.จักรี ไชยพินิจ	๔ ม.ค. ๕๔	
๒	ดร.โชติสา ขาวสนิท	๔ มิ.ย. ๕๐	
๓	อ.พัชรภา ตันตราจิน	๑ ธ.ค. ๕๑	ลาศึกษาต่อ ๑๓ มิ.ย. ๕๔
๔	ผศ.ดร.ไพฑูรย์ โพธิสว่าง	๓ ส.ค. ๕๒	
๕	ดร.รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข	๑ ธ.ค. ๕๑	
๖	ร.ต.อ.ดร.วิเชียร ตันศิริคงคล	๑๑ ส.ค. ๕๒	
๗	ดร.สกฤติ อีสริยานนท์	๑ พ.ค. ๕๐	
๘	อ.สรชัย ศรีนิสาค์สกุล	๒๕ ต.ค. ๔๘	ลาศึกษาต่อ ๑ เม.ย. ๕๒
๙	ดร.โอฬาร ถิ่นบางเตียว	๑ ธ.ค. ๔๖	

สำนักงานจัดการศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ รวมทั้งสิ้น ๒ คน

ลำดับ	รายชื่อ	วันที่บรรจุ	หมายเหตุ/วันที่ลาศึกษาต่อ
๑	ดร.ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์	๑ ต.ค. ๕๓	
๒	รศ.ดร.ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ	๑ ต.ค. ๕๔	

อาจารย์ประจำบางส่วนเวลา ภาควิชารัฐศาสตร์ รวมทั้งสิ้น ๖ คน

ลำดับ	รายชื่อ	วันที่บรรจุ	หมายเหตุ/วันที่ลาศึกษาต่อ
๑	อ.ชยาภรณ์ จตุรพรประสิทธิ์	๑ ส.ค. ๕๔	
๒	ดร.ประสิทธิ์ เงินชัย	๑ ต.ค. ๕๔	
๓	อ.ยุทธพงษ์ วุฒิการโกศล	๑ ต.ค. ๕๔	
๔	อ.ดั่งหวัง ประณมศรี	๑ ต.ค. ๕๔	
๕	อ.ชัยณรงค์ เครือนวน	๑ ต.ค. ๕๔	
๖	อ.วิภา เพื่องฟูดำรงชัย	๑ ต.ค. ๕๓	

ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ ปฏิบัติงานจริง ๑๑ คน ลาศึกษาต่อ ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑๓ คน

ลำดับ	รายชื่อ	วันที่บรรจุ	หมายเหตุ/วันที่ลาศึกษาต่อ
๑	อ.กัญญาภักดิ์ อยู่เมือง	๑ มิ.ย. ๔๗	ลาศึกษาต่อ ๑ ต.ค. ๕๒
๒	ดร.เทียนชัย ศศิศาสตร์	๑ มิ.ย. ๕๒	
๓	ผศ.ดร.ธีระ กุลสวัสดิ์	๑ พ.ย. ๔๙	
๔	อ.ธีระพงษ์ ภูมิปาณิก	๑ พ.ย. ๔๙	
๕	ผศ.ดร.นพรัฐพล ศรีบุญนาท	๑ มิ.ย. ๔๙	
๖	อ.สโรชา แพร์ภาษา	๑ มี.ค. ๔๗	
๗	รศ.ดร.สุพจน์ บุญวิเศษ	๙ พ.ค. ๓๑	
๘	ดร.สุภาณี นวกุล	๑ เม.ย. ๕๔	ลาออก
๙	อ.สมคิด เพชรประเสริฐ	๒๔ ก.ค. ๔๙	
๑๐	ผศ.ดร.สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์	๗ มี.ค. ๒๑	
๑๑	อ.อนรรตน์ อนันทนาธร	๑ พ.ย. ๔๙	ลาศึกษาต่อ ๑ ส.ค. ๕๔
๑๒	ผศ.ว่าที่เรือตรี ดร.เอกวิทย์ มณีธร	๑ มี.ค. ๔๖	
๑๓	ดร.ภัสรินทร์ พ่วงเถื่อน	๑๘ มิ.ย. ๕๕	

สำนักงานจัดการศึกษา ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งสิ้น ๔ คน นับได้ ๓.๕ คน

ลำดับ	รายชื่อ	วันที่บรรจุ	หมายเหตุ/วันที่ลาศึกษาต่อ
๑	อ.วีรวิทย์ วิวัฒนวานิช	๑ มิ.ย. ๕๔	
๒	อ.สุรินทร์ สรงสระแก้ว	๑ ต.ค. ๕๔	
๓	อ.สยามพร ลิ้มไทย	๑ ต.ค. ๕๔	
๔	ดร.บุญร่วม นนาโชติ	๑ ต.ค. ๕๕	๐.๕ (๘ เดือน)

อาจารย์ประจำบางส่วนเวลา ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งสิ้น ๙ คน นับได้ ๘.๕ คน

ลำดับ	รายชื่อ	วันที่บรรจุ	หมายเหตุ/วันที่ลาศึกษาต่อ
๑	อ.พีระพงษ์ สุนทรวาท	๑ มี.ค. ๕๔	
๒	อ.อำนาจ หอมปลื้ม	๑ ต.ค. ๕๔	

๓	ดร.นคร เสรีรักษ์	๑ ส.ค. ๕๔	
๔	อ.จรัสศรี รูปขำดี	๑ ต.ค. ๕๔	
๕	อ.วิภา สิงห์สมบูรณ์	๑ ต.ค. ๕๔	
๖	อ.ชยุตพงศ์ นิลอ่อน	๑ ต.ค. ๕๔	
๗	อ.ชวฤทธิ์ ปัญญาไว	๑ ต.ค. ๕๔	
๘	อ.พรภวิษฐ์ พรหมอินทร์	๑ ต.ค. ๕๔	
๙	อ.เกรียงไกร กางกำจัต	๑ ธ.ค. ๕๕	๖ เดือน ๐.๕ คน

ภาควิชานิติศาสตร์ ปฏิบัติงานจริง ๑๑.๕ คน ลาศึกษาต่อ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒.๕ คน

ลำดับ	รายชื่อ	วันที่บรรจุ	หมายเหตุ/วันที่ลาศึกษาต่อ
๑	อ.จิรวัด ศิริศักดิ์สมบูรณ์	๑ พ.ย. ๕๒	
๒	อ.เจนวิทย์ นวลแสง	๑๖ พ.ย. ๔๗	
๓	อ.ชิตาพร พิศลยบุตร ไต้ะวิเศษกุล	๒๐ ต.ค. ๕๑	
๔	อ.ชมเพลิน ภูชมงค์	๑ พ.ย. ๕๒	
๕	ดร.ณัชชา คุณาทัณฑ์	๒๓ มี.ค. ๕๓	
๖	อ.ณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช	๒๐ ต.ค. ๕๑	
๗	อ.ภัทรมน สาทรักษ์	๑ มิ.ย. ๕๒	ลาศึกษาต่อ ๑ พ.ค. ๕๖ - ยังไม่นับ
๘	อ.ภารดี ปลื้มโกศล	๑ มิ.ย. ๕๒	
๙	อ.รัชนี แดงอ่อน	๑ พ.ย. ๔๙	ลาศึกษาต่อ ๑ ต.ค. ๕๓
๑๐	อ.สรียา วิริโยสุทธิกุล	๓ ต.ค. ๔๘	
๑๑	อ.ภาสวรรณ เหลืองประภัสร์	๑ พ.ย. ๕๒	ลาออก ๒๕ ม.ค. ๒๕๕๖ (๗ เดือน ๒๕ วัน คือ ๐.๕ คน)
๑๒	อ.ธนวัฒน์ เล็กเกียรติ์ขจร	๑ มี.ค. ๕๔	
๑๓	อ.เอกพล ทรงประโคน	๑ มิ.ย. ๕๕	
	ดร.อรรัมภา ไวยมุกข์	มี.ค. ๕๖	ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ยังไม่นับ

อาจารย์ประจำบางส่วนเวลา ภาควิชานิติศาสตร์ รวมทั้งสิ้น ๑๐ คน

ลำดับ	รายชื่อ	วันที่บรรจุ	หมายเหตุ/วันที่ลาศึกษาต่อ
๑	อ.คณิน วงศ์ใหญ่	๑ ธ.ค. ๕๒	
๒	อ.จรงค์ษ์ เมธาวรรกุล	๑ ธ.ค. ๕๒	

๓	อ.จิตาภา พรยิ่ง	๑ ธ.ค. ๕๒	
๔	อ.จันทน์ นาคเจริญวารี	๑ มิ.ย. ๕๓	
๕	อ.จุฑามาศ พรหมอินทร์	๑ ธ.ค. ๕๒	
๖	อ.ปิยะพร วงศ์เบ็ญสัจจ์	๑ ธ.ค. ๕๒	
๗	อ.ศิริศักดิ์ จิ่งถาวรรม	๑ ธ.ค. ๕๒	
๘	อ.วชิราภรณ์ พวงจินดา	๑ มิ.ย. ๕๓	
๙	อ.วัลภ์ วิเศษสุวรรณ	๑ มิ.ย. ๕๓	
๑๐	อ.พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	๑ มิ.ย. ๕๔	

หน่วยสอนนอกสถานที่ตั้ง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กรุงเทพฯ รวมทั้งสิ้น ๒ คน

ลำดับ	รายชื่อ	วันที่บรรจุ	หมายเหตุ/วันที่ลาศึกษาต่อ
๑	รศ.ชนะ ประณมศรี	๑ ต.ค. ๕๒	
๒	ดร.สะกิตระ เผือกประพันธุ์	๑ ต.ค. ๕๔	

หน่วยสอนนอกสถานที่ตั้ง วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี จ.ระยอง รวมทั้งสิ้น ๓ คน

ลำดับ	รายชื่อ	วันที่บรรจุ	หมายเหตุ/วันที่ลาศึกษาต่อ
๑	อ.ภาณติมา พงษ์นัยรัตน์	๑ ส.ค. ๕๔	
๒	อ.สุพิชฌาย์ ศักดิ์ศรีพยากร	๑ ต.ค. ๕๔	
๓	อ.ชาตรี บุญนาค	๑ ต.ค. ๕๔	

สำนักงานคนบตี

ลำดับ	รายชื่อ	วันที่บรรจุ	หมายเหตุ/วันที่ลาศึกษาต่อ
๑	นางสาวชญาภา เรียบเรียง	๑ เม.ย. ๔๘	
๒	นางสาวกุลญาดา เนื่องจำนงค์	๑ พ.ย. ๔๘	
๓	นางกันตา ปานสวัสดิ์	๕ ต.ค. ๕๒	
๔	นายคำนึ่ง พลานนท์	๑ พ.ย. ๕๔	
๕	นางจุฑามาศ ชูสุวรรณ	๑ ก.ย. ๔๖	
๖	นายดุสิต รัฐศีล	๑ ก.ค. ๕๑	
๗	นางสาวธารทิพย์ ภาวะวิภาต	๑ ส.ค. ๕๔	

๘	นายพนพล เจาเบ	๑ พ.ย. ๕๔	
๙	นางนุชจรินทร์ วรรณพงษ์	๑ พ.ย. ๕๔	
๑๐	นางสาวปรียาภัทร กันกา	๙ ก.พ. ๕๔	
๑๑	นางสาวมณีนรัตน์ ข่ายพิลาป	๑๕ ก.พ. ๕๓	
๑๒	ดร.เมทินา อุทาส	๑ มิ.ย. ๕๓	นักวิจัย
๑๓	นายรักพงษ์ แสงสว่าง	๑ ก.พ. ๕๔	
๑๔	นางสาวณปภา จิรมงคลเลิศ	๑ พ.ย. ๕๔	
๑๕	นายวรวิทย์ ภาคะ	๑ มิ.ย. ๕๓	
๑๖	นางศญาพัฒน์ กิตติสารวัฒน์	๑ ก.ค. ๕๖	
๑๗	น.ส.สิริลักษณ์ รัตนวิทยากรณ์	๑ พ.ค. ๕๒	
๑๘	นายสุพัชชัย โจนศิริพงษ์	๑ มิ.ย. ๕๓	
๑๙	นางสาวสุทธาทิพย์ จั๊บใจเหมาะ	๑ เม.ย. ๕๒	
๒๐	นางสาวสำรวย ทวีสุข	๑ มิ.ย. ๕๓	
๒๑	นางอรพร สดใส	๒๙ มี.ค. ๕๓	
๒๒	นายอิทธิ เอี่ยมลักษณะชัย	๑๒ มิ.ย. ๕๕	

พนักงานสัญญาจ้าง ***

ลำดับ	รายชื่อ	วันที่บรรจุ	หมายเหตุ/วันที่ลาศึกษาต่อ
๑	นางสาวปณิตา แฉ่งสงวน	๑ ต.ค. ๕๒	
๒	นางสาวปณิดา แฉ่งสงวน	๑ ต.ค. ๕๒	
๓	นางสาวพรทิพย์ อินทะโก	๗ ธ.ค. ๕๓	
๔	นางสาวลักษณารีย์ สุริศร	๑๑ ม.ค. ๕๓	
๕	นางสาวสาวิตรี แนนอนอม	๒๖ เม.ย. ๕๔	
๖	นายธีรวัฒน์ สุขไทยสงค์	๒๐ พ.ค. ๕๔	
๗	นายธัช ชันธประสิทธิ์	๖ มิ.ย. ๕๔	
๘	ว่าที่ ร.ต.พุฒิชร สวาสนา	๖ มิ.ย. ๕๔	
๙	นางสาวเอื้ออังกูร อนุอมสุวรรณ	๑๔ พ.ค. ๕๕	
๑๐	นายบุรพา แก้วแหวน	๘ มิ.ย. ๕๕	
๑๑	นายเทพนคร วรรณมหาชัย	๘ มิ.ย. ๕๕	
๑๒	นางสาวอัจจิมา ไกรพันธ์	๘ มิ.ย. ๕๕	

๑๓	นางสาวรังสียา บุญยัง	๗ มิ.ย. ๕๕	
๑๔	นางสาววราภรณ์ ช่วยประคอง	๒ ม.ค. ๕๖	
๑๕	นายจุลดนัย จงกลาง	๒ ก.ค. ๕๕	
๑๖	นายวิทยา โพธิพร	๓๐ ต.ค. ๕๕	
๑๗	นายพิพัฒน์ ศิลปวิทยา	๒ มิ.ย. ๕๕	
๑๘	นางสาวรุจิเรศ เรืองสวัสดิ์	๑ มี.ค. ๕๖	
๑๙	นางสาวนิภา อิศรานันท์ศิริ	๓ พ.ค. ๕๔	
๒๐	นางสาวพัชรา เหล่าพูลทรัพย์	๒๖ ม.ค. ๕๓	
๒๑	นางสาวจิรฐา แสงอภัย	๑๑ ม.ค. ๕๕	
๒๒	นางสาวสุรีย์พร สลับสี	๑ ธ.ค. ๕๕	
๒๓	นายกิตติชัย ชื่นทอง	๕ มิ.ย. ๕๕	
๒๔	นายชัตดนัย สุขสงวน	๑ มี.ค. ๕๖	
๒๕	ว่าที่ ร.ต.สมสรรค์ อธิเวสส์	๑ เม.ย. ๕๖	
๒๖	นายธีรวัฒน์ ฉันทโสภณ	๑ พ.ค. ๕๖	

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๖

หมายเหตุ

*** ไม่นับเป็นจำนวนอาจารย์หรือบุคลากรในปีการศึกษา ๒๕๕๕ (๑ มิ.ย. ๒๕๕๕ - ๓๑ พ.ค. ๒๕๕๖)

หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตร
หลักสูตรปริญญาตรี
๑. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔
๒. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔
- สาขาวิชาการบริหารทั่วไป (มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน) (หน่วยสอนนอกสถานที่ตั้ง วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี จ.ระยอง)
๓. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔
- สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรเฉพาะกิจโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น)
๔. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๓
๕. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๓
หลักสูตรปริญญาโท
๖. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔
- สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ
๗. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔
- สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง (มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน) (หน่วยสอนนอกสถานที่ตั้ง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กรุงเทพฯ)
๘. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔
- สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม
๙. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔ (๔ กลุ่มวิชา)
- กลุ่มวิชาการเมืองการปกครองไทย
- กลุ่มวิชาการเมืองเปรียบเทียบ
- กลุ่มวิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย
- กลุ่มวิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย
๑๐. หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓ (๒ กลุ่มวิชา)
- กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน
- กลุ่มวิชากฎหมายอาญาและอาชญาวิทยา
หลักสูตรปริญญาเอก
๑๑. หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓
- สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง
๑๒. หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕
- สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ

งบประมาณ ๒๕๕๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕)

งบประมาณแผ่นดิน	๙๐๙,๕๐๐ บาท
งบประมาณเงินรายได้	๑๔๗,๗๖๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๔๘,๖๗๐,๕๐๐ บาท

แผนที่ทางยุทธศาสตร์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ (Strategy Map)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ (บทสรุปผู้บริหาร)

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ (๑ มิถุนายน ๒๕๕๔ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย ดร.มงคล หวังสถิตย์วงศ์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล กรรมการ ดร.ศิริรัตน์ ชาญไวยวิทย์ กรรมการ ดร.กนก พานทอง ผู้ฝึกประสบการณ์ และ นางอรพร สดใส เลขานุการ

สำหรับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในภาพรวมตาม ๙ องค์ประกอบของ สกอ. มีคุณภาพอยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๖) ส่วนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกของ สมศ. อยู่ในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย ๓.๓๖) สำหรับภาพรวมตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของ สกอ. ร่วมกับ สมศ. คุณภาพอยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๗) โดยพิจารณาได้ดังนี้

๑. พิจารณาดูองค์ประกอบคุณภาพ ๙ ด้าน พบว่า

องค์ประกอบที่มีคุณภาพในระดับดีมาก มี ๔ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ องค์ประกอบที่ ๘ การเงิน และงบประมาณ และองค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบที่ได้ระดับดี มี ๑ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ได้ระดับพอใช้ มี ๔ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมพัฒนานิสิต องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย และองค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการ แก่สังคม

๒. พิจารณาดูมาตรฐานการอุดมศึกษา พบว่า

มาตรฐานที่มีคุณภาพในระดับดีมาก มี ๑ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๒ ก มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา

มาตรฐานที่มีคุณภาพในระดับดี มี ๑ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๒ ข มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา

มาตรฐานที่มีคุณภาพในระดับพอใช้ มี ๒ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต และมาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. พิจารณาดูมุมมองด้านการบริหารจัดการ พบว่า

ด้านที่มีคุณภาพในระดับดีมาก มี ๑ มาตรฐาน ได้แก่ ด้านกระบวนการภายใน

ด้านที่มีคุณภาพในระดับดี มี ๑ มาตรฐาน ได้แก่ ด้านการเงิน

ด้านที่มีคุณภาพในระดับพอใช้ มี ๒ มาตรฐาน ได้แก่ ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

และด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม

๔. พิจารณาดูมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พบว่า

มาตรฐานที่มีคุณภาพในระดับดี มี ๑ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ ด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่มีคุณภาพในระดับพอใช้ มี ๑ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา

๕. พิจารณาดูกลุ่มตัวบ่งชี้ พบว่า

สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ในภาพรวมทุกตัวบ่งชี้ มีคุณภาพตามเกณฑ์ของ สมศ. อยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๓๖

ส่วนกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย ๓.๓๖) และมีผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่เป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับพอใช้ (ค่าเฉลี่ย ๓.๒๑) ดังแสดงในตารางค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินตนเองตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การดำเนินงานคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ในรูปแบบคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องมีดังนี้

๑	คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ คำสั่งที่ ๐๐๐๘/๒๕๕๖ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖
๒	คณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ คำสั่งที่ ๐๐๑๔/๒๕๕๖ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖
๓	คณะกรรมการควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินการหลักสูตรและประเมินหลักสูตร คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ คำสั่งที่ ๐๑๖๕/๒๕๕๕ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
๔	คณะกรรมการวางแผน กำกับติดตามการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ คำสั่งที่ ๐๐๑๕/๒๕๕๖ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖
๕	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิตประจำคณะ คำสั่งที่ ๐๑๒๙/๒๕๕๕ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
๖	คณะกรรมการบริหารงานวิจัย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ คำสั่งที่ ๐๑๖๑/๒๕๕๕ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
๗	คณะกรรมการบริหารการบริการทางวิชาการแก่สังคม คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ คำสั่งที่ ๐๑๖๐/๒๕๕๕ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
๘	คณะกรรมการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ คำสั่งที่ ๐๑๖๔/๒๕๕๕ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
๙	คณะกรรมการกำกับ และติดตามการจัดการความรู้ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ คำสั่งที่ ๐๑๔๘/๒๕๕๕ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
๑๐	คณะกรรมการจัดทำระบบสารสนเทศ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ คำสั่งที่ ๐๐๑๖/๒๕๕๖ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖
๑๑	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ คำสั่งที่ ๐๐๑๗/๒๕๕๖ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖
๑๒	คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ คำสั่งที่ ๐๐๑๘/๒๕๕๖ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖
๑๓	คณะกรรมการองค์ประกอบคุณภาพเพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คำสั่งที่ ๐๐๑๙/๒๕๕๖ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖
๑๔	คณะกรรมการองค์ประกอบคุณภาพเพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คำสั่งที่ ๐๐๒๐/๒๕๕๖ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖

๑๕	คณะกรรมการองค์ประกอบคุณภาพเพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภาควิชานิติศาสตร์ คำสั่งที่ ๐๐๒๑/๒๕๕๖ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖
๑๖	คณะกรรมการองค์ประกอบคุณภาพเพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา หน่วยสอนนอกสถานที่ตั้ง วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี จ.ระยอง คำสั่งที่ ๐๐๒๒/๒๕๕๖ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖
๑๗	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับหน่วยงานภายใน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ คำสั่งที่ ๐๐๕๘/๒๕๕๖ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

ตาราง ส ๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน ☐ กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน
☐ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
☐ กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง
☐ ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา
☐ ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
☒ กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา
โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน การประเมิน ตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ. สมศ.)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๘ ข้อ	๘ ข้อ			✓	๕	ข้อ ๑ - ๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕ ข้อ	๒ ข้อ			X	๒	ข้อ ๑ , ๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ร้อยละ ๒๕	๑๙.๕๐ X ๑๐๐		๒๘.๐๖	✓	๒.๓๔	
		๖๙.๕					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ร้อยละ ๕	๓ X ๑๐๐		๔.๓๒	X	๐.๗๒	
		๖๙.๕					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๗ ข้อ	๕ ข้อ			X	๔	ข้อ ๑ - ๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๗ ข้อ	๗ ข้อ			✓	๕	ข้อ ๑ - ๗ คะแนน ม.บูรพา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๗ ข้อ	๕ ข้อ			X	๓	ข้อ ๑ - ๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗	๖ ข้อ	๕ ข้อ			X	๔	ข้อ ๑ - ๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘	๕ ข้อ	๕ ข้อ			✓	๕	ข้อ ๑ - ๕

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน การประเมิน ตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ. สมศ.)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑	ร้อยละ ๘๐	๓๙๐ × ๑๐๐		๗๑.๕๖	X	๓.๕๘	
		๕๔๕					
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๒	คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐	๖๖๗.๒๘		๔.๐๒	✓	๔.๐๒	
		๑๖๖					
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๓	ร้อยละ ๒๕	๒.๒๕ × ๑๐๐		๑.๔๒	X	๐.๒๘	
		๑๕๘					
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๔	-	-		-	-	-	
		-					
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๔	๔ คะแนน	๒๑๑.๕๐		๓.๐๔	X	๒.๕๓	
		๖๙.๕					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๗ ข้อ	๗ ข้อ			✓	๕	ข้อ ๑ – ๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๖ ข้อ	๖ ข้อ			✓	๕	ข้อ ๑ – ๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๗ ข้อ	๗ ข้อ			✓	๕	ข้อ ๑ – ๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๕ ข้อ	๕ ข้อ			✓	๔	ข้อ ๑ - ๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๕ คะแนน	๔,๒๗๙,๔๔๐		๗๕,๐๒๙.๖๒	✓	๕	
		๖๕.๕					
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๕	ร้อยละ ๑๐	๒.๕ × ๑๐๐		๓.๕๕	X	๑.๗๘	
		๗๐.๕					
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๖	ร้อยละ ๒๐	๑๒ × ๑๐๐		๑๗.๐๒	X	๔.๒๖	
		๗๐.๕					
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๗	ร้อยละ ๑๐	๗.๒๕ × ๑๐๐		๑๐.๒๘	✓	๕	
		๗๐.๕					

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน การประเมิน ตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ. สมศ.)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๕ ข้อ	๓ ข้อ			X	๓	ข้อ ๑ , ๒ , ๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๕ ข้อ	๕ ข้อ			✓	๕	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๘	ร้อยละ ๓๐	๖ X ๑๐๐		๘๕.๗๑	✓	๕	
		๗					
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๙	๓ ข้อ	๓ ข้อ			✓	๓	ข้อ ๑ , ๒ , ๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๕ ข้อ	๕ ข้อ			✓	๕	ข้อ ๑ - ๕
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๐	๕ ข้อ	๔ ข้อ			X	๔	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๑	๕ ข้อ	๕ ข้อ			✓	๕	ข้อ ๑ - ๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑	๗ ข้อ	๗ ข้อ			✓	๕	ข้อ ๑ - ๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒	๕ ข้อ	๓ ข้อ			X	๓	ข้อ ๑ , ๒ , ๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓	๕ ข้อ	๕ ข้อ			✓	๕	ข้อ ๑ - ๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔	๖ ข้อ	๖ ข้อ			✓	๕	ข้อ ๑ - ๖
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๒	ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ คะแนน	ค่าเฉลี่ย ๔.๖๑ คะแนน	๔.๖๑		✓	๔.๖๑	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๓	ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ คะแนน	ค่าเฉลี่ย ๕ คะแนน	๕		✓	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑	๗ ข้อ	๗ ข้อ			✓	๕	ข้อ ๑ - ๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑	๙ ข้อ	๘ ข้อ			X	๔	ข้อ ๑ - ๘
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๕	เฉลี่ยคะแนนรวม ๙ องค์ประกอบ					๔.๑๓	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน การประเมิน ตนเอง (ตามเกณฑ์ (สกอ. สมศ.))	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
กลุ่มอัตลักษณ์							
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๖.๑	๕ ข้อ	๕ ข้อ		๕	✓	๕	ไม่นำคะแนน ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๖.๑ , ๑๖.๒ , ๑๗ , ๑๘.๑ , ๑๘.๒ มาคำนวณ
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๖.๒	ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ คะแนน	๖๙๖.๙๙		๔.๒๐	X	๔.๒๐	
		๑๖๖					
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๗	๕ ข้อ	๕ ข้อ		๕	✓	๕	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๘.๑	๕ ข้อ	๕ ข้อ		๕	✓	๕	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๘.๒	๕ ข้อ	๕ ข้อ		๕	✓	๕	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้						๓.๙๘	

ผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ
จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	รายละเอียดตัวบ่งชี้ สกอ. / สมศ.	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	กระบวนการพัฒนาแผน	๘ ข้อ	๘ ข้อ	๕
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๕

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ปีการศึกษา ๒๕๕๕

(๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖)

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ : กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๑ – ๒๕๖๕) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๑ – ๒๕๕๔)
๒. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
๓. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
๔. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
๕. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ ๔ พันธกิจ
๖. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
๗. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
๘. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ หรือ ๗ ข้อ	มีการดำเนินการ ๘ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ตามคำสั่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ที่ ๐๐๙๔/๒๕๕๒ และ ๐๑๑๖/๒๕๕๒ และได้มีการจัดทำ	๑.๑ - ๑ - ๐๑ ๑.๑ - ๑ - ๐๒ ๑.๑ - ๑ - ๐๓

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	แผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๓ - ๒๕๕๗ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเป้าประสงค์ไว้ตามแผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๓ - ๒๕๕๗ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์โดยการนำของทีมนักบริหารชุดใหม่ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ฯ และมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๓ - ๒๕๕๗ ทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพการณ์ในปัจจุบันของคณะ ฯ และเชื่อมโยงกับปรัชญามหาวิทยาลัยบูรพา คือ สร้างเสริมปัญญา ใฝ่หาความรู้ คู่คุณธรรม ชี้นำสังคม และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา ตลอดจนสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามจุดเน้นของกลุ่มสถาบันซึ่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เลือกกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามมหาวิทยาลัยบูรพา คือ กลุ่ม ๖ สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก และผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ (๑ มิถุนายน ๒๕๕๔ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕) เพื่อกำหนดกลยุทธ์ที่ชัดเจนและครอบคลุมทุกภารกิจของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ในโครงการเสวนาทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ณ อาคาร QS๒ - ๖๐๒ ห้องพรหมโยธี ซึ่งประชาคมรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ อันประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกส่วนงานได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ และได้มาซึ่งแผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ และได้นำเสนอเพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ในวาระเพื่อพิจารณาที่ ๔.๑	๑.๑ - ๑ - ๐๔ ๑.๑ - ๑ - ๐๕ ๑.๑ - ๑ - ๐๖ ๑.๑ - ๑ - ๐๗ ๑.๑ - ๑ - ๐๘

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	คณะกรรมการประจำคณะ ฯ มีมติเห็นชอบ	
ข้อ ๒	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมายของกลยุทธ์ และดำเนินการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ตามแผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ ที่ได้จัดทำเป็นรูปเล่ม สู่หน่วยงานทุกหน่วยงาน คณะผู้บริหาร ระดับคณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนักงานคณบดี และบุคลากรใน ทุกส่วนงาน โดยจัดโครงการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ ในวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ อาคาร QS๒ - ๖๐๒ ห้องบรรยายพรหมโยธี เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ และการยอมรับในเป้าหมายเดียวกัน กำหนด หน่วยงานภายในรับผิดชอบดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และมีการ มอบหมายอย่างเป็นทางการ รวมทั้งใช้เป็นคู่มือการปฏิบัติงานและ การติดตามผลการปฏิบัติงานด้วย ทั้งนี้ คณะ ฯ มีการกำหนดเป้าหมาย ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ โดยกำหนดตัวชี้วัด (KPIs) และ ค่าเป้าหมาย ดังแสดงในตารางที่ ๓.๒ - ๓.๓๐ หน้า ๓๘ - ๔๔ ของเล่ม แผนยุทธศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙	๑.๑ - ๒ - ๐๑ ๑.๑ - ๑ - ๐๗
ข้อ ๓	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategic Map) เพื่อช่วยในการแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖) ตามกระบวนการ ของ Balance Scorecard ซึ่งดำเนินการในโครงการเสวนาทบทวน แผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ณ อาคาร QS๒ - ๖๐๒ ห้องบรรยายพรหมโยธี โดยที่ประชุม ได้ดำเนินการดังนี้ ๑. วิเคราะห์ SWOT ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ๒. ศึกษาแผนพัฒนาระยะยาวของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๓. วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์กับแผนที่เกี่ยวข้อง ๔. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ๕. วางแผนกลยุทธ์ที่สนับสนุนแผนยุทธศาสตร์ ๖. กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแต่ละกลยุทธ์ ๗. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบความสำเร็จในการดำเนินการ ตามแผนกลยุทธ์ จากนั้นได้ปรับแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ โดยมีการระบุความสอดคล้องไว้ในแผนปฏิบัติการครบ ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ตามที่มหาวิทยาลัยบูรพากำหนด ซึ่งดำเนินการในโครงการเสวนาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๖ วันที่ ๘ - ๙ พฤศจิกายน	๑.๑ - ๑ - ๐๖ ๑.๑ - ๓ - ๐๑ ๑.๑ - ๓ - ๐๒ ๑.๑ - ๓ - ๐๓ ๑.๑ - ๑ - ๐๘ ๑.๑ - ๒ - ๐๑

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	พ.ศ. ๒๕๕๕ ณ โรงแรมทรีชิกไฟว์ พัทยา จ.ชลบุรี ทั้งนี้ คณะบดีได้เสนอร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๖ เพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ วาระเพื่อพิจารณาที่ ๔.๑ เพื่อขอความเห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ จากนั้นคณะ ฯ จึงได้ถ่ายทอดแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๖ ให้แก่หน่วยงานภายใน และบุคลากรเพื่อใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานในโครงการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ปี ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙ ในวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ อาคาร QS๒ – ๖๐๒ ณ ห้องบรรยายพรหมโยธี	
ข้อ ๔	ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายในโครงการเสวนาทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๖ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ณ อาคาร QS๒ – ๖๐๒ ห้องบรรยายพรหมโยธี และโครงการเสวนาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๖ วันที่ ๘ – ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ณ โรงแรมทรีชิกไฟว์ พัทยา จ.ชลบุรี เพื่อให้เกิดการยอมรับของทุกฝ่าย อันจะนำไปสู่ความร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่ได้กำหนดร่วมกัน โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้จำนวน ๔๕ ตัวบ่งชี้ในแผนกลยุทธ์ และมีการกำหนดค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ในแต่ละปีตั้งแต่ปี ๒๕๕๖ จนถึงปี ๒๕๕๙ โดยตัวบ่งชี้เหล่านี้ได้ถูกระบุไว้ในเล่มแผนยุทธศาสตร์ ฯ และกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของกิจกรรมต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการระบุค่าเป้าหมายไว้ในตารางแผนปฏิบัติการประจำปี	๑.๑ – ๑ – ๐๖ ๑.๑ – ๓ – ๐๑ ๑.๑ – ๑ – ๐๗
ข้อ ๕	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้จัดทำปฏิทินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานทั้ง ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และมีการระบุผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานและสร้างความเชื่อมั่นว่าได้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานในเวลาที่เหมาะสม ดังรายชื่อโครงการ/ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖	๑.๑ – ๕ – ๐๑ ๑.๑ – ๓ – ๐๓
ข้อ ๖	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒ ครั้ง โดยรองคณบดีฝ่ายแผน ฯ จัดทำสรุปติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลต่อคณะกรรมการทบทวนแผนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ฯ ซึ่งมีคณะบดีเป็นประธานกรรมการ และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ฯ เพื่อพิจารณา ดังนี้	๑.๑ – ๖ – ๐๑ ๑.๑ – ๖ – ๐๒ ๑.๑ – ๖ – ๐๓ ๑.๑ – ๖ – ๐๔ ๑.๑ – ๖ – ๐๕ ๑.๑ – ๖ – ๐๖

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	ครั้งที่ ๑ สรุปผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ รายงานผลต่อ คณะกรรมการทบทวนแผนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ฯ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ วาระเพื่อพิจารณาที่ ๔.๑.๑ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ ฯ เพื่อพิจารณาใน คราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ วาระเพื่อ พิจารณาที่ ๔.๔ ครั้งที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ รายงานผล ต่อคณะกรรมการทบทวนแผนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ฯ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ วาระเพื่อพิจารณาที่ ๔.๑.๑ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ ฯ เพื่อพิจารณาใน คราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ วาระ เพื่อพิจารณาที่ ๔.๕	
ข้อ ๗	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์ปี ๒๕๕๓ - ๒๕๕๗ โดยเปรียบเทียบผลของตัวบ่งชี้ การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์กับค่าเป้าหมาย และนำผลการประเมิน เสนอต่อรักษาการคณบดี ซึ่งรักษาการคณบดีเห็นควรจัดโครงการทบทวน แผนยุทธศาสตร์ และนำมาสู่การปรับแผนยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙	๑.๑ - ๑ - ๐๒ ๑.๑ - ๗ - ๐๑ ๑.๑ - ๑ - ๐๗
ข้อ ๘	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์โดยคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ฯ ได้พิจารณาข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของรักษาการคณบดีแล้วได้ร่วมกัน ดำเนินการจัดทำโครงการทบทวนแผน ฯ ตามข้อเสนอแนะ โดยมีการนำ แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๖ จากการส่งมอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๖ ให้กับผู้บริหารชุดใหม่ เนื่องจากมีการ สรรหาคณบดีแทนคณบดีซึ่งหมดวาระ และมีการปรับปรุงแผนเพื่อให้ สอดคล้องกับแนวทางการบริหารของคณะผู้บริหารชุดใหม่ เสนอ คณะกรรมการประจำคณะ ฯ เพื่อพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/ ๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ วาระเพื่อพิจารณาที่ ๔.๑ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ	๑.๑ - ๑ - ๐๘

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
กระบวนการพัฒนาแผน	๘ ข้อ	๘ ข้อ	๕	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตาม เป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เลขที่ ๐๐๔๙/๒๕๕๒ (แบบเดิม) และเลขที่ ๐๑๑๖/๒๕๕๒ (เพิ่มเติม)	๑.๑ - ๑ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๑
๒	แผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ปี ๒๕๕๓ - ๒๕๕๗	๑.๑ - ๑ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๑
๓	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน แผนยุทธศาสตร์ เลขที่ ๐๑๓๐/๒๕๕๕	๑.๑ - ๑ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๑
๔	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานแผน ยุทธศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เลขที่ ๐๑๕๔/๒๕๕๕	๑.๑ - ๑ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๑
๕	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานแผน ยุทธศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เลขที่ ๐๐๑๔/๒๕๕๕	๑.๑ - ๑ - ๐๕	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๑
๖	โครงการเสวนาทบทวนแผนยุทธศาสตร์ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕	๑.๑ - ๑ - ๐๖	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๑
๗	เล่มแผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗	๑.๑ - ๑ - ๐๗	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๑
๘	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ ฯ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๕ วาระเพื่อพิจารณาที่ ๔.๑	๑.๑ - ๑ - ๐๘	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๑
๙	โครงการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖	๑.๑ - ๒ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๑
๑๐	โครงการเสวนาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี วันที่ ๘ - ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕	๑.๑ - ๓ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๑
๑๑	แผนปฏิบัติการประจำปี Actionplan ปี ๒๕๕๖ ฉบับเดิม	๑.๑ - ๓ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๑
๑๒	แผนปฏิบัติการประจำปี Actionplan ปี ๒๕๕๖ ฉบับแก้ไข	๑.๑ - ๓ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๑
๑๓	แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๕	๑.๑ - ๕ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๑
๑๔	สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๖ ไตรมาสที่ ๑	๑.๑ - ๖ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๑
๑๕	รายงานการประชุมคณะกรรมการแผน ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ วาระเพื่อพิจารณาที่ ๔.๑.๑	๑.๑ - ๖ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๑

๑๖	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ วาระเพื่อพิจารณาที่ ๔.๔	๑.๑ - ๖ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๑
๑๗	สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๖ ไตรมาสที่ ๒	๑.๑ - ๖ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๑
๑๘	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ วาระเพื่อพิจารณาที่ ๔.๑.๑	๑.๑ - ๖ - ๐๕	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๑
๑๙	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ ระเบียบวาระที่ ๔.๕	๑.๑ - ๖ - ๐๖	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๑
๒๐	บันทึกวิชาการคณบดีเรื่องการประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๕๓ - ๒๕๕๗	๑.๑ - ๗ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๑

ผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานด้านคุณภาพบัณฑิต และด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน
จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	รายละเอียดตัวบ่งชี้ สกอ. / สมศ.	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	๕ ข้อ	๒ ข้อ	๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๒๕	๒๘.๐๖	๒.๓๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๕	๔.๓๒	๐.๗๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	๗ ข้อ	๕ ข้อ	๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	๗ ข้อ	๕ ข้อ	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	๖ ข้อ	๕ ข้อ	๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๘๐	๗๑.๕๖	๓.๕๘
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๒	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐	๔.๐๒	๔.๐๒
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๓	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ ๒๕	๑.๔๒	๐.๒๘
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๔	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๔	การพัฒนาคณาจารย์	๔ คะแนน	๓.๐๔	๒.๕๓
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๓.๐๔

องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

๑. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

๒. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

๓. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย

(หมายเหตุ: สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘)

๔. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร

๕. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ ๔ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม :

๖. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ ๓๐ ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค๑ และ ค๒)

๗. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค๑ และ ง)

๘. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนิสิตที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ ๓๐ ของจำนวนนิสิตทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค๑ และ ง)

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค๑ ค๒ และ ง

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการ ดำเนินการ ๑ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการ ดำเนินการ ๒ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการ ดำเนินการ ๓ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการ ดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละระดับ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ใช้ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๗๙๐/๒๕๕๔ เรื่องแนวปฏิบัติการขออนุมัติหลักสูตรการศึกษาใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร และการยกเลิกหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งมหาวิทยาลัยบูรพากำหนดตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบดังกล่าว ดังนี้ ๑. ในการเปิดหลักสูตรใหม่ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์กำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบพิจารณาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอันประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ซึ่งเมื่อแต่ละภาควิชาของคณะ ฯ ได้จัดทำร่างหลักสูตรเสร็จสิ้นแล้วจะนำเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะ ฯ ให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อกลั่นกรองและสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยบูรพา ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยบูรพาพิจารณาอนุมัติ และเมื่อสภามหาวิทยาลัยบูรพาอนุมัติหลักสูตรแล้วจะมีการเสนอหลักสูตรใหม่ตามแบบฟอร์มที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยบูรพาอนุมัติ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ไม่มีการเปิดหลักสูตรใหม่แต่อย่างใด ๒. ในการปรับปรุงหลักสูตร คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์กำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบพิจารณาหลักสูตรปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งกำหนดให้มีการศึกษาความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาวิชา ศึกษาความคิดเห็นจากบัณฑิตและผู้ประกอบการที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน เพื่อให้ทราบจุดที่ควรปรับปรุงหลักสูตร นอกจากนี้ยังกำหนดให้มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาวิชา รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เพื่อวิพากษ์หลักสูตรด้วย เมื่อแต่ละภาควิชาของคณะ ฯ ได้จัดทำร่างหลักสูตรเสร็จสิ้นแล้วจะนำเสนอให้คณะกรรมการ	๒.๑ - ๑ - ๐๑

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละระดับ	หมายเลขเอกสาร
	ประจำคณะ ฯ ให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อกลั่นกรอง และสภาวิชาการเพื่อให้ ข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยบูรพา ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยบูรพา พิจารณออนุมัติ และเมื่อสภามหาวิทยาลัยบูรพาอนุมัติหลักสูตรแล้วจะมีการเสนอหลักสูตรปรับปรุงตามแบบฟอร์มที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยบูรพาอนุมัติ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตรแต่อย่างใด	
ข้อ ๒	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ใช้ระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตาม ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพาที่ ๐๗๙๐/๒๕๕๔ เรื่องแนวปฏิบัติการขออนุมัติ หลักสูตรการศึกษาใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร และการยกเลิกหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งมหาวิทยาลัยบูรพากำหนดตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดย คณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบดังกล่าว กล่าวคือ หากคณะ ฯ พิจารณาเห็นว่าหลักสูตรที่เปิดสอนไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยบูรพา และ ความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานและสังคมแล้วจะต้องเสนอขอปิด หลักสูตรพร้อมแสดงเหตุผลและความจำเป็นให้คณะกรรมการประจำคณะ ฯ ให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการหรือคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาเพื่อกลั่นกรอง และสภาวิชาการเพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อ สภามหาวิทยาลัยบูรพา ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยบูรพาพิจารณา อนุมัติ และเมื่อสภามหาวิทยาลัยบูรพาอนุมัติหลักสูตรแล้วจะมีการเสนอ ปิดหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบภายใน ๓๐ วันนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยบูรพาอนุมัติ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ไม่มีการเสนอปิดหลักสูตร	๒.๑ - ๑ - ๐๑

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระบบและกลไกการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร	๕ ข้อ	๒ ข้อ	๒	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตาม เป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพาที่ ๐๗๙๐/ ๒๕๕๔ เรื่อง แนวปฏิบัติการขออนุมัติ	๒.๑ - ๑ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒ http://cid.buu.ac.th/offer/

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
	หลักสูตรการศึกษาใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร และการยกเลิกหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๔		of curriculum.pdf เว็บไซต์ของงานพัฒนาหลักสูตรและการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก ๒ แนวทางต่อไปนี้

- ๑) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕ หรือ
- ๒) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค๑ และ ง

- ๑) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป หรือ
- ๒) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๒ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

ผลการดำเนินงาน :

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$๑๙.๕ \times ๑๐๐ / ๖๙.๕ = ๒๘.๐๖$$

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕

$$๒๘.๐๖ \times ๕ / ๖๐ = ๒.๓๔$$

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ ๒๕	ร้อยละ ๒๘.๐๖	๒.๓๔	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๒.๒ - ๑ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก ๒ แนวทางต่อไปนี้

๑) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕
หรือ

๒) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค๑ และ ง

๑) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป หรือ

๒) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

ผลการดำเนินงาน :

ร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์

$$3 \times 100 / 69.5 = 4.32$$

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

$$4.32 \times 5 / 30 = 0.72$$

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 5	ร้อยละ 4.32	0.72	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๒.๓ - ๑ - ๐๑	แฟ้มองค์กรประกอบที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
๒. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
๓. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนนำความรู้และทักษะจากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
๕. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
๖. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
๗. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ หรือ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ หรือ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลข เอกสาร
ข้อ ๑	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการกำหนดแผนการบริหาร และพัฒนา คณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ ดังนี้ ๑. มีแผนการบริหารคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนโดยอาศัยข้อมูล อัตรากำลังของอาจารย์ในปัจจุบันรวมทั้งที่ต้องการในอนาคต ๕ ปี ข้างหน้า เพื่อใช้ในการวางแผนความต้องการด้านบุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ๒. มีแผนการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล และแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน โดยอาศัยข้อมูลจากการสำรวจความต้องการในการอบรมของคณาจารย์ เพื่อให้ได้รับการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนดและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา งานของตนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ๓. มีการรวบรวมข้อมูลป้อนกลับของผลการปฏิบัติงานและผลการพัฒนา ตามเส้นทางความก้าวหน้าของสายงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดย จัดทำแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของพนักงานมหาวิทยาลัยบูรพา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เพื่อนำมาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ด้าน ทรัพยากรมนุษย์เพื่อการปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับ ความต้องการและความคาดหวังของผู้ปฏิบัติงานและของคณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์	๒.๔ -๑- ๐๑ ๒.๔ -๑- ๐๒ ๒.๔ -๑- ๐๓ ๒.๔ -๑- ๐๔ ๒.๔ -๑- ๐๕
ข้อ ๒	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ดังนี้ ๑. มีการสรรหา คัดเลือกบุคลากรอย่างเป็นระบบ โปร่งใสและกำหนดแนว ปฏิบัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้ได้คณาจารย์และบุคลากรภายใต้เวลา ที่กำหนดและเป็นไปตามกรอบอัตราอัตราากำลังที่วางแผนไว้ ภายใต้ประกาศ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาหรือคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานและลูกจ้าง พ.ศ. ๒๕๕๒ ๒. มีการวิเคราะห์งานโดยกำหนดให้มีคำอธิบายลักษณะงาน การระบุ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง รวมทั้งความสามารถที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	๒.๔ - ๒-๐๑ ๒.๔ - ๒-๐๒ ๒.๔ - ๑-๐๕ ๒.๔ - ๒-๐๓ ๒.๔ - ๒-๐๔ ๒.๔ - ๒-๐๕

	เพื่อใช้ในการฝึกอบรมวิธีการทำงานและทักษะที่จำเป็นให้ผู้ปฏิบัติงานเข้าใจในงาน ๓. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีรูปแบบชัดเจน มีการกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่งงานของบุคลากรทุกกลุ่ม ๔. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผน กำกับติดตามการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ตามคำสั่งที่ ๐๐๑๕/๒๕๕๖ โดยมีหน้าที่สนับสนุนและกำกับดูแลการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนและเส้นทางเดินของตำแหน่งงานที่กำหนด รวมทั้งติดตามตรวจสอบให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนพัฒนานตนเองตามแผน ฯ เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง	
ข้อ ๓	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้ ๑. สร้างบรรยากาศของสถานที่ทำงานให้น่าอยู่ ตั้งแต่สภาพแวดล้อม บรรยากาศการทำงาน ทั้งยังมีการจัดสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีในโดยการจัดทำประกันสุขภาพกับ บริษัท บupa ประกันสุขภาพ (ประเทศไทย) จำกัด เพื่อเป็นสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลแก่คณาจารย์และบุคลากรทุกคน และโครงการสวัสดิการของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เช่น สวัสดิการค่าเล่าเรียนบุตร ค่าทันตกรรม ค่าตรวจสุขภาพประจำปี เป็นต้น ทั้งยังมีการเอาใจใส่ดูแลบุคลากรทุกคนอย่างเสมอภาคทัดเทียมกัน และมีการสร้างบรรยากาศของความสุขในการทำงานโดยการทำความพึงพอใจด้วย ๒. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนการเสนอขอรับรางวัลของคณาจารย์ เช่น มีการติดตามข้อมูลแหล่งให้รางวัลต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ทราบโดยเร็ว ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เกี่ยวกับข่าวประชาสัมพันธ์ นอกจากนี้ยังมีการกระตุ้นและช่วยเหลือผู้ที่มีศักยภาพเพื่อขอรับรางวัลในด้านต่าง ๆ เช่น ช่วยจัดทำเอกสารการขอรับรางวัล ประสานงานในกระบวนการขอรับรางวัลหรืองานธุรการอื่น ๆ โดยเจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคลเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการดังกล่าว ๓. มีการยกย่องให้เกียรติผู้ได้รับรางวัลโดยวิธีการต่าง ๆ เช่น ประชาสัมพันธ์ผลงานที่ได้รับรางวัลทั้งภายในและภายนอกคณะ ฯ ผ่านทางเว็บไซต์ ข่าวประกาศเกียรติคุณของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และนอกจากนี้ยังนำมาประกอบการพิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษอีกด้วย ๔. มีกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาาร่วมกัน เช่น ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์แต่ละครั้ง ที่ประชุมได้เปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรอื่นสามารถเข้าร่วมฟังการประชุมได้	๒.๔ - ๓-๐๑ ๒.๔ - ๓-๐๒ ๒.๔ - ๓-๐๓ ๒.๔ - ๓-๐๔ ๒.๔ - ๓-๐๕ ๒.๔ - ๓-๐๖ ๒.๔ - ๓-๐๗ ๒.๔ - ๓-๐๘

	สามารถแสดงความคิดเห็นได้ อันนำไปสู่การรับฟังความคิดเห็นอย่างรอบด้าน และการดำเนินการอย่างโปร่งใส ซึ่งทำให้เกิดความรู้สึกที่ดีและนำไปสู่การพัฒนาความร่วมมือกัน หรือการประชุมในระดับภาควิชาทั้งสามภาควิชาก็มีการเปิดโอกาสให้คณาจารย์สามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วม และการยอมรับฟังความคิดเห็น อันนำไปสู่แนวทางในการพัฒนาภาควิชาและคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และยังมีช่องทางการสื่อสารอื่นอีกหลายช่องทางระหว่างผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา รวมทั้งระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชากับกัน เช่น การสื่อสารผ่านทางเว็บไซต์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในส่วนของจดหมายเวียน หรือสายตรงคนบตี เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการสัมมนาประชุมร่วมกัน เช่น โครงการสัมมนามุขลการ ในหลักสูตร “ชีวิตเบิกบาน การทำงานเป็นสุข” เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ชาโต เดอ เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา เป็นต้น ๕. มีการดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยบูรพาเกี่ยวกับนโยบายดูแลสุขภาพบุคลากร ทั้งในเชิงป้องกันและส่งเสริม โดยมีการส่งเสริมการออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ เช่น สนับสนุนด้านสถานที่ออกกำลังกาย อุปกรณ์การออกกำลังกาย และเข้าร่วมโครงการแข่งขันกีฬาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้น	
ข้อ ๔	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ จัดให้มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผน กำกับติดตามการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ตามคำสั่ง ที่ ๐๐๑๕/๒๕๕๖ มีหน้าที่กำกับติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนจัดทำรายงานผลการนำความรู้หรือทักษะไปใช้ในการเรียนการสอนหรือพัฒนานิสิตและใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องทุกครั้งที่ได้ไปฝึกอบรมเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ สำหรับในส่วนของคณาจารย์นั้น คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้จัดโครงการอบรม เรื่อง “พัฒนาเทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วมและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ” เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องพรหมโยธี ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการเพิ่มพูนความรู้และทักษะในเรื่องเทคนิคการสอน โดยกำหนดให้คณาจารย์ของทุกภาควิชานำความรู้และทักษะที่ได้จากการอบรมดังกล่าวไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและนำประสบการณ์จากการนำความรู้และทักษะไปใช้นั้นมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในโครงการ “ติดตามผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องพรหมโยธี อันเป็นการติดตามให้คณาจารย์นำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ใน	๒.๔ - ๒ - ๐๓ ๒.๔ - ๔ - ๐๑ ๒.๔ - ๔ - ๐๒

	การจัดการเรียนการสอนอีกทางหนึ่งด้วย	
ข้อ ๕	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผน กำกับ ติดตามการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ตามคำสั่งที่ ๐๐๑๕/๒๕๕๖ มีหน้าที่ในการกำกับ ดูแล การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และให้ความรู้ ด้านจรรยาบรรณ ดังนี้ ๑. ในด้านการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ได้มีการประกาศจรรยาบรรณคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทุกท่านได้ทราบและถือปฏิบัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ได้แก่ เว็บไซต์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ระบบจดหมายเวียนคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ รวมทั้งมีการแจ้งให้ทราบในที่ประชุมแต่ละภาควิชา อันเป็นการส่งเสริมปลูกฝังให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทุกท่านถือปฏิบัติตามจรรยาบรรณอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ยังได้มีการจัดโครงการ “พัฒนาส่งเสริมจรรยาบรรณคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน” เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ชาโต เดอ เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมปลูกฝังให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทุกท่านถือปฏิบัติตามจรรยาบรรณอาจารย์อีกด้วย ๒. ในด้านการกำกับ ดูแล การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนั้น คณะกรรมการวางแผน กำกับติดตามการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนโดยตนเองตามแบบประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่มหาวิทยาลัยบูรพากำหนด	๒.๔ - ๒-๐๓ ๒.๔ - ๕-๐๑ ๒.๔ - ๕-๐๒ ๒.๔ - ๓-๐๖ ๒.๔ - ๕-๐๓ ๒.๔ - ๕-๐๔

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระบบการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน	๗ ข้อ	๕ ข้อ	๔	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตาม เป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	แผนการบริหารคณาจารย์และพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๒.๔ - ๑ - ๐๑	แฟ้มองค์กรประกอบที่ ๒
๒	แผนพัฒนาคณาจารย์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๒.๔ - ๑ - ๐๒	แฟ้มองค์กรประกอบที่ ๒

๓	แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	๒.๔ - ๑ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๔	สรุปข้อมูลการสำรวจความต้องการในการอบรม ของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	๒.๔ - ๑ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๕	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของพนักงาน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๒.๔ - ๑ - ๐๕	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๖	ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ การสรรหา หรือคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็น พนักงานและลูกจ้าง พ.ศ. ๒๕๕๒	๒.๔ - ๒ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๗	ผลการวิเคราะห์งานของบุคลากร คณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์	๒.๔ - ๒ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๘	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผน กำกับ ติดตามการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน คำสั่งเลขที่ ๐๐๑๕/๒๕๕๖	๒.๔ - ๒ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๙	รายงานการประชุมคณะกรรมการวางแผน กำกับ ติดตามการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน	๒.๔ - ๒ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๑๐	แฟ้มสะสมงานและแผนการพัฒนาดตนเอง ของคณาจารย์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๒.๔ - ๒ - ๐๕	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๑๑	ภาพถ่ายสภาพแวดล้อม บรรยากาศการทำงาน	๒.๔ - ๓ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๑๒	โครงการประกันสุขภาพบุคลากร	๒.๔ - ๓ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๑๓	โครงการสวัสดิการของคณะรัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์	๒.๔ - ๓ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๑๔	เว็บไซต์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ หน้าข่าวประชาสัมพันธ์คณะรัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์	๒.๔ - ๓ - ๐๔	http://www.polsci-law.buu.ac.th/news.php?category_id=-๒๐๕
๑๕	เว็บไซต์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เกี่ยวกับข่าวประกาศเกียรติคุณ	๒.๔ - ๓ - ๐๕	http://www.polsci-law.buu.ac.th/promote/news.php
๑๖	เว็บไซต์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในส่วนของการจดหมายเวียน	๒.๔ - ๓ - ๐๖	http://www.polsci-law.buu.ac.th/login.php?return_url=/mail.php
๑๗	เว็บไซต์สายตรงคนบดี	๒.๔ - ๓ - ๐๗	http://www.polsci-law.buu.ac.th/directline.php
๑๘	โครงการสัมมนาบุคลากร คณะรัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์	๒.๔ - ๓ - ๐๘	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒

๑๙	โครงการอบรม เรื่อง พัฒนาเทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วมและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒.๔ - ๔ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๒๐	โครงการ “ติดตามผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการจัดการการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”	๒.๔ - ๔ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๒๑	ประกาศจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเป็นลายลักษณ์อักษร	๒.๔ - ๕ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๒๒	เว็บไซต์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๒.๔ - ๕ - ๐๒	http://www.polsci-law.buu.ac.th/index1.Php
๒๓	โครงการ พัฒนาส่งเสริมจรรยาบรรณคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	๒.๔- ๕ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๒๔	ผลการประเมิน/แบบประเมินตนเองการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	๒.๔ - ๕ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกใช้ใช้อัตราไม่สูงกว่า ๘ FTES ต่อเครื่อง
๒. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นิสิตทุกปีการศึกษา
๓. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิตอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
๔. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ อย่างน้อยในด้านการทะเบียนนิสิตผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา
๕. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๖. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ ๒ – ๕ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕
๗. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ ๖ มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	ใช้ข้อมูลและคะแนนของมหาวิทยาลัยบูรพา	๒.๕ - ๑ - ๐๑
ข้อ ๒	ใช้ข้อมูลและคะแนนของมหาวิทยาลัยบูรพา	๒.๕ - ๑ - ๐๑
ข้อ ๓	ใช้ข้อมูลและคะแนนของมหาวิทยาลัยบูรพา	๒.๕ - ๑ - ๐๑
ข้อ ๔	ใช้ข้อมูลและคะแนนของมหาวิทยาลัยบูรพา	๒.๕ - ๑ - ๐๑
ข้อ ๕	ใช้ข้อมูลและคะแนนของมหาวิทยาลัยบูรพา	๒.๕ - ๑ - ๐๑

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	ใช้หลักฐานอ้างอิงของมหาวิทยาลัยบูรพา	๒.๕ - ๑ - ๐๑	www. e-sar.buu.ac.th

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ทุกหลักสูตร
๒. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๓. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
๔. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือในวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
๕. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๖. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชา ต้องไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕
๗. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลข เอกสาร
ข้อ ๑	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินการหลักสูตรและประเมินหลักสูตร ตามคำสั่งที่ ๐๑๖๕/๒๕๕๕ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร มีหน้าที่ในกำกับดูแล ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชา ทุกหลักสูตร โดยคณะกรรมการควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินการหลักสูตรและประเมิน หลักสูตร ประชุมร่วมกันกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร ประสานไปยังคณาจารย์ทุกท่านที่สอนในทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอนแก่นิสิตให้มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน ยอมรับความสามารถที่แตกต่างและวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบวิธีการเรียน การสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การมีทักษะในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ รวมทั้งการสร้างหรือพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ โดยผู้สอนมีบทบาทในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริง ชี้แนะแหล่งข้อมูลความรู้ จัดการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ในทุกรายวิชา ทุกหลักสูตร เช่น จัดให้มีการอภิปรายกลุ่ม การสัมมนา ในรายวิชา จัดทำกรณีศึกษาหรือโครงการหรือวิจัย ตลอดจนการเรียนรู้นอกสถานที่ การฝึกงานและฝึกประสบการณ์ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสัมฤทธิ์ผลในการเรียนรู้ และกำหนดให้มีการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยกำหนดไว้ในประมวลการสอนรายวิชาและรายละเอียดของรายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๓) ทุกรายวิชาทุกหลักสูตร	๒.๖ - ๑ - ๐๑ ๒.๖ - ๑ - ๐๒ ๒.๖ - ๑ - ๐๓ ๒.๖ - ๑ - ๐๔ ๒.๖ - ๑ - ๐๕
ข้อ ๒	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ทุกรายวิชา ของทุกหลักสูตรที่ได้ทำการเปิดสอน ดังนี้ ๑. จัดทำประมวลการสอนรายวิชาทุกรายวิชาของทุกหลักสูตรสำหรับ หลักสูตรเก่าตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ๒. จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) และของประสบการณ์ ภาคสนาม (มคอ.๔) โดยแต่ละรายวิชาระบุรายละเอียดเกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย ของรายวิชา ลักษณะและการดำเนินการ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน แผนการสอนและการประเมินผล ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๒.๖ - ๑ - ๐๓ ๒.๖ - ๑ - ๐๔ ๒.๖ - ๑ - ๐๕

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลข เอกสาร
	๓. คณาจารย์ทุกท่านของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้ดำเนินการแจกประมวลการสอนรายวิชา รายละเอียดของรายวิชาและแผนการสอนให้ผู้เรียนในคาบแรกที่พบผู้เรียน ๔. คณาจารย์ทุกท่านของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาโดยมีการประเมินทั้งในระหว่างภาคการศึกษา และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาทั้งนี้ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษา	
ข้อ ๓	ทุกหลักสูตรของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย ดังนี้ ๑. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๙) ในรายวิชา ๖๗๑๑๔๑ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ได้มีการจัดรายชั่วโมงที่ฝึกฝนให้ผู้เรียนได้จำลองสถานการณ์เป็นตัวแทนของแต่ละประเทศเสมือนอยู่ในเวทีสหประชาชาติ หรือรายวิชา ๖๗๑๔๘๑ ฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพการปกครองและการบริหารงานท้องถิ่น ซึ่งได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรงในการทำงานร่วมกับชุมชน ตลอดจนเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในสายท้องถิ่นในอนาคต ๒. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๙) ในรายวิชา ๖๗๑๕๗๓ วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม อันเป็นวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งนอกห้องเรียนผ่านการทำวิจัย อาทิ การฝึกลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล การฝึกการสัมภาษณ์ การฝึกการรวบรวมและจัดระเบียบข้อมูล เป็นต้น ๓. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (๔ กลุ่มวิชา) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔ ในรายวิชา ๖๗๒๕๗๑ ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางรัฐศาสตร์ อันเป็นวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในการผ่านการทำวิจัย อาทิ การเก็บข้อมูล การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การสัมภาษณ์ การรวบรวมและจัดระเบียบข้อมูล เป็นต้น ๔. หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ ในรายวิชา ๖๗๓๗๗๒ วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงในทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ (Advanced Research Methodology of Political Economy and Governance) ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นวิธีการวิจัยขั้นสูง ร่วมกับหลักสูตรพัฒนาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๕. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป พ.ศ. ๒๕๔๙) ในรายวิชา ๒๑๕๔๗๓ ระเบียบวิธีวิจัยทาง	๒.๖ - ๓ - ๐๑ ๒.๖ - ๓ - ๐๒ ๒.๖ - ๓ - ๐๒ ๒.๖ - ๓ - ๐๔ ๒.๖ - ๓ - ๐๕ ๒.๖ - ๓ - ๐๖ ๒.๖ - ๓ - ๐๗ ๒.๖ - ๓ - ๐๘ ๒.๖ - ๓ - ๐๙ ๒.๖ - ๓ - ๑๐ ๒.๖ - ๓ - ๑๑ ๒.๖ - ๓ - ๑๒ ๒.๖ - ๓ - ๑๓ ๒.๖ - ๓ - ๑๔ ๒.๖ - ๓ - ๑๕

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	รัฐศาสตร์ ได้กำหนดให้นิสิตทำวิจัยจากเรื่องที่กลุ่มตนเองสนใจศึกษา ๖. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรเฉพาะกิจโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘) ในรายวิชา ๒๑๙๔๗๖ สหกิจศึกษา ทางการปกครองท้องถิ่น โดยมีให้การปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน การสัมมนาประสบการณ์ สังเกตการณ์การบริหารงาน นำเสนอแนวคิดและ กลยุทธ์การบริหารงานปกครองท้องถิ่น ๗. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเพื่อความ มั่นคง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง พ.ศ. ๒๕๔๙) ในรายวิชา ๖๗๑๕๗๓ วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม ซึ่งเป็นวิชาที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งนอกห้องเรียนผ่านการทำวิจัย อาทิ การฝึกลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล การฝึกการสัมภาษณ์ การฝึกการรวบรวมและ จัดระเบียบข้อมูล เป็นต้น ๘. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและ สังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรรัฐศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม พ.ศ. ๒๕๔๙) ในรายวิชา ๖๗๑๕๗๓ วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม ซึ่งเป็นวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากการปฏิบัติทั้งนอกห้องเรียนผ่านการทำวิจัย อาทิ การฝึกลงพื้นที่เพื่อเก็บ ข้อมูล การฝึกการสัมภาษณ์ การฝึกการรวบรวมและจัดระเบียบข้อมูล เป็นต้น ๙. หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓ ในรายวิชา ๖๗๔๗๕๕ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง ซึ่งเป็น วิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนผ่านการทำวิจัยทั้งเชิงปริมาณและ คุณภาพ ๑๐. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๙) ในรายวิชา ๒๒๐๔๒๓ กฎหมายเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ ได้นำนิสิตศึกษาดูงาน นอกสถานที่ ณ สำนักงานกฎหมาย Tilleke & Gibbins เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ และส่งนิสิตฝึกงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มีนาคม – ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้น ๑๑. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๙) ในรายวิชา ๒๒๐๔๘๑ สัมมนากฎหมายอาญา ได้มีการจัดสัมมนาอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับ ปัญหากฎหมายอาญาในชั้นเรียน	

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลข เอกสาร
	๑๒. หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓ ในรายวิชา ๖๘๐๕๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ ทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย และนํานิสิตศึกษาดูงาน ณ ศาลชั้นต้น กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ ๒๖ - ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖	
ข้อ ๔	ทุกหลักสูตรของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการเชิญบุคลากรผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษทั้งรายวิชาหรือบรรยายในบางคาบเวลา รวมทั้งมีการนํานิสิตฟังการบรรยายและเยี่ยมชมหน่วยงานหรือสถานที่ภายนอกมหาวิทยาลัย และจัดให้นิสิตเข้ารับการฝึกงาน ทั้งนี้เพื่อให้ นิสิตได้ทราบถึงการนำความรู้ทางทฤษฎีไปใช้ในทางปฏิบัติและมีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย	๒.๖ - ๔ - ๐๑
ข้อ ๕	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มีการจัดกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดโครงการอบรม เรื่อง “พัฒนาเทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วมและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องพรหมโยธี ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการเพิ่มพูนความรู้และทักษะในเรื่องเทคนิคการสอน โดยกำหนดให้คณาจารย์ของทุกภาควิชา นำความรู้และทักษะที่ได้จากการอบรมดังกล่าวไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและนำประสบการณ์จากการนำความรู้และทักษะไปใช้นั้นมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกันในโครงการ “ติดตามผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องพรหมโยธี อันนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป นอกจากนี้ยังได้มีอาจารย์พัฒนากระบวนการเรียนการสอนและวิธีการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง โดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากฎหมายลักษณะซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ ของนิสิตปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา” และเรื่อง “ปัจจัยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานท้องถิ่นของนิสิตปริญญาตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา” ซึ่งนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวต่อไป	๒.๔ - ๔ - ๐๑ ๒.๔ - ๔ - ๐๒ ๒.๖ - ๕ - ๐๑ ๒.๖ - ๕ - ๐๒

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	๗ ข้อ	๕ ข้อ	๓	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินการหลักสูตรและประเมินหลักสูตร คำสั่งเลขที่ ๐๑๖๕/๒๕๕๕	๒.๖ - ๑ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๒	รายงานการประชุมคณะกรรมการควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินการหลักสูตรและประเมินหลักสูตร	๒.๖ - ๑ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๓	ประมวลการสอนรายวิชาทุกรายวิชา	๒.๖ - ๑ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๔	มคอ.๓ ทุกรายวิชา	๒.๖ - ๑ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๕	มคอ.๔ ทุกรายวิชา	๒.๖ - ๑ - ๐๕	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๖	มคอ.๓ รายวิชา ๖๗๑๑๔๑	๒.๖ - ๓ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๗	มคอ.๓ รายวิชา ๖๗๗๔๘๑	๒.๖ - ๓ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๘	มคอ.๓ รายวิชา ๖๗๑๕๗๓	๒.๖ - ๓ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๙	มคอ. ๓ รายวิชา ๖๗๒๕๗๑	๒.๖ - ๓ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๑๐	มคอ. ๓ รายวิชา ๖๗๓๗๗๒	๒.๖ - ๓ - ๐๕	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๑๑	มคอ. ๓ รายวิชา ๒๑๕๔๗๓	๒.๖ - ๓ - ๐๖	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๑๑	มคอ. ๓ รายวิชา ๒๑๙๔๗๖	๒.๖ - ๓ - ๐๗	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๑๒	มคอ. ๓ รายวิชา ๖๗๑๕๗๓	๒.๖ - ๓ - ๐๘	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๑๓	มคอ. ๓ รายวิชา ๖๗๔๗๕๕	๒.๖ - ๓ - ๐๙	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๑๔	ประมวลการสอนรายวิชา ๒๒๐๔๒๓	๒.๖ - ๓ - ๑๐	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๑๕	โครงการศึกษาดูงาน สำนักงานกฎหมาย Tilleke & Gibbins	๒.๖ - ๓ - ๑๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๑๖	โครงการฝึกงานนิสิตสาขาวิชานิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	๒.๖ - ๓ - ๑๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๑๗	ประมวลการสอนรายวิชา ๒๒๐๔๘๑	๒.๖ - ๓ - ๑๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๑๘	มคอ.๓ รายวิชา ๖๘๐๕๐๒	๒.๖ - ๓ - ๑๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๑๗	โครงการศึกษาดูงาน ณ ประเทศญี่ปุ่น	๒.๖ - ๓ - ๑๕	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๑๘	หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษ	๒.๖ - ๔ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑๙	รายงานวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชากฎหมายลักษณะซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ”	๒.๖ - ๕ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๒๐	รายงานวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานท้องถิ่นของนิสิตปริญญาตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา”	๒.๖ - ๕ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

๑. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร

๒. มีการนำผลจากข้อ ๑ มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๓. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

๔. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ

๕. มีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม :

๖. มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ (เฉพาะกลุ่ม ค ๑)

๗. มีการพัฒนาทักษะนิสิตในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์และมีการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (เฉพาะกลุ่ม ง)

เกณฑ์การประเมิน : เฉพาะกลุ่ม ค๑ และ ง

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ ๕ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยบูรพาทำการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๒ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๓ และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้บัณฑิตที่สนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้มากที่สุดตามผลสำรวจของกองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา	๒.๗ - ๑ - ๐๑
ข้อ ๒	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ นำผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจากข้อ ๑. มาใช้ ดังนี้ ๑. นำมาใช้ปรับปรุงหลักสูตรในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๓ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๒. นำมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางระบบการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับหลักสูตร โดยกำหนดให้คณาจารย์ทุกท่านเชื่อมโยงรายวิชา กับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เช่น การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม หรือการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลความรู้ ทางด้านรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และนิติศาสตร์ เช่น บทบัญญัติกฎหมายและคำพิพากษาศาลฎีกา นอกจากนี้ยังได้มีการจัดกิจกรรมฝึกงาน ให้แก่นิสิตเพื่อให้มีทักษะการปฏิบัติงานในโลกแห่งการทำงานจริงได้	๒.๗ - ๒ - ๐๑
ข้อ ๓	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต โดยมีการวางแผนการจัดหางบประมาณหรือทรัพยากรที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างเพียงพอตามแผนงบประมาณคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๖ ทั้งนี้ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ยังได้สนับสนุนและส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัดแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยมีการจัดทำเว็บไซต์	๒.๗ - ๓ - ๐๑ ๒.๗ - ๓ - ๐๒ ๒.๗ - ๓ - ๐๓ ๒.๗ - ๓ - ๐๔ ๒.๗ - ๓ - ๐๕

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	ห้องสมุด KM E-Learning ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เพื่อให้นิสิตและอาจารย์มีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อันจะก่อให้เกิดการเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุกที่ ทุกเวลา	
ข้อ ๔	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ โดยจัดตั้งหน่วยส่งเสริมการวิจัย ผลิตเอกสารตำราให้มีหน้าที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โปรแกรมการประชุมวิชาการที่เกิดขึ้นในที่ต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศให้นิสิตรับรู้ ทั้งทางเว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ และติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีการจัดหางบประมาณให้นิสิตมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ตามแผนงบประมาณคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๕ และประจำปี ๒๕๕๖ ทั้งนี้ นิสิตระดับปริญญาตรีได้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ ในเวทีวิชาการสิ่งสัมพันธ์งาน “ประเพณีสิ่งสัมพันธ์ ครั้งที่ ๘” เมื่อวันที่ ๒๖ - ๒๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา และเข้าร่วมการประชุมวิชาการในการบรรยายพิเศษ เรื่อง Media and Political Polarization โดย Dr. Hernando Rojas ผู้เชี่ยวชาญเรื่องการใช้สื่อใหม่ด้านการสื่อสารการเมือง จากมหาวิทยาลัยวิสคอนซิน เมดิสัน เมื่อวันอังคารที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๖ ณ ห้องอิศรา อมันตกุล สมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย ส่วนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการนานาชาติ สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย ในหัวข้อ “The ๒๐๑๒ Thailand International Conference on Public Administration and Public Affair Challenges and Prospect in ASEAN and Beyond” เมื่อวันที่ ๓๐ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๕ และเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการในงาน Asia Pacific Security in the next decade : The US Rebalancing toward Asia เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๖ ณ โรงแรมโนโวเทล สยามสแควร์ ซึ่งจัดโดยคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมกับ APCSS, ISIS, SIU, ASP และ สสส ๖ สถาบัน	๒.๗ - ๓ - ๐๑ ๒.๗ - ๓ - ๐๒ ๒.๗ - ๔ - ๐๑
ข้อ ๕	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้แต่ละหลักสูตร เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา โดยมีการจัดหางบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๒.๗ - ๓ - ๐๑ ๒.๗ - ๓ - ๐๒ ๒.๗ - ๔ - ๐๑ ๒.๗ - ๔ - ๐๒

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	ให้แก่บัณฑิตตามแผนงบประมาณประจำปี ๒๕๕๕ และประจำปี ๒๕๕๖ ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และมีการจัดกิจกรรมภายใต้หลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ ๑. สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ในรายวิชา ๒๒๐๔๖๖ การว่าความ ได้กำหนดให้นิสิตทำรายงานในหัวข้อจริยธรรมวิชาชีพนักกฎหมายและ ในรายวิชา ๒๑๙๓๗๔ จริยธรรมสำหรับนักบริหารท้องถิ่นได้จัดให้มีการอภิปรายกันในชั้นเรียนเกี่ยวกับจริยธรรมกับการบริหารท้องถิ่น ๒. สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในรายวิชา ๖๗๑๕๖๓ ธรรมาภิบาล และจริยธรรมสำหรับนักรัฐศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการเขียนบทความในประเด็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทย นอกจากนี้ ยังจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ เช่น จัดการบรรยายพิเศษในหัวข้อ “นิสิตคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ม.บูรพา จบไปไม่โกง” โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ต่อตระกูล ยมนาค ณ หอประชุม อารังบัวศรี มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ และ ในโครงการศึกษาดูงานเศรษฐกิจชุมชนและการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ณ เทศบาลตำบลโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖	

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระบบและกลไกการพัฒนา สัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิต	๖ ข้อ	๕ ข้อ	๔	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตาม เป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	ข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ต่อบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในภาพรวม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ของกองแผนงานมหาวิทยาลัยบูรพา	๒.๗ - ๑ - ๐๑	แฟ้มองค์กรประกอบที่ ๒ http://planning.buu.ac.th
๒	หลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF ทุกหลักสูตร	๒.๗ - ๒ - ๐๒	แฟ้มองค์กรประกอบที่ ๒
๓	เล่มงบประมาณประจำปี ๒๕๕๕	๒.๗ - ๓ - ๐๑	แฟ้มองค์กรประกอบที่ ๒
๔	เล่มงบประมาณประจำปี ๒๕๕๖	๒.๗ - ๓ - ๐๒	แฟ้มองค์กรประกอบที่ ๒

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๕	เว็บไซต์งานห้องสมุด คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๒.๗ - ๓ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒ http://medline.lib.buu.ac.th/polsci_law
๖	เว็บไซต์ส่วนของ KM คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๒.๗ - ๓ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒ http://www.polsci-law.buu.ac.th/news.php?content_id=๑๒๒๕&category_id=๒๐๒
๗	เว็บไซต์ E-Learning คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๒.๗ - ๓ - ๐๕	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒ http://www.polsci-law.buu.ac.th/login.php?return_url=/elearning.php
๘	เว็บไซต์หน่วยส่งเสริมงานวิจัย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๒.๗ - ๔ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒ http://www.polsci-law.buu.ac.th/promote/index.php
๙	โครงการบรรยายพิเศษในหัวข้อ “นิสิต คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ม.บูรพาจบไปไม่โกง”	๒.๗ - ๕ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๑๐	โครงการศึกษาดูงาน “เศรษฐกิจชุมชนและการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ณ เทศบาลโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู”	๒.๗ - ๕ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
๒. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ ๑ ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นิสิตและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
๓. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ ๑ โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ
๔. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๓ โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของตัวบ่งชี้
๕. มีนิสิตหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนิสิตได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	มหาวิทยาลัยบูรพามีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร คือ “ตรงต่อเวลา” ซึ่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้รับนโยบายมากำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ที่ต้องการส่งเสริมให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมของทุกหลักสูตรไว้เป็นลายลักษณ์อักษร คือ “ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา จิตอาสา มีวินัย ใญ่ยุติธรรม” โดยกำหนดไว้ในแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๕	๒.๘ - ๑ - ๐๑
ข้อ ๒	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ ๑ คือ “ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา จิตอาสา มีวินัย ใญ่ยุติธรรม” ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นิสิต และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ โดยติดป้ายประกาศ ติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ โทรศัพท์ ประชาสัมพันธ์บริเวณลิฟท์หน้าคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และเว็บไซต์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๒.๘ - ๒ - ๐๑
ข้อ ๓	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมอันเป็นการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ ๑ ดังนี้ ๑. จัดการบรรยายพิเศษในหัวข้อ “นิสิตคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ม.บูรพา จบไปไม่โกง” โดยรองศาสตราจารย์ ดร. ต่อตระกูล ยมนาค ณ หอประชุมธารัง บัวศรี มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ อันเป็นการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ ๑ เรื่องการซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีวินัย ใญ่ยุติธรรม โดยระบุตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑ ตัวชี้วัด คือ นิสิตที่เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมดังกล่าวในระดับไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ ๒. จัดให้นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม ในโครงการ คีนชีวิตให้ป่าชายเลนและศึกษาธรรมชาติ ณ เรือนถาวร โฮมสเตย์ ตำบลคลองโคน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ อันเป็นการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม	๒.๘ - ๓ - ๐๑ ๒.๘ - ๓ - ๐๒

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	จริยธรรมที่กำหนดในข้อ ๑ เรื่อง จิตอาสา โดยระบุตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑ ตัวชี้วัด คือ นิสิตที่เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของการมีจิตอาสาในระดับไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑	
ข้อ ๔	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้ประเมินผลโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๓. โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐	๒.๘ - ๔ - ๐๑
ข้อ ๕	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีนิสิตที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์การระดับชาติ ได้แก่ พ.ต.ท. ธนเสฏฐ์ ประชาชัยศรี นิสิตสาขาวิชานิติศาสตร์ ได้รับรางวัลปราบปรามยาเสพติดดีเด่น จากคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ และ นางวิไลลักษณ์ อารีราษฎร์พิทักษ์ นิสิตสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ได้รับรางวัลเกษตรกรรมดีเด่น สาขาอาชีพทำไร่ อันดับที่ ๓ ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๖ จากกรมส่งเสริมการเกษตร เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖	๒.๘ - ๕ - ๐๑ ๒.๘ - ๕ - ๐๒

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	แผนยกระดับคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๒.๘ - ๑ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๒	เว็บไซต์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๒.๘ - ๒ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒ http://www.polsci-law.buu.ac.th/
๓	โครงการบรรยายพิเศษในหัวข้อ “นิสิตคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ม.บูรพาจบไปไม่โกง”	๒.๘ - ๓ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๔	โครงการคืนชีวิตให้ป่าชายเลนและศึกษาธรรมชาติ	๒.๘ - ๓ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๔	ผลประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	๒.๘ - ๔ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒
๕	ประกาศเกียรติคุณ พ.ต.ท.ธนเสฏฐ์ ประชาชัยศรี	๒.๘ - ๕ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๖	ประกาศเกียรติคุณ นางวิไลลักษณ์ อารีราษฎร์พิทักษ์	๒.๘ - ๕ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๒

ด้านคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว
ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$๙๑๘ - ๒๑๕ - ๑๒๑ - ๓๗ = ๕๔๕$$

$$๓๑๓ + ๗๗ = ๓๙๐$$

$$๓๙๐ \times ๑๐๐ / ๕๔๕ = ๗๑.๕๖$$

$$๗๑.๕๖ \times ๕ / ๑๐๐ = ๓.๕๘$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการ ดำเนินงาน รวม ๒ ปี
			๒๕๕๓	๒๕๕๔	
๑	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	คน	๘๒๐	๙๖๖	๑,๗๘๖
๒	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบ แบบสำรวจเรื่องการได้งานทำ	คน	๗๖๔	๙๑๘	๑,๖๘๒
๓	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ ประกอบอาชีพอิสระ)	คน	๓๓๔	๓๑๓	๖๔๗
๔	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบ อาชีพอิสระ	คน	๔๘	๗๗	๑๒๕

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานรวม ๒ ปี
			๒๕๕๓	๒๕๕๔	
๕	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	๗๖	๒๑๕	๒๙๑
๖	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	คน	๔๘	๓๗	๑๑๓
๗	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	๑๐๒	๑๒๑	๒๒๓
๘	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	คน	-	-	-
๙	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑท์ทหาร	คน	-	-	-
๑๐	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	ร้อยละ	๑๒,๙๓๑.๓๐	๑๖,๓๘๙.๖๘	๒๙,๓๒๐.๙๘
๑๑	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๖๒.๐๘	๗๑.๕๖	๑๓๓.๖๔

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๑.๕๖	๓.๕๘	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต สำหรับประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จากกองแผนงาน	๑ - ๑ - ๐๑	http://planning.buu.ac.th

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ปีการศึกษา)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (ปีการศึกษา)}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม ๕)

วิธีการคำนวณ

$$๔.๐๒ \times ๑๖๔ = ๖๕๙.๒๘$$

$$๔.๐๐ \times ๒ = ๘$$

$$๖๕๙.๒๘ + ๘ = ๖๖๗.๒๘$$

$$๖๖๗.๒๘ / ๑๐๖ = ๔.๐๒$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน รวม ๒ ปี
			๒๕๕๔	๒๕๕๕	
๑	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	คน	๔๑๐	๔๘๓	๘๙๓
๒	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด	คน	๑๐๗	๓	๑๑๐
๓	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด	คน	-	-	-
๔	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คน	๑๑๘	๑๖๔	๒๘๒
๕	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของ นายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	คะแนน	๓.๙๕	๔.๐๒	๓.๙๗
๖	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คน	๒๔	๒	๒๖
๗	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของ นายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	คะแนน	๔.๙๔	๔.๐๐	๔.๙๔

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน รวม ๒ ปี
			๒๕๕๔	๒๕๕๕	
๘	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คน	-	-	-
๙	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของ นายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	คะแนน	-	-	-
๑๐	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของ นายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	คะแนน	๔.๑๒	๔.๐๒	๘.๑๔
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	๔.๑๒	๔.๐๒	๘.๑๔

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐	๔.๐๒	๔.๐๒	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตาม เป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ การปฏิบัติงานของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จากกองแผนงาน	๒ - ๑ - ๐๑	http://planning.buu.ac.th

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
(ปีปฏิทิน)

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (ปีปฏิทิน) $\times ๑๐๐$
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษา)

หมายเหตุ

นับตามปีที่ได้รับการตีพิมพ์เท่านั้น (ปีปฏิทิน)

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๒๕ เท่ากับ ๕ คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$๓ * ๐.๗๕ = ๒.๒๕$$

$$๒.๒๕ * ๑๐๐ / ๑๕๘ = ๑.๔๒$$

$$๑.๔๒ * ๕ / ๒๕ = ๐.๒๘$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน รวม ๒ ปี
			๒๕๕๔	๒๕๕๕	
๑	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ทั้งหมด	คน	๑๐๗	๑๕๘	๒๖๕
๒	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์ เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะ หนึ่ง	เรื่อง	-	-	-
๓	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ (proceedings)	เรื่อง	-	-	-
๔	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ (proceedings) หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	เรื่อง	๒	๓	๕
๕	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติ	เรื่อง	-	-	-
๖	จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือ จังหวัด	เรื่อง	-	-	-
๗	จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	เรื่อง	-	-	-
๘	จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ	เรื่อง	-	-	-

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน รวม ๒ ปี
			๒๕๕๔	๒๕๕๕	
๙	จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน	เรื่อง	-	-	-
๑๐	จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	เรื่อง	-	-	-
๑๑	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโท	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	๑.๔๐	๒.๒๕	๓.๖๕
๑๒	ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	ร้อยละ	๐.๒๘	๑.๔๒	๑.๗๐

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ ๒๕	๑.๔๒	๐.๒๘	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตาม เป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย	๓ - ๑ - ๐๑	แฟ้ม สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๓
๒	ระบบทะเบียนและสถิตินิสิต	๓ - ๒ - ๐๑	แฟ้ม สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๓

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
(ปีปฏิทิน)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก (ปีปฏิทิน)}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๕๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน รวม ๒ ปี
			๒๕๕๔	๒๕๕๕	
๑	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ทั้งหมด	คน	N/A	N/A	-
๒	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่าน้ำหนักอื่น ๆ)	เรื่อง	N/A	N/A	-
๓	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏ ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความ ที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับ ในค่าน้ำหนักอื่น ๆ)	เรื่อง	N/A	N/A	-
๔	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏ อยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่ นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่า น้ำหนักอื่น ๆ)	เรื่อง	N/A	N/A	-
๕	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูล การจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr .com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวน บทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับ ที่นับในค่าน้ำหนักอื่น ๆ)	เรื่อง	N/A	N/A	-
๖	จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	เรื่อง	N/A	N/A	-
๗	จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	เรื่อง	N/A	N/A	-
๘	จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ	เรื่อง	N/A	N/A	-

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานรวม ๒ ปี
			๒๕๕๔	๒๕๕๕	
	ระหว่างประเทศ				
๙	จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	เรื่อง	N/A	N/A	-
๑๐	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	เรื่อง	N/A	N/A	-
๑๑	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	N/A	N/A	-
๑๒	ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์	ร้อยละ	N/A	N/A	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ ๔๐	-	-	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	-	-	-

หมายเหตุ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๔ การพัฒนาคณาจารย์

วิธีการคำนวณ

$$\text{ดัชนีคุณภาพอาจารย์} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ (ปีการศึกษา)}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)}}$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น ๖ เท่ากับ ๕ คะแนน

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

๑. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ (หน่วย : คน)			
ตำแหน่งทางวิชาการ \ วุฒิการศึกษา	๒๕๕๕		
	ตรี	โท	เอก
อาจารย์	-	๔๘	๑๓.๕๐
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	๑	๔
รองศาสตราจารย์	-	๑	๒
ศาสตราจารย์	-	-	-
รวม	-	๕๐	๑๙.๕๐
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด			๖๙.๕๐
๒. ดัชนีคุณภาพอาจารย์			๓.๐๔

วิธีการคำนวณ

- ค่าถ่วงน้ำหนักอาจารย์วุฒิกการศึกษา ปริญญาโท $๔๘ \times ๒ = ๙๖$
- ค่าถ่วงน้ำหนักอาจารย์วุฒิกการศึกษา ปริญญาเอก $๑๓.๕๐ \times ๕ = ๖๗.๕๐$
- ค่าถ่วงน้ำหนักผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิกการศึกษา ปริญญาโท $๑ \times ๓ = ๓$
- ค่าถ่วงน้ำหนักผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิกการศึกษา ปริญญาเอก $๔ \times ๖ = ๒๔$
- ค่าถ่วงน้ำหนักรองศาสตราจารย์ วุฒิกการศึกษา ปริญญาโท $๑ \times ๕ = ๕$
- ค่าถ่วงน้ำหนักรองศาสตราจารย์ วุฒิกการศึกษา ปริญญาเอก $๒ \times ๘ = ๑๖$
- รวมค่าถ่วงน้ำหนัก $(๑ - ๖) = ๙๖ + ๖๗.๕๐ + ๓ + ๒๔ + ๕ + ๑๖ = ๒๑๑.๕๐$
- ดัชนีคุณภาพอาจารย์ $๒๑๑.๕๐ / ๖๙.๕๐ = ๓.๐๔$
- ค่าคะแนนที่ได้ $๓.๐๔ \times ๕ / ๖ = ๒.๕๓$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
การพัฒนาคณาจารย์	๔.๐๐ คะแนน	๓.๐๔	๒.๕๓	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	จำนวนบุคลากรคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๑๔ - ๑ - ๐๑	แฟ้ม สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔

ผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิต
จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	รายละเอียดตัวบ่งชี้ สกอ. / สมศ.	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	ระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	ระบบกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๕

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต
๒. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต
๓. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต
๔. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
๕. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
๖. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ ๑ – ๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑

จากคะแนนเต็ม ๕

๗. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนิสิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต ดังนี้ ๑. คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยบูรพาจัดทำข้อมูลประวัติของนิสิต ด้านการเรียน ครอบครัว และบุคคลที่คณะ ฯ สามารถติดต่อเมื่อนิสิตมีปัญหา โดยรวบรวมไว้ที่ระบบบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ๒. ทั้ง ๓ ภาควิชาของคณะ ฯ ได้แก่ ภาควิชารัฐศาสตร์ ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ และภาควิชานิติศาสตร์ ร่วมกับฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนิสิตของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์จัดทำรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาแก่นิสิตทุกคน ในการทำหน้าที่ดูแล ช่วยเหลือนิสิตเป็นรายบุคคล โดยจัดทำชั่วโมงให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละภาควิชา ๓. คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์โดยฝ่ายกิจการนิสิตจัดให้มีหน่วยให้บริการหรือให้คำปรึกษาแก่นิสิต ดังนี้ - จัดเจ้าหน้าที่คอยรับเรื่องร้องทุกข์ของนิสิตที่ขอใช้บริการตลอดเวลาทำการเพื่อนัดหมายให้พบอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ฝ่ายกิจการนิสิต นอกจากนี้ยังมีช่องทางในการให้คำปรึกษาแก่นิสิต	๓.๑ – ๑ – ๐๑ ๓.๑ – ๑ – ๐๒ ๓.๑ – ๑ – ๐๓ ๓.๑ – ๑ – ๐๔ ๓.๑ – ๑ – ๐๕

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	อื่น ๆ อีก เช่น ถามตอบข้อสงสัยเว็บไซต์กิจการนิสิต คณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ และสายตรงคนบตี คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เป็นต้น - กรณีต้องให้คำปรึกษาหรือให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาวิกฤต และต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วน ให้นิสิตสามารถติดต่อเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนิสิตทางโทรศัพท์มือถือเพื่อประสานขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ฝ่ายกิจการนิสิตต่อไป - จัดเจ้าหน้าที่ให้บริการดูแลนิสิตในกรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาส่งนิสิตมารับบริการ เช่น การประสานงานเรื่องทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา การศึกษาวิชาทหาร การทำโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น - จัดเจ้าหน้าที่ให้บริการประสานงานกับศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา ในการส่งต่อการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนิสิต ทั้งนี้ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนิสิต ฯ ตามคำสั่งที่ ๐๑๒๙/๒๕๕๕ อันประกอบด้วยคณาจารย์และบุคลากรที่รับผิดชอบการดูแลนิสิต ให้นิสิตรับทราบในการกำกับดูแลการจัดบริการต่าง ๆ แก่นิสิตและติดตามผลการช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำแก่นิสิตเป็นระยะ ๆ ด้วย	
ข้อ ๒	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์โดยฝ่ายกิจการนิสิตมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต โดยจัดทำฐานข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต อันได้แก่ ข้อมูลทุนการศึกษา ทุนวิจัย การรับสมัครงาน ข่าวสารวิชาการที่ทันสมัย โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และนิติศาสตร์ ที่นิสิตจำเป็นต้องรู้ในหลายช่องทาง เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ โทรศัพท์ประชาสัมพันธ์ บริเวณหน้าคณะ ฯ เว็บไซต์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ในส่วนของงานกิจการนิสิต สโมสรมินิสิต ข่าวประชาสัมพันธ์ และจดหมายข่าว	๓.๑ - ๒ - ๐๑ ๓.๑ - ๒ - ๐๒ ๓.๑ - ๒ - ๐๓ ๓.๑ - ๒ - ๐๔
ข้อ ๓	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์โดยฝ่ายกิจการนิสิตและภาควิชาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต ดังนี้ ๑. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการในโครงการภาษาอังกฤษวันละคำ โครงการภาษาอาเซียนวันละคำ โครงการเพิ่มศักยภาพทางคอมพิวเตอร์ในการทำงานให้กับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๖ และโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนิสิตสาขาวิชานิติศาสตร์ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๕ ๒. มีจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ โดยการประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ เช่น ศาลจังหวัดชลบุรี สำนักงานบังคับคดีจังหวัดชลบุรี องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหาร	๓.๑ - ๓ - ๐๑ ๓.๑ - ๓ - ๐๒ ๓.๑ - ๓ - ๐๓ ๓.๑ - ๓ - ๐๔ ๓.๑ - ๓ - ๐๕ ๓.๑ - ๓ - ๐๖ ๓.๑ - ๓ - ๐๗ ๓.๑ - ๓ - ๐๘ ๓.๑ - ๓ - ๐๙ ๓.๑ - ๓ - ๑๐

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	ส่วนจังหวัด และหน่วยงานภาคเอกชน เช่น สำนักงานทนายความ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาดูงาน แหล่งฝึกประสบการณ์ของนิสิต ทั้งนี้ ได้มีการจัดโครงการนำนิสิตศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย และโครงการหลวงดอยตุง จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน - ๓ ธันวาคม ๒๕๕๕ โครงการนำนิสิตศึกษาดูงานนอกสถานที่ประกอบรายวิชา ๒๒๐๔๒๓ กฎหมายเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ ณ สำนักงานกฎหมาย Tilleke & Gibbins เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ โครงการแนะนำวิธีการในการเขียนตอบข้อสอบในชั้นเนติบัณฑิตให้แก่ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๕ โครงการอภิปรายเสวนาทางวิชาการเรื่อง “กฎหมายไทยกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๕ และโครงการส่งนิสิตฝึกงานโดยมีการเตรียมความพร้อมและนิเทศการฝึกงาน ระหว่างวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เป็นต้น นอกจากนี้ คณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิต ฯ จะเป็นฝ่ายติดตามประเมินคุณภาพของความเป็นแหล่งเรียนรู้ของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยเข้าพบและพูดคุยกับหัวหน้าหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดเตรียมแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เหมาะสมต่อไป	
ข้อ ๔	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์โดยฝ่ายกิจการนิสิตจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ดังนี้ ๑. จัดทำฐานข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า อันได้แก่ ข้อมูลกิจกรรมการประชุมวิชาการ การสัมมนาความรู้ใหม่ ๆ ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ ทุนวิจัย การรับสมัครงาน ข่าวสารวิชาการ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และนิติศาสตร์ ในหลายช่องทาง เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ โทรศัพท์ ประชาสัมพันธ์บริเวณหน้าคณะ ฯ เว็บไซต์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ในส่วนของงานกิจการนิสิต สโมสรมินิสิต ข่าวประชาสัมพันธ์ และจดหมายข่าว ๒. มีการส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์เป็นระยะ ๆ ในหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์งานกิจการนิสิต จดหมายข่าวการจัดกิจกรรมของนิสิต เฟสบุ๊กสโมสรมินิสิตคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำระบบทำเนียบรุ่นศิษย์เก่าด้วย	๓.๑ - ๒ - ๐๑ ๓.๑ - ๒ - ๐๒ ๓.๑ - ๒ - ๐๓ ๓.๑ - ๒ - ๐๔ ๓.๑ - ๔ - ๐๑
ข้อ ๕	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์โดยฝ่ายกิจการนิสิตและภาควิชามีการจัดกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้	๓.๑ - ๓ - ๐๓ ๓.๑ - ๓ - ๐๗

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	ศิษย์เก่าเป็นระยะ ๆ เช่น โครงการเพิ่มศักยภาพทางคอมพิวเตอร์ในการทำงานให้กับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ โครงการแนะนำวิธีการในการเขียนตอบข้อสอบในชั้นเนติบัณฑิตให้แก่ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ โครงการอภิปรายเสวนาทางวิชาการเรื่อง “กฎหมายไทยกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ รวมถึงในโครงการไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญ ณ หอประชุมธำรงบัวศรี มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งมีศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมก็ได้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพระหว่างกัน ทั้งนี้ ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้มีการส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้ผ่านทางเว็บไซต์งานกิจการนิสิต	๓.๑ - ๓ - ๐๘ ๓.๑ - ๕ - ๐๑ ๓.๑ - ๒ - ๐๑
ข้อ ๖	๑. คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์โดยฝ่ายกิจการนิสิต มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิต ตามคำสั่งเลขที่ ๐๑๒๙/๒๕๕๕ ทำหน้าที่ติดตามประเมินผลการให้บริการทุกด้านแก่นิสิตและศิษย์เก่า โดยมอบหมายให้หัวหน้างานกิจการนิสิตเป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินคุณภาพของการให้บริการในรอบปีการศึกษา ๒. คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์โดยฝ่ายกิจการนิสิตจัดช่องทางให้นิสิตได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการให้บริการด้วยการให้นิสิตผู้รับบริการได้ประเมินการให้บริการทุกด้าน ได้แก่ (๑) การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต ผลการประเมินอยู่ในระดับ ๓.๙๕ จากคะแนนเต็ม ๕ (๒) การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต ผลการประเมินอยู่ในระดับ ๓.๙๖ จากคะแนนเต็ม ๕ (๓) การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต ผลการประเมินอยู่ในระดับ ๓.๙๔ จากคะแนนเต็ม ๕ และนำเสนอผลการประเมินพร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงการให้บริการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ วาระเพื่อพิจารณาที่ ๔.๑๐ นอกจากนี้ ยังจัดให้มีกล่องรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการให้บริการ และยังจัดช่องทางให้ศิษย์เก่าได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการให้บริการผ่านทางเว็บไซต์กิจการนิสิต และสายตรงคุณบดีด้วย	๓.๑ - ๑ - ๐๕ ๓.๑ - ๖ - ๐๑ ๓.๑ - ๖ - ๐๒ ๓.๑ - ๑ - ๐๔ ๓.๑ - ๒ - ๐๑
ข้อ ๗	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์โดยฝ่ายกิจการนิสิต ได้นำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากที่ประชุม	๓.๑ - ๗ - ๐๑

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิต ฯ และคณะกรรมการประจำคณะ ฯ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยมีการปรับปรุงพื้นที่บริเวณระเบียบจัดเป็นสถานที่สำหรับฝ่ายกิจการนิสิต คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เพื่อใช้ในการจัดให้บริการหรือคำแนะนำ ตลอดจนการให้บริการข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นสัดส่วน	

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	เว็บไซต์ระบบบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา (กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา)	๓.๑ - ๑ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓ http://webreg.buu.ac.th/registrar/home.asp
๒	รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและชั่วโมงการให้คำปรึกษา	๓.๑ - ๑ - ๐๒	http://www.polsci-law.buu.ac.th/student/
๓	เว็บไซต์ถาม-ตอบงานกิจการนิสิต คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ คำสั่งที่ ๐๑๒๙/๒๕๕๕	๓.๑ - ๑ - ๐๓	http://www.polsci-law.buu.ac.th/student/content๘.php?activity_id=&return_url=&action=new
๔	เว็บไซต์สายตรงคนบดี	๓.๑ - ๑ - ๐๔	http://www.polsci-law.buu.ac.th/directline.php
๕	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนิสิต	๓.๑ - ๑ - ๐๕	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๖	เว็บไซต์งานกิจการนิสิต คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๓.๑ - ๒ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓ http://www.polsci-law.buu.ac.th/student/
๗	เว็บไซต์สโมสรนิสิต	๓.๑ - ๒ - ๐๒	http://www.polsci-law.buu.ac.th/student/
๘	เว็บไซต์ข่าวประชาสัมพันธ์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๓.๑ - ๒ - ๐๓	http://www.polsci-law.buu.ac.th/news.php?category_id=-๒๐๒

๙	เว็บไซต์จดหมายข่าวของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๓.๑ - ๒ - ๐๔	http://www.polsci-law.buu.ac.th/news.php?category_id=-๒๐๓
๑๐	โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ	๓.๑ - ๓ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๑๑	โครงการภาษาอาเซียนวันละคำ	๓.๑ - ๓ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๑๒	โครงการเพิ่มศักยภาพทางคอมพิวเตอร์ในการทำงานให้กับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	๓.๑ - ๓ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๑๓	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการของนิสิตสาขานิติศาสตร์	๓.๑ - ๓ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๑๔	โครงการศึกษาดูงานของหลักสูตรบริหารงานยุติธรรมและสังคม	๓.๑ - ๓ - ๐๕	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๑๕	โครงการศึกษาดูงาน ณ สำนักงานกฎหมาย Tilleke & Gibbins	๓.๑ - ๓ - ๐๖	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๑๖	โครงการแนะแนววิธีการในการเขียนตอบข้อสอบในชั้นเนติบัณฑิตให้แก่ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า	๓.๑ - ๓ - ๐๗	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๑๗	โครงการอภิปรายเสวนาทางวิชาการเรื่อง “กฎหมายไทยกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”	๓.๑ - ๓ - ๐๘	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๑๘	โครงการเตรียมความพร้อมและนิเทศการฝึกงาน	๓.๑ - ๓ - ๐๙	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๑๙	โครงการฝึกงานนิสิต	๓.๑ - ๓ - ๑๐	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๒๐	เว็บไซต์ทำเนียบรุ่น	๓.๑ - ๔ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓ http://www.polsci-law.buu.ac.th/login.php?return_url=/alumni๒.php
๒๑	โครงการไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญ	๓.๑ - ๕ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๒๒	สรุปผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ	๓.๑ - ๖ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๒๓	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ วาระเพื่อพิจารณาที่ ๔.๑๐	๓.๑ - ๖ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๒๔	ภาพถ่ายฝ่ายกิจการนิสิต	๓.๑ - ๗ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
๒. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต
๓. มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนิสิตอย่างน้อย ๕ ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย ๒ ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำเงิน
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
๔. มีการสนับสนุนให้นิสิตสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
๕. สถาบันมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต
๖. สถาบันมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ หรือ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์โดยฝ่ายกิจการนิสิตและฝ่ายแผน ฯ มีการกำหนดแผนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนิสิตที่ชัดเจน นอกเหนือจากการพัฒนานิสิตผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะตามที่มหาวิทยาลัยบูรพา กำหนด และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งกำหนดไว้ ๕ ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะ การวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้รับการพัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน อยู่ในระดับไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑	๓.๒ - ๑ - ๐๑

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๒	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์โดยฝ่ายกิจการนิสิต และฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต ในโครงการฝึกอบรมสัมมนา นักกิจกรรมหัวข้อเรื่อง “การจัดโครงการกิจกรรมกับการประกันคุณภาพ (QA) และ (PDCA)” ณ โรงแรมแม่พิมพ์ รีสอร์ท จังหวัดระยอง เมื่อวันที่ ๒๘ - ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งได้ให้ความรู้แก่นิสิตในเรื่องการจัดโครงการ/ กิจกรรมตามวงจร PDCA การระบุดัชนีชี้ความสำเร็จของการดำเนินงาน วิธีการประเมินคุณภาพในโครงการหรือกิจกรรมที่นิสิตเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุนจากคณะ ฯ	๓.๒ - ๒ - ๐๑
ข้อ ๓	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์โดยฝ่ายกิจการนิสิต และฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ได้ส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะเรื่องการทำโครงการตามวงจร PDCA ตั้งแต่จัดทำข้อเสนอโครงการให้ผู้รับผิดชอบอนุมัติ ซึ่งโครงการประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรมที่จัด ลักษณะของกิจกรรม กลุ่มเป้าหมาย วิธีการประเมินความสำเร็จ และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรมก่อนหน้านี้นำมาประกอบการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมใหม่ สำหรับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ๕ ประเภท ได้แก่ ๑. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในด้านการนำความรู้ไปใช้ การแก้ปัญหาและจิตสาธารณะ ในโครงการค่ายอาสาสมัครสังคมศึกษา ครั้งที่ ๔ ณ จังหวัดปราจีนบุรี เมื่อวันที่ ๑๖ - ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ และโครงการ “การให้บริการชุมชนด้านประชาธิปไตยและการพัฒนา” (ค่ายศึกษาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ ๖) โดยภาควิชารัฐศาสตร์และภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ ณ โรงเรียนบ้านห้างสูง เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ ๒. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ในโครงการสิงห์สัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๘ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ ๒๖ - ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ โครงการส่งนิตเข้าร่วมแข่งขันกีฬานิติศาสตร์ ๓ สถาบัน ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี เมื่อวันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ และโครงการกีฬารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์สัมพันธ์ ณ สนามกีฬาเขาวัว มณีวงศ์ ครั้งที่ ๙ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ ๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม ในโครงการคืนชีวิตให้ป่าชายเลนและศึกษาธรรมชาติ ณ เรือนถาวร โฮมสเตย์ ตำบลคลองโคน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ และโครงการฝึกอบรมสัมมนานักกิจกรรม ใน “กิจกรรมทำดีเพื่อสังคม เริ่มต้นรักษาสีสิ่งแวดล้อม” บริเวณชายหาดแหลมแม่พิมพ์ ณ โรงแรมแม่พิมพ์ รีสอร์ท จังหวัดระยอง เมื่อวันที่ ๒๘ - ๓๐ มีนาคม	๓.๒ - ๓ - ๐๑ ๓.๒ - ๓ - ๐๒ ๓.๒ - ๓ - ๐๓ ๓.๒ - ๓ - ๐๔ ๓.๒ - ๓ - ๐๕ ๓.๒ - ๓ - ๐๖ ๓.๒ - ๒ - ๐๑ ๓.๒ - ๓ - ๐๗ ๓.๒ - ๓ - ๐๘ ๓.๑ - ๕ - ๐๑ ๓.๒ - ๓ - ๐๙ ๓.๒ - ๓ - ๑๐ ๓.๒ - ๓ - ๑๑

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	พ.ศ. ๒๕๕๖ ๔. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ในโครงการค่ายอาสา นิสิตาสตร์สู่ชุมชน ครั้งที่ ๔ ณ จังหวัดปราจีนบุรี เมื่อวันที่ ๑๖ – ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ โครงการ “การให้บริการชุมชนด้านประชาธิปไตย และการพัฒนา” (ค่ายศึกษาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ ๖) โดยภาควิชารัฐศาสตร์ และภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ ณ โรงเรียนบ้านห้างสูง เมื่อวันที่ ๑๕ – ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ และโครงการปฎิญาณตน ลูกพี่ บุรพา และงานต่อเทียนฟั่น้อง วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ๕. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมในโครงการปฎิญาณตน ลูกพี่บุรพา และงานต่อเทียนฟั่น้อง วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖ โครงการเทิดพระเกียรติพระบิดาภุหมายไทย เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ และโครงการไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญ ณ หอประชุมอ้ารง บัวศรี มหาวิทยาลัยบุรพา เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ สำหรับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ๓ ประเภทกิจกรรม ได้แก่ ๑. กิจกรรมวิชาการ ในโครงการความร่วมมือทางวิชาการด้าน การเมืองกับสื่อสารมวลชน ณ ห้องอิศรา อมันตกุล สมาคมนักข่าว นักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย เมื่อวันอังคารที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖ โครงการสัมมนาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ๑๐ ปี เศรษฐศาสตร์ การเมืองและการบริหารจัดการ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖ และโครงการศึกษาดูงาน ณ ประเทศญี่ปุ่นของนิสิตหลักสูตร นิติศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขา ยุทธศาสตร์และความมั่นคง ณ ศาลชั้นต้น กรุงโตเกียว (Tokyo District Court) และโตเกียวฟาวเดชั่น (Tokyo Foundation) ณ ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ๒. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ในโครงการกีฬารัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์สัมพันธ์ ณ สนามกีฬาเขาวน มณีวงษ์ ครั้งที่ ๙ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ ๓. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ในโครงการไหว้ครูและ บายศรีสู่ขวัญ ณ หอประชุมอ้ารงบัวศรี มหาวิทยาลัยบุรพา เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕	
ข้อ ๔	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์โดยฝ่ายกิจการนิสิต สนับสนุนให้นิสิตสร้าง เครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยและระหว่างมหาวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน โดยจัดให้นิสิตระหว่างมหาวิทยาลัยมีการนำเสนอ ผลการจัดกิจกรรมของแต่ละมหาวิทยาลัย ประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ที่ได้จากการทำกิจกรรม รวมทั้งการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในการใช้ระบบการประกันคุณภาพในการจัดกิจกรรมใน โครงการสิงห์สัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๘ ณ มหาวิทยาลัยบุรพา	๓.๒ – ๓ – ๐๓ ๓.๒ – ๓ – ๐๔

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	เมื่อวันที่ ๒๖ - ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ และโครงการส่งนิตินิตเข้าร่วมแข่งขันกีฬานิตินิต ๓ สถาบัน ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี เมื่อวันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยในแต่ละปีแต่ละสถาบันที่เป็นเครือข่ายจะหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรม	
ข้อ ๕	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์โดยฝ่ายกิจการนิสิต ได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิตินิตตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่กำหนดไว้ คือ นิตินิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้รับการพัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน อยู่ในระดับ ๓.๙๔ จากคะแนนเต็ม ๕	๓.๒ - ๕ - ๐๑
ข้อ ๖	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์โดยฝ่ายกิจการนิสิต ได้วิเคราะห์ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิตินิตพบว่า นิตินิตยังมีจุดอ่อนในด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ จึงได้นำไปนำไปปรับแผนการจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเติมกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นให้มากขึ้น	๓.๒ - ๖ - ๐๑

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	แผนการจัดกิจกรรมนิสิตคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๓.๒ - ๑ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๒	โครงการฝึกอบรมสัมมนานักกิจกรรม	๓.๒ - ๒ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๓	โครงการค่ายอาสาณิตินิตสู่ชุมชน	๓.๒ - ๓ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๔	โครงการ “การให้บริการชุมชนด้านประชาธิปไตยและการพัฒนา”	๓.๒ - ๓ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๕	โครงการสิ่งสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๘	๓.๒ - ๓ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๖	โครงการส่งนิตินิตเข้าร่วมแข่งขันกีฬานิตินิต ๓ สถาบัน	๓.๒ - ๓ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๗	โครงการกีฬารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ ๙	๓.๒ - ๓ - ๐๕	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๘	โครงการคืนชีวิตให้ป่าชายเลนและศึกษาธรรมชาติ	๓.๒ - ๓ - ๐๖	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๙	โครงการปฏิญาณตนลูกพีบุรพาและต่อเทียนที่สู่น้อง	๓.๒ - ๓ - ๐๗	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓

๑๐	โครงการเทิดพระเกียรติพระบิดาภุมหายไทย	๓.๒ - ๓ - ๐๘	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๑๑	โครงการความร่วมมือทางวิชาการด้านการเมืองกับ สื่อสารมวลชน	๓.๒ - ๓ - ๐๙	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๑๒	โครงการสัมมนาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ๑๐ ปี เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ ครั้งที่ ๑	๓.๒ - ๓ - ๑๐	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๑๓	โครงการศึกษาดูงานประเทศญี่ปุ่น	๓.๒ - ๓ - ๑๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๑๔	สรุปผลการประเมินผลความสำเร็จของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานิสิตตามตัวบ่งชี้	๓.๒ - ๕ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓
๑๕	แผนการจัดกิจกรรมนิสิตคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ (ปรับปรุง)	๓.๒- ๖ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๓

ผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	รายละเอียดตัวบ่งชี้ สกอ. / สมศ.	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	๕ คะแนน	๗๕,๐๒๙.๖๒	๕
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๕	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ ๑๐	๓.๕๕	๑.๗๘
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๖	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๒๐	๑๗.๐๒	๔.๒๖
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๗	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐	๑๐.๒๘	๕
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๔.๑๗

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๒. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
๓. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
๔. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
๕. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
๖. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ ๔ และข้อ ๕ อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
๗. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของคณะ ฯ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ดังนี้ ๑. มีการกำหนดให้มีกลุ่มงานส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ โดยการจัดตั้งหน่วยส่งเสริมงานวิจัยและการผลิตเอกสาร ตำรา ภายใต้การกำกับดูแลและบริหารจัดการของคณะกรรมการบริหารงานวิจัย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ตามคำสั่งที่ ๐๐๒๔/๒๕๕๖ ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน วิจัย และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๑ - ๑ - ๐๑ ๔.๑ - ๑ - ๐๒ ๔.๑ - ๑ - ๐๓ ๔.๑ - ๑ - ๐๔ ๔.๑ - ๑ - ๐๕ ๔.๑ - ๑ - ๐๖

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	เป็นประธานคณะกรรมการ ทำหน้าที่ในการกำหนดแผนการวิจัยของคณะ ฯ กำหนดงบประมาณสนับสนุนการบริหารงานวิจัย จัดทำขั้นตอนการเสนอขอทุนอุดหนุนการทำวิจัยของคณะ ฯ และตรวจสอบติดตาม ประเมิน และปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของแผนการวิจัยของคณะ ฯ โดยมีการสรุปผลการดำเนินงานให้ทุนวิจัยต่อคณะกรรมการประจำคณะ ฯ เพื่อพิจารณาในวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องที่ ๓.๑ คราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ วันอังคารที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ๒. คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารงานวิจัยให้บรรลุผลสำเร็จ ดังนี้ ๒.๑ จัดสรรงบประมาณเป็นทุนวิจัย จำนวน ๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท ๒.๒ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท	
ข้อ ๒	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนผ่านการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เช่น ในรายวิชา ๒๑๕๔๗๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ได้มอบหมายให้นิสิตได้จัดทำหัวข้องานวิจัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้นิสิตได้เลือกหัวข้อตามที่ตนเองสนใจและมีความถนัด ซึ่งได้รับการดูแลและให้คำปรึกษาจากอาจารย์ประจำวิชา และให้นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยโดยเชิญอาจารย์ในภาควิชาและอาจารย์พิเศษให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ นอกจากนี้ยังกำหนดให้นิสิตระดับปริญญาตรีทำหัวข้องานวิจัยเรื่อง “การตรวจสอบขององค์กรภาคประชาชนในระบบบริหารงานและกิจการสาธารณะของเทศบาลตำบลบางพระ” ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานวิจัยของอาจารย์ในงานวิจัยเรื่อง “กลไกและกระบวนการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองตนเองของท้องถิ่น : กรณีศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัดชายทะเลตะวันออก	๔.๑ - ๒ - ๐๑ ๔.๑ - ๒ - ๐๒ ๔.๑ - ๒ - ๐๓
ข้อ ๓	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่คณาจารย์ประจำและนักวิจัย ดังนี้ ๑. ในการรับบุคคลเข้าเป็นอาจารย์ ปัจจุบันจะกำหนดกรอบอัตราวุฒิปริญญาเอกทั้งจากในประเทศและต่างประเทศเท่านั้น เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นด้านการวิจัยของคณะ ฯ และมหาวิทยาลัยบูรพา นอกจากนี้ยังกำหนดกฎเกณฑ์ แนวทางกำกับ และส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยและตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ โดยกำหนดเป็นภาระงานที่ชัดเจนที่ต้องปฏิบัติไว้ในข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของพนักงานมหาวิทยาลัย	๔.๑ - ๓ - ๐๑ ๔.๑ - ๓ - ๐๒ ๔.๑ - ๓ - ๐๓ ๔.๑ - ๓ - ๐๔ ๔.๑ - ๑ - ๐๒ ๔.๑ - ๑ - ๐๕ ๔.๑ - ๓ - ๐๕ ๔.๑ - ๓ - ๐๖ ๔.๑ - ๓ - ๐๗ ๔.๑ - ๓ - ๐๘

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ข้อ ๒.๑ ผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย นอกจากนี้ ในส่วนของนักวิจัยยังได้มีการกำหนดแนวทางในการรับนักวิจัยที่มีศักยภาพในการทำงานวิจัย โดยกำหนดโครงการส่งเสริมผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเพื่อเป็นนักวิจัยในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๖ ด้วย ๒. มีการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยผ่านกระบวนการที่เหมาะสมกับประสบการณ์ของแต่ละกลุ่มบุคคล ดังนี้ ๒.๑ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยในเรื่อง “เทคนิคและวิธีการในการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยอย่างมืออาชีพ” ณ ห้องบรรยายพรหมโยธี เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ๒.๒ ส่งเสริมการทำงานวิจัยเป็นทีมโดยกำหนดให้ทุนวิจัยประเภทกลุ่ม เพื่อให้มีการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยจากนักวิจัยอาวุโสไปยังนักวิจัยรุ่นใหม่ อันเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยอีกทางหนึ่งด้วย ๓. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ตามคำสั่งที่ ๐๐๒๔/๒๕๕๖ ทำหน้าที่ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณของนักวิจัย ตลอดจนติดตามควบคุมให้คณาจารย์และนักวิจัยปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด ซึ่งระบุอยู่ในประกาศการขอรับสมัครทุนวิจัยของคณะ ฯ คู่มือการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยของคณะ ฯ และเผยแพร่ในเว็บไซต์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และเว็บไซต์งานส่งเสริมการวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา ๔. มีการกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายการพัฒนางานวิจัยของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในการสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์และนักวิจัย โดยการยกย่องคณาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น เช่น ประกาศยกย่องทางเว็บไซต์ ข่าวประกาศเกียรติคุณของคณะ ฯ เป็นต้น นอกจากนี้ยังกำหนดให้หน่วยส่งเสริมงานวิจัยและการผลิตเอกสารตำรา จัดบริการต่าง ๆ ให้เหมาะสมและจูงใจแก่การค้นคว้าวิจัย เช่น การจัดระบบห้องสมุดของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ จัดหาหนังสือเอกสารสำหรับการค้นคว้าวิจัย เป็นต้น	๔.๑ - ๓ - ๐๙ ๔.๑ - ๓ - ๑๐
ข้อ ๔	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับเป็นทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยบูรพาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของงบประมาณทั้งหมดของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เป็นจำนวน ๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๕ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้มีการให้	๔.๑ - ๑ - ๐๖ ๔.๑ - ๔ - ๐๑

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	ทุนอุดหนุนจำนวน ๙ ทุน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๓๐๕,๐๐๐ บาท	
ข้อ ๕	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้ ๑. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย ประกอบด้วย ๑.๑ งบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามโครงการสนับสนุนการเข้าร่วมและการนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท ๑.๒ งบประมาณสนับสนุนการวิจัยของนิสิตบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท ๒. จัดตั้งหน่วยส่งเสริมงานวิจัย ฯ ในการให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย ฯ ๓. จัดตั้งห้องสมุดคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ อันเป็นแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ ประกอบด้วยหนังสือและวารสารต่าง ๆ ทั้งยังสามารถใช้บริการสืบค้นข้อมูลด้านวิจัย ใช้ฐานข้อมูลและสารสนเทศ รวมทั้งวารสารอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ของสำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยบูรพาได้อีกด้วย ๔. จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลข่าวสารในด้านแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกคณะ ฯ ข้อมูลด้านการวิจัยทั้งปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมา ข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งวารสารและการประชุมวิชาการ ข้อมูลการสนับสนุนของคณะ ฯ ในการเผยแพร่ผลงาน การส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์ของคณะ ฯ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย นอกจากนี้ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัย โดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยในเรื่อง “เทคนิคและวิธีการในการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยอย่างมืออาชีพ” ณ ห้องบรรยายพรหมโยธี เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ และโครงการเสวนาวิชาการ Asia Pacific Security in the next decade: The US Rebalancing toward Asia ณ โรงแรมโนโวเทล สยามสแควร์ กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๖	๔.๑ - ๑ - ๐๖ ๔.๑ - ๑ - ๐๑ ๔.๑ - ๓ - ๐๖ ๔.๑ - ๓ - ๐๙ ๔.๑ - ๓ - ๑๐ ๔.๑ - ๕ - ๐๑ ๔.๑ - ๓ - ๐๓ ๔.๑ - ๕ - ๐๒
ข้อ ๖	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์จัดให้มีระบบการประเมินผลสำเร็จของการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และนักวิจัย ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ ๑. มีการทำบันทึกข้อความแจ้งเป็นรายบุคคลสำหรับคณาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะ ฯ ในการเร่งรัดการส่งรายงานความก้าวหน้า และรายงานฉบับสมบูรณ์ และ	๔.๑ - ๖ - ๐๑ ๔.๑ - ๖ - ๐๒ ๔.๑ - ๕ - ๐๑ ๔.๑ - ๖ - ๐๓ ๔.๑ - ๖ - ๐๔

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	ประเมินผลสำเร็จการให้ทุน ในด้านคุณภาพของผลงานวิจัย ๒. มีการติดตามและประเมินผลโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ โดยผ่านทางระบบฐานข้อมูลงานวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา ๓. มีการติดตามประเมินผลสำเร็จการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเพียงพอของห้องสมุด สิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งมีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ โดยการจัดทำแบบสอบถามในประเด็นต่าง ๆ ข้างต้น ซึ่งผลการประเมินในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ ๓.๑ ความพึงพอใจของการให้บริการห้องสมุดคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์อยู่ในระดับ ๓.๔๐ จากคะแนนเต็ม ๕ ๓.๒ ความพึงพอใจของการให้บริการระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยอยู่ในระดับ ๓.๑๗ จากคะแนนเต็ม ๕	
ข้อ ๗	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยทั้งที่เกี่ยวกับการให้ทุนวิจัย และห้องสมุด สิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งการจัดกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ ดังนี้ ๑. ปรับปรุงคู่มือการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย ๒. เพิ่มงบประมาณการวิจัยเพื่อส่งเสริมการทำวิจัย ๓. จัดโครงการ/ กิจกรรม สนับสนุนต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนภารกิจการงานวิจัยให้มากขึ้น ๔. จัดสรรงบประมาณในการจัดหาหนังสือ ตำรา เข้าห้องสมุดคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้มีการเพิ่มงบประมาณเป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ๕. ปรับปรุงระบบสารสนเทศของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ให้สามารถเชื่อมโยง และเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น ๖. ทบทวนหลักเกณฑ์ขั้นตอนการเสนอขอทุนอุดหนุนการวิจัยของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ๗. ทบทวนองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและขอขยายหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารงานวิจัย	๔.๑ - ๑ - ๐๔ ๔.๑ - ๗ - ๐๑ ๔.๑ - ๓ - ๐๒ ๔.๑ - ๑ - ๐๖ ๔.๑ - ๗ - ๐๒ ๔.๑ - ๗ - ๐๓

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๗ ข้อ	๗	๕	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	โครงสร้างการบริหารงานคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๔.๑ - ๑ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๒	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ คำสั่งที่ ๐๐๒๔/๒๕๕๖	๔.๑ - ๑ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๓	แผนการวิจัยคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๔.๑ - ๑ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๔	คู่มือการขอทุนอุดหนุนการวิจัย และผลิตผลงานวิชาการ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๔.๑ - ๑ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๕	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องที่ ๓.๑	๔.๑ - ๑ - ๐๕	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๖	เล่มงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖	๔.๑ - ๑ - ๐๖	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๗	ประมวลการสอนรายวิชา ๒๑๕๔๗๓	๔.๑ - ๒ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๘	รายงานวิจัยเรื่อง “การตรวจสอบขององค์กรภาคประชาชนในระบบบริหารงานและกิจสาธารณะของเทศบาลตำบลบางพระ”	๔.๑ - ๒ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๙	สัญญาทุนอุดหนุนงานวิจัยเรื่อง “กลไกและกระบวนการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองตนเองของท้องถิ่น : กรณีศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัดชายทะเลตะวันออก	๔.๑ - ๒ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๑๐	ข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของพนักงานมหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ข้อ ๒.๑ ผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย	๔.๑ - ๓ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๑๑	แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๖ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๔.๑ - ๓ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔

๑๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยในเรื่อง “เทคนิคและวิธีการในการเขียนบทความวิชาการ และบทความวิจัยอย่างมืออาชีพ” ณ ห้อง บรรยายพรหมโยธี เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖	๔.๑ - ๓ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๑๓	ประกาศคณะกรรมการและนิติศาสตร์ เรื่อง ทุนอุดหนุนงานวิจัยประเภทกลุ่ม	๔.๑ - ๓ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๑๔	เว็บไซต์หน่วยส่งเสริมการวิจัย ผลิตเอกสาร และตำรา	๔.๑ - ๓ - ๐๕	http://www.polsci-law.buu.ac.th/promote/index.php
๑๕	เว็บไซต์งานส่งเสริมการวิจัยมหาวิทยาลัยบูรพา	๔.๑ - ๓ - ๐๖	http://ejournal.buu.ac.th/web๒๐๑๐/
๑๖	นโยบายการพัฒนางานวิจัยของ คณะกรรมการและนิติศาสตร์	๔.๑ - ๓ - ๐๗	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๑๗	เว็บไซต์ข่าวประกาศเกียรติคุณ คณะกรรมการและนิติศาสตร์	๔.๑ - ๓ - ๐๘	http://www.polsci-law.buu.ac.th/news.php?category_id=-๒๐๕
๑๘	เว็บไซต์ห้องสมุด คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๔.๑ - ๓ - ๐๙	http://medline.lib.buu.ac.th/polsci_law/
๑๙	เว็บไซต์สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา	๔.๑ - ๓ - ๑๐	http://www.lib.buu.ac.th/
๒๐	ประกาศผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย คณะกรรมการและนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕	๔.๑ - ๔ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๒๑	ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา	๔.๑ - ๔ - ๐๑	http://e-research.buu.ac.th/code/index.php
๒๒	โครงการเสวนาวิชาการ Asia Pacific Security in the next decade: The US Rebalancing toward Asia ณ โรงแรมโนโวเทล สยามสแควร์ กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖	๔.๑ - ๕ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๒๓	บันทึกติดตามงานวิจัย คณะรัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์	๔.๑ - ๖ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๒๔	แบบประเมินผลงานวิจัย คณะรัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์	๔.๑ - ๖ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๒๕	สรุปผลความพึงพอใจการให้บริการห้องสมุด คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๔.๑ - ๖ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๒๖	สรุปผลความพึงพอใจการให้บริการระบบ สารสนเทศ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๔.๑ - ๖ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔

๒๗	สรุปเปรียบเทียบการให้ทุนอุดหนุนการวิจัย	๔.๑ - ๗ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๒๘	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖	๔.๑ - ๗ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๒๙	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖	๔.๑ - ๗ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

๒. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

๓. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ ๒ สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

๔. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

๕. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

๖. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (เฉพาะกลุ่ม ค๑ และ ง)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ ๕ ข้อตาม เกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยตามคำสั่งที่ ๐๐๒๔/๒๕๕๖ มีหน้าที่กำหนดแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ ในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มี Peer Review ดังนี้ ๑. จัดทำวารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย ขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานวารสารระดับชาติ โดยมีการตั้งกองบรรณาธิการขึ้น เพื่อเป็นกลไกการทำงานด้านวารสาร และเป็นช่องทางในการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งของคณาจารย์ นักวิจัย และนิสิต ในคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ตลอดจนบุคคลภายนอก ๒. สนับสนุนงบประมาณการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ เช่น การจ่ายค่าตีพิมพ์กรณีวารสารเรียกเก็บเงิน เป็นต้น ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์กำหนดและสอดคล้องกับระเบียบของมหาวิทยาลัยบูรพาด้วย ๓. จัดกิจกรรมให้คณาจารย์และนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อช่วยเขียนรายงานวิจัยสำหรับตีพิมพ์ในวารสารหรือการเสนอผลงาน ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยในเรื่อง “เทคนิคและวิธีการในการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยอย่างมืออาชีพ” ณ ห้องบรรยายพรหมโยธี เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ๔. สร้างแรงจูงใจการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยนำมาใช้เป็นเกณฑ์สำคัญในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของพนักงานมหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ข้อ ๒.๑ ผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย ๕. สนับสนุนงบประมาณ ในการนำเสนอผลงานวิชาการของ ดร.สุภาณี นวกุล เรื่อง Security Resources Management Perspective’s on Global Change ในการประชุมวิชาการ Burapha University International Conference “Global Change: Opportunity & Risk” เมื่อวันที่ ๙ – ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ คณาจารย์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในลักษณะต่าง ๆ ดังนี้ ๑ .เผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการ เรื่อง “The Comparative Study on State Policy for the contesting area of three Southern Provinces of Thailand and Aceh of Indonesia” ในการประชุมทางวิชาการ ณ University of Brawijaya	๔.๑ - ๑ - ๐๒ ๔.๒ - ๑ - ๐๑ ๔.๑ - ๑ - ๐๖ ๔.๑ - ๓ - ๐๓ ๔.๑ - ๓ - ๐๑ ๔.๒ - ๑ - ๐๒ ๔.๒ - ๑ - ๐๓ ๔.๒ - ๑ - ๐๔ ๔.๒ - ๑ - ๐๕

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	Malang Indonesia International seminar and IAPA Annual Conference ๒๐๑๒ โดย อาจารย์ภัทรมน สาทริกซ์ และอาจารย์ธีระพงษ์ ภูริปาณิก เมื่อวันที่ ๑๒- ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ๒. เผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ เรื่อง แบบจำลองความรู้ความเข้าใจทางการเมือง ความโน้มเอียงทางการเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตสถาบันการศึกษาในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกของประเทศไทย โดย อาจารย์อนุรัตน์ อนันทนาธร ผศ.ว่าที่เรื่อตรี ดร.เอกวิทย์ มณีธร และ ผศ.ธีระกุลสวัสดิ์ ในวารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๕ และเรื่อง ผลกระทบจากมาตรการทางกฎหมายต่อนโยบายการจ้างแรงงานของสหภาพยุโรป ความท้าทายจากการขยายสมาชิกภาพ โดยอาจารย์ ภัทรมน สาทริกซ์ ในวารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๕	
ข้อ ๒	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยตามคำสั่งที่ ๐๐๒๔/๒๕๕๖ มีหน้าที่กำหนดแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ ในการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากผลงานวิจัยให้เหมาะสมกับบุคคลเป้าหมายโดยยังคงความเชื่อถือได้ในเชิงวิชาการและรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ โดยกำหนดให้คณาจารย์หรือนักวิจัยเจ้าของผลงาน วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยให้เป็นความรู้ที่น่าสนใจซึ่งสาธารณชนสามารถเข้าใจได้ และกำหนดให้หัวหน้าหน่วยส่งเสริมงานวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบในการติดตามผลการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยมาคัดสรรผลงานที่น่าจะเป็นที่สนใจของบุคคลทั่วไป โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้มีคัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากผลงานวิจัย ๑ เรื่อง คือ เรื่อง “กฎหมายธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์กับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ๒๕๕๘”	๔.๑ - ๑ - ๐๒ ๔.๒ - ๒ - ๐๑ ๔.๒ - ๒ - ๐๒
ข้อ ๓	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์นำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์สังเคราะห์ผลงานวิจัยเรื่อง กฎหมายธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์กับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ๒๕๕๘ ในข้อ ๒ เผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านสื่อต่าง ๆ ดังนี้ ๑. เผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ๒. เผยแพร่สู่ชุมชนต่าง ๆ ผ่านทางสถานีวิทยุกระจายเสียงภายใต้การกำกับดูแลของสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา ๓. ประชาสัมพันธ์โดยสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ ในท้องถิ่น เช่น เคเบิลทีวีเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยออกสู่ชุมชน เป็นต้น	๔.๑ - ๓ - ๐๕ ๔.๒ - ๓ - ๐๑

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๔	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์นำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมี การรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน เช่น ๑. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ได้นำ ผลงานวิจัยเรื่อง “แบบจำลองความรู้ความเข้าใจทางการเมือง ความ โน้มเอียงทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตสถาบัน ศึกษาในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกของประเทศไทย” โดยอาจารย์อนรรตน์ อนันทนาธร ผศ. ว่าที่เรือดรี ดร.เอกวิทย์ มณีธร และ ผศ.ธีระ กุลสวัสดิ์ ไปใช้ประโยชน์ ๒. กรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้นำ ผลงานวิจัยเรื่อง “การศึกษากฎหมายธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ เพื่อรองรับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ๒๕๕๘” โดยอาจารย์ ธนพัฒน์ เล็กเกียรต์ขจร เป็นผู้วิจัยร่วม ไปใช้ประโยชน์	๔.๒ - ๔ - ๐๑ ๔.๒ - ๔ - ๐๒
ข้อ ๕	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ใช้ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครอง สิทธิของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยบูรพากำหนดโดย สภามหาวิทยาลัยบูรพาได้ออกระเบียบเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ฯ ของมหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน ๒ ฉบับ คือ ๑. ระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร พ.ศ. ๒๕๕๑ ๒. ระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยลิขสิทธิ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ ทั้งนี้ โดยมีหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ฯ และบ่มเพาะวิสาหกิจ (Technology Licensing Office and Business Incubator) ทำหน้าที่ดำเนินการและประสานงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนด	๔.๒ - ๓ - ๐๑ ๔.๒ - ๕ - ๐๑ ๔.๒ - ๕ - ๐๒

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระบบและกลไกการจัดการ ความรู้จากงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	๕ ข้อ	๕	๔	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตาม เป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	คำสั่งแต่งตั้งกองบรรณาธิการวารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย ตามคำสั่ง ๐๑๐๗/ ๒๕๕๒ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒	๔.๒ - ๑ - ๐๑	แฟ้มองค์กรประกอบที่ ๔

๒	หลักฐานการนำเสนอผลงานวิชาการ เรื่อง “Security Resources Management Perspective’s on Global Change” ในการประชุมวิชาการ Burapha University International Conference “Global Change: Opportunity & Risk” เมื่อวันที่ ๙ – ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕	๔.๒ – ๑ – ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๓	หลักฐานการนำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “The Comparative Study on State Policy for the contesting area of three Southern Provinces of Thailand and Aceh of Indonesia” ในการประชุมทางวิชาการ ณ University of Brawijaya Malang Indonesia International seminar and IAPA Annual Conference ๒๐๑๒ เมื่อวันที่ ๑๒– ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕	๔.๒ – ๑ – ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๔	วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๕	๔.๒ – ๑ – ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๕	วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๕	๔.๒ – ๑ – ๐๕	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๖	รายงานการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จาก ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง คือ เรื่อง “กฎหมายธุรกิจนำ เทียวและมัคคุเทศก์กับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน ๒๕๕๘”	๔.๒ – ๒ – ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๗	เว็บไซต์สำนักบริการวิชาการ	๔.๒ – ๓ – ๐๑	http://www.uniserv.buu.ac.th/
๘	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัยเรื่อง “แบบจำลองความรู้ความเข้าใจทางการเมือง ความโน้มเอียงทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตสถาบันศึกษาในเขตพื้นที่ ภาคตะวันออกของประเทศไทย”	๔.๒ – ๔ – ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔
๙	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัยเรื่อง “การศึกษากฎหมายธุรกิจนำเทียวและมัคคุเทศก์ เพื่อรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ๒๕๕๘”	๔.๒ – ๔ – ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๔

๑๐	ระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร พ.ศ. ๒๕๕๑	๔.๒ - ๕ - ๐๑	เพิ่มองค์ประกอบที่ ๔
๑๑	ระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยลิขสิทธิ์ พ.ศ. ๒๕๕๑	๔.๒ - ๕ - ๐๒	เพิ่มองค์ประกอบที่ ๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนน
ระหว่าง ๐ - ๕

๑. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค๒ จำแนกเป็น ๓ กลุ่มสาขาวิชา

๑.๑ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม ๕ = ๖๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

๑.๒ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม ๕ = ๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

๑.๓ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม ๕ = ๒๕,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

๒. เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ค๑ และ ง จำแนกเป็น ๓ กลุ่มสาขาวิชา

๒.๑ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม ๕ = ๑๘๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

๒.๒ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม ๕ = ๑๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

๒.๓ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้
เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๗๕,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

๑. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อ
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$
--

๒. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

ผลการดำเนินงาน :

- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน (เงินอุดหนุนจากรัฐบาลและเงินรายได้คณะ ฯ) ๖๓๕,๐๐๐ บาท
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก (แหล่งทุนภายนอกอื่น) ๔,๒๗๙,๔๔๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๔,๙๑๔,๔๔๐ บาท
- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ๖๕.๕ คน

ดังนั้น จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกคณะ ฯ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเท่ากับ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย แทนค่าสูตร

$$๔,๙๑๔,๔๔๐ / ๖๕.๕ = ๗๕,๐๒๙.๖๒ \text{ บาทต่อคน}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = ๗๕,๐๒๙.๖๒ * ๕ / ๗๕,๐๐๐ = ๕ \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	๗๕,๐๐๐ บาทต่อคน ๕ คะแนน	๗๕,๐๒๙.๖๒ บาทต่อคน	๕	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	สัญญาทุนอุดหนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกคณะ ฯ	๔.๓ - ๑ - ๐๑	เพิ่มสัญญาทุนอุดหนุนการวิจัย
๒	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง	๔.๓ - ๑ - ๐๒	เพิ่มองค์ประกอบที่ ๔

ดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปีปฏิทิน)

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปีปฏิทิน)	
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	X ๑๐๐

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ ๕ คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	๕ คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๐

วิธีการคำนวณ

ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่

$$๐.๒๕ \times ๕ = ๑.๒๕$$

$$๐.๗๕ \times ๑ = ๐.๗๕$$

$$๐.๕๐ \times ๑ = ๐.๕๐$$

$$๑.๒๕ + ๐.๗๕ + ๐.๕๐ = ๒.๕๐$$

$$๒.๕๐ \times ๑๐๐ / ๗๐.๕ = ๓.๕๕$$

$$๓.๕๕ \times ๕ / ๑๐ = ๑.๗๘$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานรวม ๒ ปี
			๒๕๕๔	๒๕๕๕	
๑	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	คน	๖๑.๕	๖๔.๕	๑๒๖
๒	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	คน	๑	๑	๒
๓	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน	๕	๕	๑๐
๔	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน	-	-	-

๕	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนัก นี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนัก อื่น ๆ)	เรื่อง	๑๐	๕	๑๕
๖	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏใน ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่า น้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่า น้ำหนักอื่น ๆ)	-	-	-	-
๗	ของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่า น้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่า น้ำหนักอื่น ๆ)	-	-	๑	๑
๘	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อ ปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวน บทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่น ๆ)	-	-	๑	๑
๙	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ)	-	-	-	-
๑๐	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของ อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-	-	-	-
๑๑	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงาน ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-	-	-	-
๑๒	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำ)	-	-	-	-

๑๓	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-	-	-	-
----	--	---	---	---	---

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๓.๕๕	๑.๗๘	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	สรุปผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ประจำปี ๒๕๕๕	๕ - ๑ - ๐๑	แฟ้ม สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๕

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ปีปฏิทิน)

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ปีปฏิทิน)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๒๐ เท่ากับ ๕ คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

$$๑๒ \times ๑๐๐ / ๗๐.๕ = ๑๗.๐๒$$

$$๑๗.๐๒ \times ๕ / ๒๐ = ๔.๒๖$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานรวม ๒ ปี
			๒๕๕๔	๒๕๕๕	
๑.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	คน	๖๑.๕	๖๔.๕	๑๒๖
๒.	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	คน	๑	๑	๒

๓.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน	๕	๕	๑๐
๔.	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ		-	-	-
๕.	จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	๔	๑๒	๑๖
๕.๑	การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ	เรื่อง	-	๒	๒
๕.๒	การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย	เรื่อง	๓	๑๐	๑๓
๕.๓	การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	เรื่อง	-	-	-
๕.๔	การใช้ประโยชน์ทางอ้อม	เรื่อง	๑	-	๑
๖.	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๖.๔	๑๗.๐๒	๒๓.๔๒

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๑๗.๐๒	๔.๒๖	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอก	๖ - ๑ - ๐๑	แฟ้ม สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๖
๒	รายงานการวิจัย	๖ - ๑ - ๐๒	แฟ้ม สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๖

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (ปีปฏิทิน)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
--

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐ เท่ากับ ๕ คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

$$\begin{aligned} 0.25 \times 13 &= 3.25 \\ 0.50 \times 5 &= 2.5 \\ 0.75 \times 2 &= 1.5 \\ 3.25 + 2.5 + 1.5 &= 7.25 \\ 7.25 \times 100 / 70.5 &= 10.28 \\ 10.28 \times 5 / 10 &= 5.14 \end{aligned}$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน รวม ๒ ปี
			๒๕๕๔	๒๕๕๕	
๑.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	คน	๖๑.๕	๖๔.๕	๑๒๖
๒.	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	คน	๑	๑	๒
๓.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน	-	๕	๕
๔.	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน	-	-	-
๕.	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติ	เรื่อง	๑๔	๑๓	๒๗
๖.	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ใน วารสารระดับนานาชาติ	เรื่อง	-	๕	๕
๗.	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตาม เกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษา กำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	เรื่อง	๒	๒	๔
๘.	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทาง วิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำรา หรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทาง วิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	เรื่อง	-	-	-
๙.	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ ได้รับการรับรองคุณภาพ	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	๕	๗.๒๕	๑๒.๒๕
๑๐.	ร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับ การรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	๘	๑๐.๒๘	๑๘.๒๘

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรอง คุณภาพ	ร้อยละ ๑๐	๑๐.๒๘	๕	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตาม เป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	รายชื่อบทความวิชาการที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่	๗ - ๑ - ๐๑	แฟ้ม สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๗
๒	ปก/สารบัญ/บทคัดย่อของผลงาน	๗ - ๑ - ๐๒	แฟ้ม สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๗

ผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม
จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	รายละเอียดตัวบ่งชี้ สกอ. / สมศ.	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	ระบบกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	๕ ข้อ	๓ ข้อ	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	กระบวนการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๘	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ ๓๐	๘๕.๗๑	๕
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๙	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๓ ข้อ	๓ ข้อ	๓
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๔

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๒. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
๓. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
๔. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ดังนี้ ๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการบริการทางวิชาการแก่สังคม คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ตามคำสั่งที่ ๐๑๖๐/๒๕๕๕ มีหน้าที่กำหนดนโยบายและแผนด้านการบริการวิชาการตามจุดเน้นของคณะ ฯ และสนับสนุนให้คณาจารย์และนักวิจัยให้บริการวิชาการ ซึ่งเป็นพันธกิจหลักอีกด้านหนึ่งที่ต้องปฏิบัติ และมีการกำหนดเป็นภาระงานไว้ชัดเจนตามข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของพนักงานมหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ข้อ ๔ การให้บริการวิชาการ ๒. มีการกำหนดรูปแบบของการให้บริการวิชาการมีทั้งในรูปแบบให้เปล่า (ไม่คิดค่าบริการ) และแบบคิดค่าบริการตามแนวทางในการดำเนินโครงการ และบริหารเงินรายได้โครงการบริการวิชาการ และการจัดสรรเงินรายได้ในแต่ละโครงการตามระเบียบมหาวิทยาลัย บุคลากรด้วยการบริหารเงินรายได้ในโครงการบริการวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๒	๕.๑ - ๑ - ๐๑ ๕.๑ - ๑ - ๐๒ ๕.๑ - ๑ - ๐๓ ๕.๑ - ๑ - ๐๔
ข้อ ๒	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน ดังนี้ ๑. มีการนำงานบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง “การประเมินผลความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลบางวัว คณาภิรักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๔” โดย ผศ.ธีระ กุลสวัสดิ์ มาบูรณาการกับการเรียน	๕.๑ - ๒ - ๐๑ ๕.๑ - ๒ - ๐๒ ๕.๑ - ๒ - ๐๓ ๕.๑ - ๒ - ๐๔ ๕.๑ - ๒ - ๐๕

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	การสอนในรายวิชา ๒๑๕๓๗๑ สถิติพื้นฐานเพื่อการบริหาร บทที่ ๑๒ เทคนิคการประยุกต์ใช้สถิติทางรัฐศาสตร์ ๒. ในรายวิชา ๒๑๗๓๒๓ เศรษฐศาสตร์การเมืองกับการพัฒนาประเทศ ซึ่งมี ดร.สกฤติ อีสริยานนท์ เป็นผู้รับผิดชอบนำนิสิตระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดังกล่าวลงพื้นที่ตำบลปรกฟ้า อ.เกาะจันทร์ จ.ชลบุรี เพื่อให้บริการกับชุมชนเกี่ยวกับการจัดทำผังชุมชน ทั้งนี้ เพื่อใช้ผังชุมชนดังกล่าวเป็นแนวทางในการวางแผน แก้ไขปัญหาเรื่องที่ดิน เศรษฐกิจและสังคม หลังจากที่ดินสกลพื้นที่แล้วในห้องเรียนได้มีการพูดคุย/ แลกเปลี่ยนระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนิสิตเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองที่ดินที่ได้ประสบในชุมชน หลังจากอาจารย์ผู้สอนนั้นให้นิสิตสังเคราะห์/วิเคราะห์เพื่อหาทางแก้ไขปัญหที่ชุมชนเผชิญอยู่ ๓. ในรายวิชา ๖๗๗๒๒๑ การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ ซึ่งมี ดร.วิเชียร ต้นศิริคองค เป็นผู้รับผิดชอบให้บริการวิชาการแก่เทศบาลนครแหลมฉบัง ในประเด็นการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบไทยกับปกครองท้องถิ่นเยอรมัน ในโครงการสัมมนาเชิงวิชาการและบริการชุมชนร่วมสามสถาบัน เรื่อง การฝึกอบรมบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประสพการณ์จากเยอรมัน โดยภาควิชารัฐศาสตร์ร่วมกับสถาบันศึกษาพัฒนาประชาธิปไตย และมูลนิธิคอนราด อดนาวด์ ประเทศไทย ได้รับเชิญ Mr. Christof Sommer นายกเทศมนตรีเมืองลิปสตัด สาธารณรัฐสหพันธ์เยอรมัน และ Mr. Klaus Viktor KLEERBAUM พรรคคริสเตียนเดโมแครต เพื่อให้นักการเมืองท้องถิ่นและบุคลากรท้องถิ่นได้ศึกษาเป็นกรณีศึกษาเปรียบเทียบกับเทศบาลนครแหลมฉบัง หลังจากที่ได้รับบริการวิชาการแก่สังคมแล้วอาจารย์ผู้สอนได้ใช้กรณีศึกษาดังกล่าวเป็นประเด็นในการพูดคุยแลกเปลี่ยนเพื่อให้นิสิตได้เห็นถึงความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการปกครองท้องถิ่นของไทยกับปกครองท้องถิ่นเยอรมัน ๔. โครงการ “การให้บริการชุมชนด้านประชาธิปไตยและการพัฒนา” (ค่ายศึกษาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ ๖) ณ โรงเรียนบ้านหางสูง เมื่อวันที่ ๑๕ – ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นิสิตสามารถนำความรู้ด้านรัฐศาสตร์ในรายวิชา ๖๗๒๒๒๑ กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง ไปให้คำปรึกษาและคำแนะนำเบื้องต้นแก่ชุมชนได้ ๕. โครงการค่ายอาสนาติศาสตร์สู่ชุมชน ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๑๖ – ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นิสิตสามารถนำความรู้ด้านกฎหมายต่าง ๆ เช่น ในรายวิชา ๖๗๘๑๔๑ กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา รายวิชา ๖๗๘๒๔๔ กฎหมายลักษณะซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ ไปให้คำปรึกษาและคำแนะนำเบื้องต้น	๕.๑ – ๒ – ๐๖ ๕.๑ – ๒ – ๐๗ ๕.๑ – ๒ – ๐๘ ๕.๑ – ๒ – ๐๙ ๕.๑ – ๒ – ๑๐ ๕.๑ – ๒ – ๑๑ ๕.๒ – ๒ – ๑๒ ๕.๒ – ๒ – ๑๓

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	แก่ชุมชนได้ ๖. โครงการอภิปรายเสวนาทางวิชาการ เรื่อง “กฎหมายไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน” เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นโครงการที่เผยแพร่ความรู้และการเตรียมตัวสำหรับประเทศไทย ด้านกฎหมายเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ใน พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งจะเกิดความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญใน ๔ ด้านหลัก ๆ คือ การค้า แรงงาน การลงทุน และการเงิน มีการนำผลจากการจัดกิจกรรมไปใช้ในการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา ๒๒๐๔๒๓ กฎหมายเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ รายวิชา ๒๒๐๔๒๒ กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล และรายวิชา ๖๗๘๒๗๒ กฎหมายแรงงานและประกันสังคม	
ข้อ ๓	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการวิจัย โดยนำผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์จริงที่ตอบสนองความต้องการของทุกภาคส่วนในทุกระดับ ดังนี้ ๑. ดร.ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์ ได้นำผลการวิจัยเรื่อง “เศรษฐกิจสีเขียวของชุมชนภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ: กรณีศึกษาชุมชนในพื้นที่ภาคตะวันออก” เสนอต่อชุมชนบางสระแก้ว ต.บางสระแก้ว อ.แหลมสิงห์ จ. จันทบุรี และชุมชนบ้านนาอิสาน อ.ท่ากระดาน อ.สนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา เพื่อให้ชุมชนทั้งสองนี้ประยุกต์ให้แนวคิดเศรษฐกิจสีเขียวเป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชน ๒. อาจารย์ชัยณรงค์ เครือนวน ได้นำผลการวิจัยเรื่อง “การสร้างประชาธิปไตยชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดสระแก้ว: ฐานการพัฒนาองค์กรปกครองท้องถิ่นจากภาคประชาชน” เสนอต่อชุมชนบ่อลูกรัง ต.คลองหินปูน อ.วังน้ำเย็น จ.สระแก้ว เพื่อให้เห็นข้อมูลพัฒนาการของชุมชน กระบวนการสร้างประชาธิปไตยชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างประชาธิปไตยชุมชน รวมถึงการทำให้ชุมชนมีข้อมูลพื้นฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรของชุมชน ๓. อาจารย์ธนพัฒน์ เล็กเกียรติ์ขจร ได้นำผลการวิจัยเรื่อง “โครงการศึกษากฎหมายธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์เพื่อรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ๒๕๕๘” เสนอต่อกรรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา อันเป็นการตอบสนองความต้องการผู้ที่เกี่ยวข้องในภาคการท่องเที่ยว อาทิ สมาคมการท่องเที่ยวต่าง ๆ สมาคมมัคคุเทศก์ผู้มีส่วนได้เสีย ตลอดจนนักวิชาการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ และเอกชน เพื่อได้รับทราบและเข้าใจถึงผลกระทบต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นกับธุรกิจนำเที่ยว และมัคคุเทศก์ จากการเปิดเสรีด้านการค้าบริการและการลงทุนของประชาคมอาเซียน ใน พ.ศ. ๒๕๕๘	๕.๑ - ๓ - ๐๑ ๕.๑ - ๓ - ๐๒ ๕.๑ - ๓ - ๐๓

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	๕ ข้อ	๓ ข้อ	๓	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	คำสั่งคณะกรรมการบริหารการบริการทางวิชาการแก่สังคม คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ตามคำสั่งที่ ๐๑๖๐/๒๕๕๕	๕.๑ - ๑ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๒	แผนการบริการวิชาการ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๕.๑ - ๑ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๓	ข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของพนักงานมหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ข้อ ๔ การให้บริการวิชาการ	๕.๑ - ๑ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๔	ระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการบริหารเงินรายได้ในโครงการบริการวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๒	๕.๑ - ๑ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๕	ประมวลการสอนรายวิชา ๒๑๕๓๗๑ สถิติพื้นฐานเพื่อการบริหาร	๕.๑ - ๒ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๖	ประมวลการสอนรายวิชา ๒๑๗๓๒๓ เศรษฐศาสตร์การเมืองกับการพัฒนาประเทศ	๕.๑ - ๒ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๗	มคอ.๓ รายวิชา ๖๗๗๒๒๑ การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	๕.๑ - ๒ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๘	โครงการสัมมนาเชิงวิชาการและบริการชุมชนร่วมสามสถาบัน เรื่อง การฝึกอบรมบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประสบการณ์จากเยอรมัน	๕.๑ - ๒ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๙	โครงการ “การให้บริการชุมชนด้านประชาธิปไตยและการพัฒนา” (ค่ายศึกษาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ ๖) ณ โรงเรียนบ้านห้างสูงเมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖	๕.๑ - ๒ - ๐๕	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๑๐	มคอ.๓ รายวิชา ๖๗๒๒๒๑ กลุ่มผลประโยชน์พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	๕.๑ - ๒ - ๐๖	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๑๑	โครงการค่ายอาสาสมัครศึกษาสู่ชุมชน ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๑๖ - ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕	๕.๑ - ๒ - ๐๗	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕

๑๒	มคอ.๓ รายวิชา ๖๗๘๑๔๑ กฎหมายลักษณะ นิติกรรมและสัญญา	๕.๑ - ๒ - ๐๘	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๑๓	มคอ.๓ รายวิชา ๖๗๘๒๔๔ กฎหมายลักษณะ ซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ	๕.๑ - ๒ - ๐๙	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๑๔	โครงการอภิปรายเสวนาทางวิชาการ เรื่อง “กฎหมายไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน” เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕	๕.๑ - ๒ - ๑๐	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๑๕	ประมวลการสอนรายวิชา ๒๒๐๔๒๓ กฎหมาย เศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ	๕.๑ - ๒ - ๑๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๑๖	ประมวลการสอนรายวิชา ๒๒๐๔๒๒ กฎหมาย ระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	๕.๑ - ๒ - ๑๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๑๘	ประมวลการสอนรายวิชา ๖๗๘๒๗๒ กฎหมาย แรงงานและประกันสังคม	๕.๑ - ๒ - ๑๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๑๙	รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เรื่อง “เศรษฐกิจสีเขียว ของชุมชนภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ: กรณีศึกษาชุมชนในพื้นที่ภาคตะวันออก”	๕.๑ - ๓ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๒๐	รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เรื่อง “การสร้าง ประชาธิปไตยชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดสระแก้ว: ฐานการพัฒนาองค์กรปกครองท้องถิ่นจาก ภาคประชาชน”	๕.๑ - ๓ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๒๑	รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เรื่อง “โครงการศึกษา กฎหมายธุรกิจนำเข้าและมัลคุเทศก์เพื่อรองรับ การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ๒๕๕๘”	๕.๑ - ๓ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
๒. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
๓. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
๔. มีการนำผลการประเมินในข้อ ๓ ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
๕. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้มีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ อันได้แก่ องค์กรส่วนท้องถิ่น ผู้นำภาคธุรกิจภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกลุ่มตัวแทนประชาชน ซึ่งเมื่อได้ข้อมูลจากการสำรวจดังกล่าวแล้วก็จะนำมาประกอบการกำหนดนโยบาย ทิศทาง และการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะ ฯ คือ ด้านรัฐศาสตร์ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และด้านนิติศาสตร์	๕.๒ - ๑ - ๐๑ ๕.๒ - ๑ - ๐๒
ข้อ ๒	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการเชิญหรือเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมจากชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ที่ให้บริการ มาร่วมมือร่วมพลัง (Collaboration) ในลักษณะของการสร้างเครือข่าย (Networking) ระหว่างบุคคลหรือหน่วยงานโดยมีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนกับภาคเอกชน ภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ดังนี้ ๑. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสำนักส่งเสริมการแข่งขันทางการค้า กรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ๒. บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกระทรวงยุติธรรม วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ๓. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสวนนกขุข วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ๔. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ๕. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสำนักงานตำรวจแห่งชาติ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ๖. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนเทคโนโลยี ไออาร์พีซี วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ ๗. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ๘. ความร่วมมือในการให้บริการวิชาการกับสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยมีความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการ	๕.๒ - ๒ - ๐๑ ๕.๒ - ๒ - ๐๒ ๕.๒ - ๒ - ๐๓ ๕.๒ - ๒ - ๐๔ ๕.๒ - ๒ - ๐๕ ๕.๒ - ๒ - ๐๖ ๕.๒ - ๒ - ๐๗ ๕.๒ - ๒ - ๐๘ ๕.๒ - ๒ - ๐๙ ๕.๒ - ๒ - ๑๐ ๕.๒ - ๒ - ๑๑

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ปปส.) ๙. ความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานคณะกรรมการ สิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ๑๐. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสำนักงาน อัยการสูงสุดกับมหาวิทยาลัยบูรพา วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓ นอกจากนี้ ยังมีการริเริ่มจัดโครงการบริการวิชาการให้คำปรึกษา ด้านกฎหมายและการปกครองแก่ชุมชนเทศบาลเมืองปรกฟ้า ตำบลเกาะจันทร์ อำเภอกะจันทร์ จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ด้วย	
ข้อ ๓	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบ ของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมในด้านความสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้รับบริการทั้งทางตรงและทางอ้อม ด้านการนำ ความรู้ ความเชี่ยวชาญไปใช้ประโยชน์ของนิสิต อาจารย์ และบุคลากร ผู้ให้บริการ และด้านการสื่อสาร การชี้แจงแนะนำให้ผู้รับบริการและ ประชาชน โดยใช้แบบสำรวจความคิดเห็น ในโครงการการให้บริการ ด้านประชาธิปไตยและการพัฒนา ณ โรงเรียนบ้านห้างสูง ตำบล ห้างสูง อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ โครงการการให้บริการในการจัดทำผังชุมชนในพื้นที่ ตำบลปรกฟ้า อำเภอกะจันทร์ จังหวัดชลบุรี และโครงการบริการ วิชาการให้คำปรึกษาด้านกฎหมายและการปกครองแก่ชุมชนเทศบาล เมืองปรกฟ้า ตำบลเกาะจันทร์ อำเภอกะจันทร์ จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖	๕.๒ - ๓ - ๐๑ ๕.๒ - ๓ - ๐๒ ๕.๒ - ๓ - ๐๓
ข้อ ๔	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการนำผลการประเมินการให้บริการ ทางวิชาการไปพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของการให้บริการ ระบบและ กลไกการให้บริการ โดยการปรับปรุงรูปแบบการให้บริการ ขอบเขต การให้บริการ ค่าใช้จ่าย ระยะเวลาในการให้บริการ สัญญาการบริการ วิทยากร สถานที่ การให้บริการของเจ้าหน้าที่ การประชาสัมพันธ์ ซึ่งรวมทั้งการควบคุมและการกำกับคุณภาพของการให้บริการ โดยจัดให้มีระบบการให้ข้อมูลที่ชัดเจน ความเป็นธรรม โปร่งใส และ สามารถตรวจสอบได้	๕.๒ - ๔ - ๐๑
ข้อ ๕	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการ ให้บริการทางวิชาการในโครงการการให้บริการในการจัดทำผังชุมชน ในพื้นที่ ตำบลปรกฟ้า อำเภอกะจันทร์ จังหวัดชลบุรี และถ่ายทอด ความรู้สู่บุคลากรภายในคณะ ฯ และเผยแพร่สู่สาธารณชนทางเว็บไซต์ การจัดการความรู้ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๕.๒ - ๕ - ๐๑

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	รายงานสำรวจความต้องการในการรับบริการทางวิชาการของชุมชนหรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ	๕.๒ - ๑ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๒	แผนการบริการวิชาการ คณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์	๕.๒ - ๑ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๓	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสำนักส่งเสริมการแข่งขันทางการค้า กรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔	๕.๒ - ๒ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๔	บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกระทรวงยุติธรรม วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓	๕.๒ - ๒ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๕	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสวนนงนุช วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๓	๕.๒ - ๒ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๖	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖	๕.๒ - ๒ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๗	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสำนักงานตำรวจแห่งชาติ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙	๕.๒ - ๒ - ๐๕	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๘	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนเทคโนโลยี ไออาร์พีซี วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒	๕.๒ - ๒ - ๐๖	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๙	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗	๕.๒ - ๒ - ๐๗	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๑๐	ความร่วมมือในการให้บริการวิชาการกับสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยมี	๕.๒ - ๒ - ๐๘	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕

	ความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ปปส.)		
๑๑	ความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ	๕.๒ - ๒ - ๐๙	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๑๒	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสำนักงานอัยการสูงสุดกับมหาวิทยาลัยบูรพา วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓	๕.๒ - ๒ - ๑๐	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๑๓	โครงการบริการวิชาการให้คำปรึกษาด้านกฎหมายและการปกครองแก่ชุมชนเทศบาลเมืองปรกฟ้า ตำบลเกาะจันทร์ อำเภอกะจันทร์ จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖	๕.๒ - ๒ - ๑๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๑๔	สรุปผลประเมินโครงการการให้บริการด้านประชาธิปไตยและการพัฒนา ณ โรงเรียนบ้านห้างสูง ต.ห้างสูง อ.หนองใหญ่ จ.ชลบุรี เมื่อวันที่ ๑๕-๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖	๕.๒ - ๓ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๑๕	สรุปผลประเมินโครงการการให้บริการในการจัดทำผังชุมชน ในพื้นที่ ต.ปรกฟ้า อ.เกาะจันทร์ จ.ชลบุรี	๕.๒ - ๓ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๑๖	สรุปผลประเมินโครงการบริการวิชาการให้คำปรึกษาด้านกฎหมายและการปกครองแก่ชุมชนเทศบาลเมืองปรกฟ้า ตำบลเกาะจันทร์ อำเภอกะจันทร์ จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖	๕.๒ - ๓ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๑๗	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารการบริการทางวิชาการแก่สังคม คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๕.๒ - ๔ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๕
๑๘	เว็บไซต์การจัดการความรู้ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๕.๒ - ๕ - ๐๑	http://www.polsci-law.buu.ac.th/news.php?content_id=๑๒๒๕&category_id=-๒๐๒

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ
มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

วิธีการคำนวณ

จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (ปีการศึกษา)	X ๑๐๐
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๓๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

วิธีการคำนวณ

จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/
หรือการวิจัย

$$๖ \times ๑๐๐ / ๗ = ๘๕.๗๑$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน รวม ๒ ปี
			๒๕๕๔	๒๕๕๕	
๑.	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการ วิชาการตามแผนที่สภาสถาบัน อนุมัติ	โครงการ/ กิจกรรม	๓	๗	๑๐
๒.	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการ วิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	โครงการ/ กิจกรรม	๒	๕	๗
๓.	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการ วิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๒
๔.	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการ วิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	โครงการ/ กิจกรรม	๓	-	๓
๕.	ร้อยละของโครงการบริการ วิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการ เรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	ร้อยละ	๑๐๐ (๓*๑๐๐/๓)	๘๕.๗๑ (๖*๑๐๐/๗)	๑๘๕.๗๑

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๘๕.๗๑	๕	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	ตารางสรุปโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	๘ - ๑ - ๐๑	แฟ้ม สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๘

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (ปีการศึกษา)

ประเด็นการพิจารณา

๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
๔. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร

๕. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
๑.	จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่ระบุในแผน	ตัวบ่งชี้	๑
๒.	จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายตามแผน	ตัวบ่งชี้	๑
๓.	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในแผน	ร้อยละ	๑๐๐

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละประเด็น	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ โดยภาควิชานิติศาสตร์ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนภายนอกและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดรูปแบบการดำเนินงานไว้ในแผน รวมถึงกำหนดเป็นยุทธศาสตร์และจัดทำโครงการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนไว้ในแผน (Action Plan) กล่าวคือ โครงการค่ายอาสาสมัครศึกษาสู่ชุมชน ครั้งที่ ๔ วันที่ ๑๖ - ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ณ โรงเรียนวัดเนินไม้หอม อ.เมือง จ.ปราจีนบุรี ทั้งนี้ การดำเนินงานได้มีการนำหลักวงจรคุณภาพ (PDCA) มาใช้ในการดำเนินงานดังนี้ Planning ก่อนการดำเนินงาน นิสิตภาควิชานิติศาสตร์ได้เข้าพบหารืออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเพื่อวางแผนทางสำหรับจัดเตรียมข้อมูลและสำรวจสถานที่ในการออกค่ายอาสา รวมถึงการวางแผนการดำเนินการวางแผนจัดทำโครงการเพื่อเสนอต่อคณบดีให้การพิจารณาอนุมัติ Doing and Action มีการแบ่งทีมนิสิตเป็นฝ่ายต่าง ๆ และกำหนดผู้รับผิดชอบในการเตรียมค่าย รวมถึงรับผิดชอบปฏิบัติงานในวันที่จัดโครงการโดยมีการแบ่งเป็นผู้รับผิดชอบโครงการในตำแหน่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ผู้อำนวยการค่าย หัวหน้าทีม ประชาสัมพันธ์ค่าย หัวหน้าทีมสวัสดิการและเหรียญค่าย หลังจากนั้นจึงได้ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อใช้สถานที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้องถึงหน่วยงานของรัฐและเอกชนในพื้นที่ที่จะจัดทำกิจกรรมและมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นิสิตที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม Checking ในส่วนของการประเมินผล ผู้รับผิดชอบโครงการมีการประเมินการดำเนินงานในแต่ละวันโดยการประชุมหารือกับคณะกรรมการและหัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ พร้อมทั้งสรุปผลการจัดกิจกรรมแต่ละวัน นอกจากนี้ หลังจากการดำเนินงานเสร็จสิ้นจะมีการประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	๙ - ๑ - ๐๑
ข้อ ๒	การดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรชุมชนภายนอกเป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดและบรรลุเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ กล่าวคือ มี ๑ โครงการและได้ดำเนินโครงการร้อยละ ๑๐๐	๙ - ๒ - ๐๑
ข้อ ๓	ภาควิชานิติศาสตร์มีการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกเข้ามาเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ดังจะเห็นได้จากโครงการค่ายอาสาสมัครศึกษาสู่ชุมชน ซึ่งจัดขึ้นต่อเนื่องเป็นปีที่ ๔ ในการดำเนินการได้มีการจัดกิจกรรม เช่น การฝึกอบรมและให้ความรู้กฎหมายที่สำคัญแก่ชาวบ้าน การพบปะผู้คนในชุมชนเพื่อรับฟังปัญหาที่เกิดขึ้นโดยมีการให้คำแนะนำทางกฎหมายและวิธีการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่เกิดขึ้นในชุมชน	๙ - ๓ - ๐๑

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละประเด็น	หมายเลขเอกสาร
	เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาชุมชนไปในทางที่ดีขึ้น	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๓ ข้อ	๓ ข้อ	๓	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	แผนปฏิบัติการภาควิชานิติศาสตร์ ๒๕๕๕	๙ - ๑ - ๐๑	แฟ้ม สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๙
๒	โครงการค่ายนิติศาสตร์สู่ชุมชน ครั้งที่ ๔	๙ - ๒ - ๐๑	แฟ้ม สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๙

ผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	รายละเอียดตัวบ่งชี้ สกอ. / สมศ.	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๐	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕ ข้อ	๔ ข้อ	๔
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๑	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๔.๖๗

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๒. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต
๓. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
๔. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต
๖. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ หรือ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลข เอกสาร
ข้อ ๑	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการกำหนดระบบและกลไกทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามคำสั่งที่ ๐๑๖๔/๒๕๕๕ มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน และกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแผนที่กำหนดไว้	๖.๑ - ๑ - ๐๑ ๖.๑ - ๑ - ๐๒ ๖.๑ - ๑ - ๐๓
ข้อ ๒	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์สนับสนุนให้มีการนำการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต ดังนี้ ๑. มีการจัดการเรียนการสอนที่นำการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปผสมผสานเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชาดังต่อไปนี้ ๑.๑ ในรายวิชา ๖๗๗๓๒๓ ยุทธศาสตร์การปกครองท้องถิ่น ผู้สอนได้มอบหมายให้นิสิตแบ่งกลุ่มและทำรายงาน โดยให้นิสิตเลือกพื้นที่ท้องถิ่นที่ต้องการลงไปศึกษาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและการทำนุบำรุง	๖.๑ - ๒ - ๐๑ ๖.๑ - ๒ - ๐๒ ๖.๑ - ๒ - ๐๓ ๖.๑ - ๒ - ๐๔ ๖.๑ - ๒ - ๐๕ ๖.๑ - ๒ - ๐๖ ๖.๑ - ๒ - ๐๗

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลข เอกสาร
	ศิลปวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งนิสิตได้มีการแบ่งกลุ่มและศึกษาในพื้นที่จริง และสัมภาษณ์บุคคล ชาวบ้านในพื้นที่ และเข้าร่วมงานกิจกรรมประเพณีที่จัดขึ้น (เฉพาะกลุ่มที่อยู่ในช่วงจัดกิจกรรม) เพื่อทำความเข้าใจ นำเสนอยุทธศาสตร์ของแต่ละท้องถิ่นในรูปของรายงานหน้าชั้นเรียน เพื่อนำเสนอผลการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนนิสิตในชั้นเรียนที่นำเสนอผลของพื้นที่ท้องถิ่นอื่น ๑.๒ ในรายวิชา ๒๑๗๓๒๘ วัฒนธรรมกับการพัฒนา ผู้สอนได้มอบหมายให้นิสิตแบ่งกลุ่มและทำรายงาน โดยให้นิสิตเลือกพื้นที่ชุมชนที่ต้องการลงไปศึกษาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งนิสิตได้มีการแบ่งกลุ่มและทำการศึกษาในพื้นที่จริง และทำการสัมภาษณ์บุคคล ชาวบ้านในพื้นที่ และเข้าร่วมงานกิจกรรมประเพณีที่จัดขึ้น (เฉพาะกลุ่มที่อยู่ในช่วงจัดกิจกรรม) เพื่อทำความเข้าใจ นำเสนอในรูปของรายงานหน้าชั้นเรียน เพื่อนำเสนอผลการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนนิสิตในชั้นเรียนที่นำเสนอผลของพื้นที่ชุมชนอื่น ๑.๓ ในรายวิชา ๖๗๘๒๗๑ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา โดยเนื้อหาของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาจะมีประเด็นการคุ้มครองลิขสิทธิ์ในงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม เช่น การคุ้มครองลิขสิทธิ์ในงานดนตรีไทย นาฏกรรมไทย ลายปูนปั้นหรือจิตรกรรมไทยต่าง ๆ ทำรำไทย การแสดงโขน รวมถึงการนวดแผนไทย (ท่าฤๅษีดัดตน) เป็นต้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาดังกล่าวจึงสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมไทยลงในเนื้อหาการบรรยาย อาทิ การคุ้มครองลิขสิทธิ์ในงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมของความเป็นไทย โดยกำหนดไว้ในหัวข้อการบรรยายเรื่อง “การบังคับใช้กฎหมายลิขสิทธิ์เพื่อคุ้มครองงานด้านศิลปวัฒนธรรม” ๑.๔ ในรายวิชา ๒๒๐๒๐๕ กฎหมายนิติปรัชญา ซึ่งมีเนื้อหาที่กล่าวถึงประวัติศาสตร์และที่มาของกฎหมาย ซึ่งมีการศึกษาอ้างอิงถึงแนวคิดของระบบกฎหมายในภาคพื้นยุโรป (Civil Law) และระบบกฎหมายจารีตประเพณี (Common Law) โดยประเทศไทยได้นำแนวคิดดังกล่าวมาพัฒนาและปรับใช้ให้สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมของไทย ดังนั้น จึงมีประเด็นการบรรยายที่อาจารย์ผู้สอนจะต้องปูพื้นให้ผู้เรียนเข้าใจถึงรากเหง้าทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทยทั้งก่อนและหลังการรับเอาระบบกฎหมายดังกล่าวมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับรูปแบบทางวัฒนธรรมของไทยในหัวข้อ “การเปลี่ยนผ่านทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาระบบกฎหมายในราชอาณาจักรไทยในยุคก่อนการปฏิรูประบบกฎหมายและหลังการปฏิรูประบบกฎหมายไทย”	

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลข เอกสาร
	๒. บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิตในโครงการหรือกิจกรรมดังต่อไปนี้ ๒.๑ โครงการไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ๒.๒ โครงการประเพณีวันสงกรานต์ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ๒.๓ โครงการต่อเทียนและปฏิญาณตนลูกพีบุรพา ภาควิชานิติศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕	
ข้อ ๓	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการกำหนดโครงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ ข่าวประชาสัมพันธ์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ โทรศัพท์ประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เคเบิลทีวี และยังร่วมเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยบุรพา เช่น วารสารกิจกรรม และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยบุรพาด้วย	๖.๑ - ๓ - ๐๑ ๖.๑ - ๓ - ๐๒ ๖.๑ - ๓ - ๐๓
ข้อ ๔	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์โดยคณะกรรมการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการประเมินผลความสำเร็จการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิตตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI) ของการดำเนินงานที่กำหนดไว้ดังนี้ ๑. คณะหรือภาควิชา มีการจัดการเรียนการสอนที่นำการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปผสมผสานเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชาในปีการศึกษา ๒. คณะหรือภาควิชา มีการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนิสิต อย่างน้อย ๑ โครงการ/กิจกรรมต่อ ๑ ในปีการศึกษา ๓. โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามข้อ ๑ และ ๒ มีการประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ และมีการสรุปข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๖.๑ - ๔ - ๐๑
ข้อ ๕	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต โดยนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิตด้วยการจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	๖.๑ - ๕ - ๐๑

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระบบและกลไกการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรม	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรม คำสั่งที่ ๐๑๖๔/๒๕๕๕	๖.๑ - ๑ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๖
๒	นโยบายด้านการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรม	๖.๑ - ๑ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๖
๓	แผนการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรม	๖.๑ - ๑ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๖
๔	มคอ.๓ รายวิชา ๖๗๗๓๒๓	๖.๑ - ๒ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๖
๕	มคอ.๓ รายวิชา ๒๑๗๓๒๘	๖.๑ - ๒ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๖
๖	มคอ.๓ รายวิชา ๖๗๘๒๗๑	๖.๑ - ๒ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๖
๗	ประมวลการสอนรายวิชา ๒๒๐๒๐๕	๖.๑ - ๒ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๖
๘	โครงการไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญ	๖.๑ - ๒ - ๐๕	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๖
๙	โครงการประเพณีวันสงกรานต์	๖.๑ - ๒ - ๐๖	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๖
๑๐	โครงการต่อเทียนและปฎิญาณตนลูกกรพืบุรพา	๖.๑ - ๒ - ๐๗	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๖
๑๑	แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๖	๖.๑ - ๓ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๖
๑๒	เว็บไซต์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๖.๑ - ๓ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๖ www.polsci-law.buu.ac.th
๑๓	เว็บไซต์มหาวิทยาลัยบูรพา	๖.๑ - ๓ - ๐๓	www.buu.ac.th
๑๔	สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้	๖.๑ - ๔ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๖
๑๖	แผนปรับปรุงการบูรณาการงานด้านการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรมคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๖.๑ - ๕ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๖

ด้านการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (ปีการศึกษา)

ประเด็นการพิจารณา

๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง

๔. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก
๕. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
๑.	จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่ระบุในแผน	ตัวบ่งชี้	๘
๒.	จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายตามแผน	ตัวบ่งชี้	๘
๓.	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในแผน	ร้อยละ	๑๐๐

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละประเด็น	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานในด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดเป็นแผน พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ โดยผ่านโครงการกิจกรรม ดังต่อไปนี้ ๑. โครงการต่อเทียนและปฏิญาณตนลูกกรรพินิจ ภาควิชานิติศาสตร์ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ๒. โครงการไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ๓. โครงการเทิดพระเกียรติพระบิดากฎหมายไทย วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ๔. โครงการทำบุญเลี้ยงพระและงานเลี้ยงส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ๕. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และพิธีพุทธาภิเษกเหรียญที่ระลึก วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ๖. โครงการจัดงานทอดผ้าและพิธีพุทธาภิเษกพระพุทธรูปบูชา บูรพานิติ พระประธานนิติศาสตร์ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ๗. โครงการสัมมนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๕๖ คณะ ฯ นิมนต์ พระอาจารย์ปราโมท วาทีโกวิท เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง “ชีวิต เบิกบาน การทำงานเป็นสุข : Dhamma OD Happy Life” และเรื่อง “การพัฒนาส่งเสริมจรรยาบรรณคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	๑๐ - ๑ - ๐๑

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละประเด็น	หมายเลขเอกสาร
	โดยพระคุณเจ้าพระราชวิจิตรปฏิภาณ” วันที่ ๑๙ - ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ๘. โครงการประเพณีรดน้ำดำหัววันสงกรานต์ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖ - คณะบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เป็นประธานในพิธีตักบาตรประจำสัปดาห์ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ การดำเนินกิจกรรมและโครงการดังปรากฏข้างต้น ทั้งนี้ การดำเนินงานได้มีการนำหลักวงจรคุณภาพ (PDCA) มาใช้ในการดำเนินงาน ดังนี้ Planning กำหนดวันเวลาในการจัดโครงการ และรวบรวมข้อมูลผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งคณาจารย์ นิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง Doing and Action การประชาสัมพันธ์โครงการ และการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ Checking ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และประเมินผล สรุปผล รายงานผล การจัดกิจกรรม	
ข้อ ๒	การดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะ และวัฒนธรรมเป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้ และบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ร้อยละ ๑๐๐	๑๐ - ๒ - ๐๑
ข้อ ๓	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมหรือการดำเนินโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและสนับสนุนภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง ทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน และที่เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนานิสิต บุคลากร โดยมีศิษย์เก่าเข้าร่วมให้เกิดความตระหนักในศิลปวัฒนธรรมผ่านการนำแนวคิดทางด้านศิลปวัฒนธรรมนำมาบูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ ๑. รายวิชา สังคมศาสตร์เชิงบูรณาการ (ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์) ๒. รายวิชา วัฒนธรรมกับการพัฒนา (ภาควิชารัฐศาสตร์) ๓. รายวิชา นิติปรัชญาและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา (ภาควิชานิติศาสตร์) นอกจากนั้น คณะฯ ยังได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการจัดกิจกรรมของนิสิตอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ดังนี้ ๑. โครงการต่อเทียนและปฏิญาณตนลูกกรรพิจรรพา ภาควิชานิติศาสตร์ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ๒. โครงการไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ๓. โครงการประเพณีรดน้ำดำหัววันสงกรานต์ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖	๑๐ - ๓ - ๐๑

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละประเด็น	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๔	โครงการ/ กิจกรรมที่คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้ริเริ่มดำเนินการรวมถึงเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม/ โครงการกับมหาวิทยาลัยบูรพา มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยไว้ และเข้าใจถึงศิลปวัฒนธรรมที่ดีของประเทศที่ควรได้รับการอนุรักษ์และสืบสานต่อไป นอกจากนี้ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้เชิญให้ศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไปได้เข้าร่วมงานที่เป็นภารกิจทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย รวมถึงเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยชุมชนภายนอกภายในพื้นที่ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมและต่อชุมชนในการสร้างความเป็นไทย รักและผูกพันกับวิถีวัฒนธรรม ประเพณี และศิลปะของไทย รวมถึงเป็นการเผยแพร่ประเพณีที่ดีงามของไทยในเรื่องความกตัญญูต่เวทีต่อคณาจารย์ ให้ชาวต่างชาติได้รับรู้ อันจะเป็นการสร้างคุณค่าของความเป็นไทย ชุมชนไทยที่มีเอกลักษณ์ของความเป็นไทยที่มีคุณค่า	๑๐ - ๔ - ๐๑

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕ ข้อ	๔	๔	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	- แผนคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๕ - โครงการไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญ - โครงการสืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทย ถวายเทียนพรรษาของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ - กิจกรรมต่อเทียนและปฎิญาณตนลูกกรพีบูรพา - โครงการรดน้ำดำหัวขอพรผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์	๑๐ - ๑ - ๐๑	แฟ้ม สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐
๒	- แผนปฏิบัติการประจำปี	๑๐ - ๒ - ๐๑	แฟ้ม สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐
๓	- ประมวลรายวิชา สังคมศาสตร์เชิงบูรณาการ - ประมวลรายวิชา วัฒนธรรมกับการพัฒนา - ประมวลรายวิชา นิติปรัชญาและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	๑๐ - ๓ - ๐๑	แฟ้ม สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (ปีการศึกษา)

ประเด็นการพิจารณา

๑. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
๒. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
๓. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นิสิตและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ
๕. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิตที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๑ - ๔ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละประเด็น	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	การปฏิบัติงานของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ สิ่งสำคัญที่ผู้บริหารรวมทั้งบุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญคือ เรื่องของการมีส่วนร่วมในการดำเนินการในกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านการประชุมทั้งระดับคณะ ฯ ที่ให้บุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ที่ไม่ได้เป็นคณะกรรมการบริหารเข้าร่วมฟังการประชุมได้ และระดับภาควิชา ฯ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถแสดงความคิดเห็นร่วมกัน ซึ่งเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานและวัฒนธรรมองค์กรแบบธรรมาภิบาลรวมทั้งการปฏิบัติงาน การส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศของการทำงาน การเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เช่น โครงการประกันสุขภาพพวพาของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มีการปรับปรุงแผนงานการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรในคณะ ฯ รวมทั้งการส่งเสริมให้บุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการทำบุญเลี้ยงพระและงานเลี้ยงส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์และพิธีพุทธาภิเษกเหรียญที่ระลึก วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ โครงการจัดงานทอดผ้าและพิธีพุทธาภิเษกพระพุทธรูปชัยภูมิบุรีพวนินิ พระประธานนิศาตร์ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ โครงการสมมนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๕๖ คณะ ฯ	๑๑ - ๑ - ๐๑

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละประเด็น	หมายเลขเอกสาร
	นิมนต์พระอาจารย์ปราโมทย์ วาทโกวิโท เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง “ชีวิตเบิกบาน การทำงานเป็นสุข : Dhamma OD Happy Life” และเรื่อง “การพัฒนาส่งเสริมจรรยาบรรณคณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน โดยพระคุณเจ้าพระราชวิจิตรปฏิภาณ” วันที่ ๑๙ - ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ โครงการประเพณีวันสงกรานต์ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกและเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมากขึ้น นอกจากนี้ คณะ ฯ ยังได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านกีฬาร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ อีก เช่น งานกีฬารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ เหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างให้บุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เรียนรู้ความสามัคคี มีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซึ่งเป็นคุณธรรมขั้นพื้นฐานในการทำงานร่วมกัน	
ข้อ ๒	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ให้ความสำคัญกับสถานที่การทำงาน เนื่องจากเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้บุคลากรสามารถดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุขและสุนทรีย์ โดยคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้ขยายพื้นที่สำนักงานคณบดีในส่วนของงานวิชาการ และงานกิจการนิสิต เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณาจารย์ นิสิต และผู้ที่มาติดต่องานต่าง ๆ นอกจากนี้คณะ ฯ มีการจ้างแม่บ้านของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทาง สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย โดยความร่วมมือของบุคลากร	๑๑ - ๒ - ๐๑
ข้อ ๓	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้มีการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงามและสอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยนำต้นไม้มาประดับตกแต่งสถานที่ ปรับปรุงบริเวณพื้นที่ด้านหน้าคณะ ฯ เพื่อให้บุคลากร นิสิต และผู้ที่มาติดต่อคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เกิดความสุนทรีย์ และรู้สึกผ่อนคลายเป็นกันเอง รวมถึงมีการปรับภูมิทัศน์ในสถานที่ทำงาน เพื่อให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนมีพื้นที่ในการทำงาน โดยแบ่งตามกลุ่มงานที่รับผิดชอบให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น	๑๑ - ๓ - ๐๑
ข้อ ๔	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ใช้พื้นที่ชั้น ๑ ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์จัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น โครงการรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่และสืบสานประเพณีสงกรานต์ นอกจากนี้ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ยังใช้สถานที่ของมหาวิทยาลัยบูรพา จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนิสิต เช่น บริเวณลาน ๗ สี ลานกิจกรรมนิสิต แห่งใหม่ ลานเกือกม้า ศูนย์กิจกรรม ๒ ลานธรรม อาคารโภชนาการ สวนนันทนาการ หอประชุมอรัญ บัณฑิต เป็นต้น	๑๑ - ๔ - ๐๑
ข้อ ๕	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ โดยงานกิจการนิสิตใช้ข้อมูลแบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิต “ด้านการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติ	๑๑ - ๕ - ๐๑

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละประเด็น	หมายเลขเอกสาร
	ทางศิลปะและวัฒนธรรม” ของมหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา ๒๕๕๕ สอบถามผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนิสิต ใน ภาพรวมมีระดับความพึงพอใจในการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรมคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ อยู่ในระดับมาก คะแนน เฉลี่ย ๔.๒๗	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรม	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตาม เป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	โครงการประกันสุขภาพบุพพา	๑๑ - ๑ - ๐๑	แฟ้ม สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑
๒	โครงการ/กิจกรรมกีฬาคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๑๑ - ๒ - ๐๑	แฟ้ม สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑
๓	ภาพถ่ายการปรับภูมิทัศน์ในสำนักงาน	๑๑ - ๓ - ๐๑	แฟ้ม สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑
๔	ภาพถ่ายสถานที่จัดกิจกรรมในมิติทางด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	๑๑ - ๔ - ๐๑	แฟ้ม สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑
๕	แบบสอบถามและรายงานผลความพึงพอใจของบุคลากร และนิสิต “ด้านการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรม” ของมหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๑๑ - ๕ - ๐๑	แฟ้ม สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑

ผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน
จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	รายละเอียดตัวบ่งชี้ สกอ. / สมศ.	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑	ภาวะผู้นำของสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	๕ ข้อ	๓ ข้อ	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔	ระบบบริหารความเสี่ยง	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๒	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	ค่าเฉลี่ย คะแนน ๔.๕๑	ค่าเฉลี่ย คะแนน ๔.๖๑	๔.๖๑
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๓	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	ค่าเฉลี่ย คะแนน ๔.๕๑	ค่าเฉลี่ย คะแนน ๕	๕
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๔.๖๐

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ :

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
๓. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
๔. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
๕. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันได้ตามศักยภาพ
๖. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๗. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยบูรพา มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ประเพณีผู้ทรงคุณวุฒิ ตามคำสั่งที่ ๒๘๐๗/๒๕๕๓ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และคำสั่งที่ ๑๗๓๗/๒๕๕๔ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ประเพณีหัวหน้าภาควิชา ที่ ๓๕๓๐/๒๕๕๓ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และคำสั่งที่ ๓๐๕๔/๒๕๕๔ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ถึงวันที่ ๒๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ต่อมาคณบดีท่านเดิมหมดวาระ และมีการสรรหาและแต่งตั้งคณบดีท่านใหม่ มหาวิทยาลัยบูรพา มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ประเพณีผู้ทรงคุณวุฒิ ตามคำสั่งที่ ๒๙๖๗/๒๕๕๕ ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่	๗.๑ - ๑ - ๐๑ ๗.๑ - ๑ - ๐๒ ๗.๑ - ๑ - ๐๓ ๗.๑ - ๑ - ๐๔ ๗.๑ - ๑ - ๐๕ ๗.๑ - ๑ - ๐๖ ๗.๑ - ๑ - ๐๗ ๗.๑ - ๑ - ๐๘ ๗.๑ - ๑ - ๐๙

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ถึงปัจจุบัน โดยคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ทั้งสองชุดดังกล่าวได้ปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ ฯ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน ดังนี้ ๑. วางนโยบายและแผนงานของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยบูรพา ๒. จัดระบบการบริหารงานภายในคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์โดยไม่ขัดต่อข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัยบูรพา ๓. พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร สำหรับคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยบูรพา ๔. พิจารณาออกข้อบังคับ และระเบียบ ตามที่สภามหาวิทยาลัยบูรพามอบหมาย หรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยบูรพา ๕. ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ๖. พิจารณานำเสนอเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ในคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ต่อมหาวิทยาลัยบูรพา ๗. จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ๘. ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี ๙ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยบูรพา หรืออธิการบดีมอบหมาย หรือมีข้อบังคับหรือระเบียบกำหนด ๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เกี่ยวกับกิจการของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ จากการดำเนินงานของคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ทั้งสองชุด ได้มีการประชุมร่วมกับผู้บริหารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๑๒ ครั้ง ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๕๕ – พฤษภาคม ๒๕๕๖ และมีการประเมินตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ตามข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ตามรอบระยะเวลาประเมินที่กำหนดไว้นอกจากนี้ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ยังได้มีการเปิดเผยประวัติคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ต่อสาธารณชนไว้ในเว็บไซต์ของคณะ ฯ ด้วย	
ข้อ ๒	ผู้บริหารของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ทั้งสองชุด มีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการทำงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาคณะ ฯ ดังนี้	๑.๑ – ๑ – ๐๒ ๗.๑ – ๒ – ๐๑ ๑.๑ – ๑ – ๐๖ ๑.๑ – ๑ – ๐๗

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	๑. ผู้บริหารชุดเดิม และบุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้ร่วมกันกำหนดนโยบายและวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ตามแผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๓ - ๒๕๕๗ ในโครงการสัมมนาบุคลากรและลูกจ้าง เพื่อทบทวนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ วันที่ ๒๓ - ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ ณ ซานดาเลย์ รีสอร์ท พัทยา ชลบุรี ๒. ผู้บริหารชุดใหม่ ได้จัดโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ณ อาคาร QS๒ - ๖๐๒ ห้องพรหมโยธี โดยผู้บริหารและบุคลากรของ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้ร่วมกันกำหนดนโยบายและวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ตามแผนยุทธศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ และได้ นำเสนอแผนเพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการประจำ คณะ ฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ในวาระเพื่อพิจารณาที่ ๔.๑ คณะกรรมการประจำ คณะ ฯ มีมติเห็นชอบ ต่อมาได้จัดโครงการเสวนาเพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๘ - ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ณ โรงแรม ทริซิกไฟว์ พัทยา จ.ชลบุรี เพื่อปรับแผนปฏิบัติการประจำปีให้ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ และได้เสนอร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๖ เพื่อพิจารณาใน การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/ ๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ วาระเพื่อพิจารณาที่ ๔.๑ เพื่อขอความเห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ จากนั้นคณะ ฯ จึงได้ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการให้แก่หน่วยงานภายใน และบุคลากรได้รับทราบ และมีความเข้าใจร่วมกันเพื่อใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานในโครงการ ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ ในวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ อาคาร QS๒ - ๖๐๒ ห้องบรรยายพรหมโยธี นอกจากนี้ยังจัดทำระบบฐานข้อมูลของคณะ ฯ ให้ทันสมัยมาเป็น ฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์โดยมี การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศ คณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ คำสั่งเลขที่ ๐๐๑๖/๒๕๕๖ ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายแผน ฯ เป็นประธาน เป็นผู้รับผิดชอบจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์และได้นำผลการดำเนินงานระบบ	๑.๑ - ๑ - ๐๘ ๑.๑ - ๓ - ๐๑ ๑.๑ - ๓ - ๐๓ ๑.๑ - ๒ - ๐๑ ๗.๑ - ๒ - ๐๒

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	สารสนเทศตามแผนกลยุทธ์ ตามตัวบ่งชี้คุณภาพ และรายงานต่อ คณบดีเพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้บริหารได้ใช้ประกอบการพิจารณาหรือ ตัดสินใจ	
ข้อ ๓	ผู้บริหารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มีการกำกับ ติดตามผลการนำ นโยบายและแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติโดยรายงานผลการติดตาม ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ฯ ๒ ครั้ง คือ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/ ๒๕๕๖ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ วาระเพื่อพิจารณาที่ ๔.๔ และในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ วาระเพื่อพิจารณาที่ ๔.๕ เพื่อนำมาปรับแผนการดำเนินงาน พร้อมแจ้งผลการดำเนินงานไปยังหัวหน้างานทุกส่วนงานเพื่อนำไป กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย ของบุคลากรได้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคลต่อไป	๑.๑ - ๖ - ๐๑ ๑.๑ - ๖ - ๐๓ ๑.๑ - ๖ - ๐๔ ๑.๑ - ๖ - ๐๖ ๗.๑ - ๓ - ๐๑
ข้อ ๔	ผู้บริหารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์สนับสนุนให้บุคลากรในคณะ ฯ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ บุคลากรตามความเหมาะสมดังนี้ ๑. คณบดีได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานสำนักงาน คณบดี คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ คำสั่งที่ ๐๐๖๖/๒๕๕๖ โดยมีคณบดีเป็นประธาน ส่วนคณะกรรมการประกอบด้วยรองคณบดี ทุกฝ่าย หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา และหัวหน้างานทุกส่วนงาน กำหนดให้มีการประชุมกันอย่างน้อย ๒ เดือนต่อครั้ง เพื่อรับฟัง ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน อันจะทำให้ได้ ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังสามารถเสนอความคิดเห็น ตลอดจนข้อเสนอแนะ ต่าง ๆ ผ่านช่องทางการสื่อสารอื่น ๆ เช่น เว็บไซต์สายตรงคณบดี เป็นต้น ๒. คณบดีปรับลดขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการคณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์โดยมีคำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี คำสั่งที่ ๒๙๖๕/ ๒๕๕๕ และคำสั่งที่ ๐๐๒๙/๒๕๕๖ มอบอำนาจหน้าที่ให้รองคณบดี ๕ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายแผน ฯ ฝ่ายวิชาการ ฯ ฝ่ายประกัน คุณภาพการศึกษา และฝ่ายกิจการนิสิต และมีคำสั่งจัดโครงสร้างตาม สายการบังคับบัญชาและมอบอำนาจหน้าที่ให้บุคลากรตั้งแต่ระดับ หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนักงานคณบดี หัวหน้างานต่าง ๆ ลงไป จนถึงบุคลากรระดับปฏิบัติการเป็นรายบุคคล เพื่อให้บุคลากร มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ รวมทั้งการให้อำนาจในการตัดสินใจ ในการบริหารจัดการในระดับต่าง ๆ อย่างชัดเจน	๗.๑ - ๔ - ๐๑ ๗.๑ - ๔ - ๐๒ ๓.๑ - ๑ - ๐๔ ๗.๑ - ๔ - ๐๓ ๗.๑ - ๔ - ๐๔ ๗.๑ - ๔ - ๐๕ ๗.๑ - ๔ - ๐๖

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	๓. ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจต่อบุคลากรเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการองค์การแห่งความสุข “ชีวิตเบิกบาน การทำงานเป็นสุข” ณ ชาโตเดอเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้น	
ข้อ ๕	ผู้บริหารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้วยการอบรมสัมมนา/ การประชุมต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การบริหารและแผนปฏิบัติการของคณะ ฯ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ร่วมกัน ในการประชุมคณะกรรมการประสานงานสำนักงานคณบดี คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ทุกครั้ง และในโครงการสัมมนาบุคลากรประจำปี ณ ชาโตเดอ เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖	๗.๑ - ๔ - ๐๒ ๗.๑ - ๕ - ๐๑
ข้อ ๖	ผู้บริหารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะฯและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้ ๑. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คือ บริหารคณะ ฯ โดยมีทิศทางยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจนมีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบที่เป็นมาตรฐานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี บริหารงานโดยดำเนินการตามที่แผนกำหนดและมีผลการปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติการตามที่ได้รับงบประมาณมา รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบโดยจัดทำรายงานผลการปฏิบัติการตามแผนต่อคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ทั้งนี้ผู้บริหารและบุคลากรคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้ยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ซึ่งมุ่งเน้นผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์อย่างเป็นระบบ ๒. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) คือ บริหารคณะ ฯ ตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้คณะ ฯ สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยกำหนดนโยบายต่าง ๆ เช่น การใช้ระบบสารสนเทศในการปฏิบัติงานแทนการใช้กระดาษ หรือหากมีการใช้กระดาษต้องใช้ทั้งสองด้าน (Reuse) เป็นต้น ๓. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คือ บริหารคณะ ฯ โดยสามารถให้บริการเรื่องต่าง ๆ ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มี	๑.๑ - ๑ - ๐๗ ๑.๑ - ๖ - ๐๑ ๑.๑ - ๖ - ๐๓ ๑.๑ - ๖ - ๐๔ ๑.๑ - ๖ - ๐๖ ๗.๑ - ๖ - ๐๑ ๓.๑ - ๑ - ๐๓ ๗.๑ - ๖ - ๐๒ ๗.๑ - ๖ - ๐๓ ๗.๑ - ๑ - ๐๗ ๗.๑ - ๖ - ๐๔ ๗.๑ - ๔ - ๐๒ ๗.๑ - ๖ - ๐๕ ๑.๑ - ๑ - ๐๖ ๑.๑ - ๓ - ๐๑ ๗.๑ - ๖ - ๐๖ ๗.๑ - ๔ - ๐๓ ๗.๑ - ๔ - ๐๔ ๗.๑ - ๔ - ๐๕ ๗.๑ - ๖ - ๐๗ ๗.๑ - ๖ - ๐๘ ๗.๑ - ๖ - ๐๙

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	ความหลากหลายและมีความแตกต่าง เช่น การแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางหรือเว็บไซต์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ที่มีลิงค์ ถาม-ตอบ เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจและความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันระหว่างคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์และผู้ปกครองนิสิตหรือผู้มีส่วนได้เสีย ๔. หลักการความรับผิดชอบ (Accountability) คือ บริหารคณะ ฯ โดยแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของผู้บริหาร อันตอบสนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะโดยกำหนดนโยบายด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนตามความต้องการในรูปแบบต่าง ๆ ๕. หลักความโปร่งใส (Transparency) คือ บริหารคณะ ฯ อย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมา ตรวจสอบชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้ โดยจัดการประชุมในระดับคณะ ฯ การประชุมในระดับภาควิชา และการประชุมหัวหน้าส่วนงานทุกส่วน เพื่อถ่ายทอดนโยบายจากผู้บริหารลงสู่ผู้ปฏิบัติงาน รวมตลอดถึงการประชุมคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม โดยมีการบันทึกรายงานการประชุมที่อนุญาตให้บุคคลทั่วไปได้เข้าถึง และสามารถตรวจสอบได้ ๖. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คือ บริหารคณะ ฯ โดยให้บุคลากรทุกระดับของคณะ ฯ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสดำเนินการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือ ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดหาแนวทาง การแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในหลายรูปแบบ เช่น การมีส่วนร่วมในการทำแผนยุทธศาสตร์ การเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ การพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น ๗. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คือ บริหารคณะ ฯ โดยคณบดีมีคำสั่งมอบอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจต่าง ๆ ของคณะ ฯ ไปยังรองคณบดี หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนักงาน และหัวหน้าส่วนงานต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานมีกระบวนการ ขั้นตอน การตัดสินใจที่เป็นระบบตามสายงานบังคับบัญชาที่เหมาะสม ๘. หลักนิติธรรม (Rule of Law) คือ บริหารคณะ ฯ โดยใช้อำนาจภายใต้กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารงานด้วยความ	

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ ผู้บริหารของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ใช้ระเบียบหลักเกณฑ์ตาม พ.ร.บ. ของมหาวิทยาลัยบูรพา เป็นหลักในการดำเนินงาน ๙. หลักความเสมอภาค (Equity) คือ บริหารคณะ ฯ โดยไม่มีการแบ่งแยก ชาย หญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ดังจะเห็นได้จากการรับนิสิตต่างชาติให้เข้ามาศึกษาในหลักสูตรของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของบุคลากรและคณาจารย์ภายในคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ เป็นต้น ๑๐. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คือ บริหารคณะ ฯ โดยการหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง ซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ ซึ่งดำเนินการโดยการประชุมเพื่อดำเนินการในเรื่องสำคัญต่าง ๆ เช่น การประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รวมถึงการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ การประชุมภาควิชา การประชุมหัวหน้างาน หรือการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ด้วย นอกจากนี้ ผู้บริหารยังมีการเปิดเผยประวัติ มีรายงานการประเมินตนเอง และรายงานทางการเงินของคณะ ฯ ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ฯ เป็นประจำทุกเดือนด้วย	
ข้อ ๗	คณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ประเมินผล การบริหารงานของคณะผู้บริหารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ชุดใหม่ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ถึงปัจจุบัน ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๕ รวมระยะเวลา ๗ เดือน และผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม เช่น ในเรื่องการลงเวลาเข้าออกปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน ได้มีการปรับปรุงโดยนำเครื่องสแกนลายพิมพ์นิ้วมือมาใช้ในการลงเวลาเข้าออกแทนการลงลายมือชื่อ เพื่อให้เกิดความถูกต้องชัดเจน และเป็นธรรมแก่บุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน นอกจากนี้ยังได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ที่ก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนอีกด้วย	๗.๑ – ๗ - ๐๑

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ ตามคำสั่งที่ ๒๘๐๗/๒๕๕๓	๗.๑ - ๑ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๒	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ คำสั่งเลขที่ ๑๗๓๗/๒๕๕๔	๗.๑ - ๑ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๓	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ประเภทหัวหน้าภาควิชา คำสั่งที่ ๓๕๓๐/๒๕๕๓	๗.๑ - ๑ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๔	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ประเภทหัวหน้าภาควิชา คำสั่งที่ ๓๐๕๔/๒๕๕๔	๗.๑ - ๑ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๕	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ คำสั่งที่ ๒๙๖๗/๒๕๕๕ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕	๗.๑ - ๑ - ๐๕	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๖	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๕๑	๗.๑ - ๑ - ๐๖	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๗	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ๑๒ ครั้ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	๗.๑ - ๑ - ๐๗	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๘	ข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๔	๗.๑ - ๑ - ๐๘	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๙	เว็บไซต์ประวัติคณะกรรมการประจำคณะ ฯ	๗.๑ - ๑ - ๐๙	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗ http://www.polsci-law.buu.ac.th/staff.php?category_id=-๑๑๐๐
๑๐	โครงการสัมมนาบุคลากรและลูกจ้างเพื่อทบทวนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ วันที่ ๒๓ - ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒	๗.๑ - ๒ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๑๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศ คำสั่งที่ ๐๐๑๖/๒๕๕๖	๗.๑ - ๒ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗

๑๒	บันทึกแจ้งผลการดำเนินงานตามแผนไปยังหัวหน้าส่วนงาน	๗.๑ - ๓ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗ แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๑๓	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานสำนักงานคณบดี คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ คำสั่งที่ ๐๐๖๖/๒๕๕๖	๗.๑ - ๔ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๑๔	รายงานการประชุมคณะกรรมการประสานงานสำนักงานคณบดี คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ทุกครั้ง	๗.๑ - ๔ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๑๕	คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี คำสั่งที่ ๒๙๖๕/๒๕๕๕ และคำสั่งที่ ๐๐๒๙/๒๕๕๖	๗.๑ - ๔ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๑๖	คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าภาคทั้ง ๓ ภาควิชา คำสั่งที่ ๓๐๕๔/๒๕๕๔ คำสั่ง ๐๓๗๘/๒๕๕๖	๗.๑ - ๔ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๑๗	โครงสร้างการบริหารงานของ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๗.๑ - ๔ - ๐๕	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๑๘	โครงการองค์การแห่งความสุข“ชีวิตเบิกบาน การทำงานเป็นสุข” ณ ชาโตเดอ เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา วันที่ ๑๙ - ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖	๗.๑ - ๔ - ๐๖	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๑๙	โครงการสัมมนาบุคลากร	๗.๑ - ๕ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๒๐	ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์ ด้าน e-political-law	๗.๑ - ๖ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๒๑	คำรับรองการปฏิบัติงานของผู้บริหาร	๗.๑ - ๖ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๒๒	แผนการบริการวิชาการ	๗.๑ - ๖ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๒๓	รายงานการประชุมทุกภาควิชา	๗.๑ - ๖ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๒๔	รายงานการประชุมคณะกรรมการชุดต่าง ๆ	๗.๑ - ๖ - ๐๕	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๒๕	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ	๗.๑ - ๖ - ๐๖	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๒๖	เว็บไซต์ประวัติผู้บริหาร	๗.๑ - ๖ - ๐๗	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗ http://www.polsci-law.buu.ac.th/staff.php
๒๗	สรุปผลการประเมินตนเองของผู้บริหาร คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๗.๑ - ๖ - ๐๘	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๒๘	รายงานทางการเงินของคณะรัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ฯ	๗.๑ - ๖ - ๐๙	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๒๙	ผลการประเมินการบริหารของผู้บริหาร คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๗.๑ - ๗ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
๒. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑
๓. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑ และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
๔. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑ ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge)
๕. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตามการจัดการความรู้ คำสั่งที่ ๐๑๔๘/๒๕๕๕ เพื่อดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ โดยกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์และครอบคลุมพันธกิจ ๒ ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ในการประชุมคณะกรรมการกำกับและติดตามการจัดการความรู้ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ วาระเพื่อพิจารณาที่ ๔.๑ มีมติเห็นชอบ ดังนี้ ๑. ด้านการผลิตบัณฑิต กำหนดประเด็นความรู้ คือ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ด้านการวิจัย กำหนดประเด็นความรู้ คือ การพัฒนาศักยภาพในการวิจัย	๗.๒ - ๑ - ๐๑ ๗.๒ - ๑ - ๐๒
ข้อ ๒	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตาม	๗.๒ - ๒ - ๐๑

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	ประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑ ในการประชุมคณะกรรมการกำกับและติดตามการจัดการความรู้ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ วาระเพื่อพิจารณาที่ ๔.๒ มีมติเห็นชอบ ดังนี้ ๑. ด้านการผลิตบัณฑิต กำหนดเป้าหมายในการจัดการความรู้ คือ คณาจารย์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ๒. ด้านการวิจัย กำหนดเป้าหมายในการจัดการความรู้ คือ คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	
ข้อ ๓	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้จัดให้มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑ และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ดังนี้ ๑. ด้านการผลิตบัณฑิต คณะ ฯ ได้จัด “โครงการพัฒนาเทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วมและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์” เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ และ “โครงการติดตามผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการจัดการการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยคณาจารย์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้เข้าร่วมการฝึกอบรมเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับการเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระหว่างคณาจารย์ผู้ทำการสอนด้วยตนเอง และวิทยากร นอกจากนี้ ในแต่ละภาคียายังได้มีการพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนในแต่ละภาคการศึกษาอยู่เสมอในการประชุมภาคียา ๒. ด้านการวิจัย หน่วยส่งเสริมการวิจัย ฯ ได้จัด “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคและวิธีการในการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยอย่างมืออาชีพ” เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการวิจัยของคณาจารย์ นักวิจัย บุคลากร รวมทั้งนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้แลกเปลี่ยน และร่วมอภิปรายกับวิทยากรที่มีความชำนาญและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย ทั้งนี้ คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการ ได้มีการจัดทำบทสรุป ความรู้ ทักษะที่ได้จากโครงการ และการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันรวบรวมไว้และเผยแพร่ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ โทรทัศน์ประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ในส่วนของ KM และระบบจดหมายเวียน	๒.๔ - ๔ - ๐๑ ๒.๔ - ๔ - ๐๒ ๔.๑ - ๓ - ๐๓ ๗.๒ - ๓ - ๐๑ ๗.๒ - ๓ - ๐๒

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	๕ ข้อ	๓ ข้อ	๓	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการกำกับและติดตามการจัดการความรู้ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ คำสั่งที่ ๐๑๔๘/๒๕๕๖	๗.๒ - ๑ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๒	รายงานการประชุมคณะกรรมการกำกับและติดตามการจัดการความรู้ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ วาระเพื่อพิจารณาที่ ๔.๑	๗.๒ - ๑ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๓	รายงานการประชุมคณะกรรมการกำกับและติดตามการจัดการความรู้ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ วาระเพื่อพิจารณาที่ ๔.๒	๗.๒ - ๒ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗
๔	เว็บไซต์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในส่วนของ KM	๗.๒ - ๓ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗ http://www.polsci-law.buu.ac.th/news.php?content_id=๑๒๒๕&category_id=-๒๐๒
๕	เว็บไซต์ระบบจดหมายเวียน	๗.๒ - ๓ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๗ http://www.polsci-law.buu.ac.th/login.php?return_url=/mail.php

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
๒. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
๓. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
๔. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
๕. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ใช้แผนพัฒนาระบบสารสนเทศที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยบูรพาและคณะ ฯ ตามที่สำนักคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยบูรพาจัดทำขึ้น เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและช่วยในการตัดสินใจ โดยแผนพัฒนาระบบสารสนเทศดังกล่าวนำเสนอต่อคณะกรรมการสำนักคอมพิวเตอร์ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา และดำเนินการตามระบบบริหารคุณภาพ ISO ๙๐๐๑ : ๒๐๐๘	๗.๓ - ๑ - ๐๑ ๗.๓ - ๑ - ๐๒ ๗.๓ - ๑ - ๐๓
ข้อ ๒	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจที่ครอบคลุมทุกพันธกิจของคณะ ฯ ตามที่สำนักคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยบูรพาจัดทำขึ้น เช่น ระบบทะเบียนนิสิต ระบบประเมินการเรียนการสอน ระบบจัดการข้อมูลหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ระบบรับสมัครออนไลน์ ระบบบุคลากรอิเล็กทรอนิกส์ ระบบบัญชี ๓ มิติ ระบบฐานข้อมูลวิจัย ระบบฐานข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองออนไลน์ (e-SAR) เพื่อนำไปอ้างอิงในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น	๗.๓ - ๒ - ๐๑ ๗.๓ - ๒ - ๐๒
ข้อ ๓	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ดำเนินการร่วมกับสำนักคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยบูรพาในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศตามกระบวนการพัฒนาระบบตามระบบบริหารงานคุณภาพ ISO ๙๐๐๑: ๒๐๐๘	๗.๓ - ๓ - ๐๑ ๗.๓ - ๓ - ๐๒ ๗.๓ - ๓ - ๐๓ ๗.๓ - ๓ - ๐๔

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๔	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ดำเนินการร่วมกับสำนักคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยบูรพาในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศหลังเสร็จสิ้นกระบวนการพัฒนาระบบซึ่งเป็นไปข้อกำหนดของระบบบริหารงานคุณภาพ ISO ๙๐๐๑: ๒๐๐๘ และมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจมานำเสนอในที่ประชุมฝ่าย ซึ่งมีผู้บริหารเป็นประธาน และนำผลดังกล่าวมาทำแผนการปรับปรุงระบบสารสนเทศและการบำรุงรักษาระบบ ตัวอย่าง เช่น ระบบต้นทุนการผลิต ระบบ TQF เป็นต้น	๗.๓ - ๔ - ๐๑ ๗.๓ - ๔ - ๐๒
ข้อ ๕	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ดำเนินการร่วมกับสำนักคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยบูรพาในการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด เช่น ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA online) ข้อมูลนิสิต ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลภาวะการปฏิบัติงาน เป็นต้น	๗.๓ - ๕ - ๐๑

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	๕ ข้อ	๕	๕	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	แผนพัฒนาระบบสารสนเทศ	๗.๓ - ๑ - ๐๑	http://e-sar.buu.ac.th
๒	รายงานการประชุมคณะกรรมการสำนักคอมพิวเตอร์	๗.๓ - ๑ - ๐๒	http://e-sar.buu.ac.th
๓	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา	๗.๓ - ๑ - ๐๓	http://e-sar.buu.ac.th
๔	เอกสารความต้องการของระบบและเอกสารแบบฟอร์มโครงการตามมาตรฐาน ISO ๙๐๐๑ : ๒๐๐๘	๗.๓ - ๒ - ๐๑	สำนักคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยบูรพา
๕	เว็บไซต์ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ (BUU information) เว็บไซต์ซึ่งรองรับพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา โดยครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน	๗.๓ - ๒ - ๐๒	สำนักคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยบูรพา

๖	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจใช้ระบบ	๗.๓ - ๓ - ๐๑	งานการประชุมกองกลาง
๗	คำสั่งผู้รับผิดชอบดำเนินการ	๗.๓ - ๓ - ๐๒	งานการประชุมกองกลาง
๘	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	๗.๓ - ๓ - ๐๓	งานการประชุมกองกลาง
๙	แบบฟอร์มการประเมินความพึงพอใจ	๗.๓ - ๓ - ๐๔	งานการประชุมกองกลาง
๑๐	ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการระบบสารสนเทศ ในระบบมาตรฐานคุณภาพ ISO ๙๐๐๑: ๒๐๐๘	๗.๓ - ๔ - ๐๑	http://e-sar.buu.ac.th
๑๑	รายงานการประชุมของฝ่ายวิเคราะห์ระบบและพัฒนาโปรแกรม	๗.๓ - ๔ - ๐๒	http://e-sar.buu.ac.th
๑๒	เว็บไซต์ของระบบสารสนเทศที่มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	๗.๓ - ๕ - ๐๑	http://e-sar.buu.ac.th

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ : ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
๒. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย ๓ ด้านตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่าง เช่น
 - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
 - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน
 - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
 - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
 - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
 - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
 - อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน
๓. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ ๒
๔. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
๕. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๖. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ หรือ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คำสั่งที่ ๐๐๓๙/๒๕๕๔ โดยมีคณบดีเป็นประธานกรรมการ ส่วนคณะกรรมการประกอบด้วยรองคณบดี หัวหน้าภาควิชา ผู้ช่วยคณบดี และหัวหน้าส่วนงาน มีหน้าที่วิเคราะห์และวางระบบบริหารความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์และพันธกิจของคณะ ฯ และประเมินผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้น พร้อมทั้งกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการ เพื่อดำเนินการแก้ไข/ ลด/ ป้องกันความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น ทบทวนและประเมินผลมาตรการหรือแผนปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	๗.๔ - ๑ - ๐๑ ๗.๔ - ๑ - ๐๒
ข้อ ๒	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้มีการบูรณาการระบบบริหารความเสี่ยงเข้ากับการควบคุมภายใน โดยใช้กลไกของระบบประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือ โดยกำหนดให้คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือลดโอกาสที่จะบรรลุวัตถุประสงค์/ เป้าประสงค์ตามพันธกิจหลักของคณะ ฯ โดยมีการประเมินโอกาสและผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง และมีการจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง มีการวิเคราะห์และความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ๓ ด้าน ตามบริบทของคณะ ฯ ดังนี้ ๑. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร ๒. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของคณะ ฯ ๓. ความเสี่ยงด้านนโยบาย	๗.๔ - ๒ - ๐๑
ข้อ ๓	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมีการประเมินโอกาส และผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ ๒ โดยระบุอยู่ในแผนบริหารความเสี่ยง	๗.๔ - ๒ - ๐๑
ข้อ ๔	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงโดยกำหนดแผนปฏิบัติการที่จะสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรในคณะ ฯ และดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น รวมทั้งสร้างมาตรการควบคุมความเสี่ยงโดยใช้เทคนิค ๔ T หรือ Take การยอมรับความเสี่ยง Treat การลดหรือควบคุมความเสี่ยง Transfer	๗.๔ - ๒ - ๐๑ ๑.๑ - ๑ - ๐๖ ๑.๑ - ๑ - ๐๗

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	การโอนหรือกระจายความเสี่ยง และ Terminate การหยุดหรือหลีกเลี่ยงความเสี่ยง เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่คณะฯ จะเกิดความเสียหาย เช่น ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ที่กำหนดไว้แล้วสมัยฝ่ายงานนโยบายและแผนซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบ ได้มีการจัดโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และกำหนดกลยุทธ์ให้ทันสมัย	
ข้อ ๕	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์โดยงานนโยบายและแผนมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข พร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน และรายงานต่อคณบดีตามบันทึกรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ฯ	๗.๔ - ๕ - ๐๑ ๗.๔ - ๕ - ๐๒
ข้อ ๖	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณบดี รวมทั้งความเสี่ยงใหม่จากนโยบาย หรือสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งภายในคณะ ฯ และมหาวิทยาลัยบูรพาไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๖	๗.๔ - ๖ - ๐๑

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระบบบริหารความเสี่ยง	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ที่ ๐๐๓๙/๒๕๕๔	๗.๔ - ๑ - ๐๑	แฟ้มองค์กรประกอบที่ ๗
๒	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ที่ ๐๐๓๗/๒๕๕๖	๗.๔ - ๑ - ๐๒	แฟ้มองค์กรประกอบที่ ๗
๓	แผนบริหารความเสี่ยงปี ๒๕๕๕	๗.๔ - ๒ - ๐๑	แฟ้มองค์กรประกอบที่ ๗
๔	รายงานผลความสำเร็จการดำเนินงานตามแผน ความเสี่ยง	๗.๔ - ๕ - ๐๑	แฟ้มองค์กรประกอบที่ ๗
๕	บันทึกรายงานผลความสำเร็จการดำเนินงานตามแผนความเสี่ยงต่อคณบดี	๗.๔ - ๕ - ๐๒	แฟ้มองค์กรประกอบที่ ๗
๖	แผนบริหารความเสี่ยงปี ๒๕๕๖	๗.๔ - ๖ - ๐๑	แฟ้มองค์กรประกอบที่ ๗

ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (ปีการศึกษา)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕) ที่ครอบคลุม ๕ ประเด็น ดังต่อไปนี้

๑. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
๒. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
๓. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
๕. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลครบทั้ง ๑๐ ประเด็น

ผลการดำเนินงาน :

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้ประเมินผลตามหน้าที่และบทบาทของคณะบดี และดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๕ ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพของการบริหารงานตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัยบูรพา ประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๕ ความสามารถในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	คะแนน ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑	๔.๖๑	๔.๖๑	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๕๕ วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๕ วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาข้อที่ ๔.๑.๑	๑๒ - ๑ - ๐๑	แฟ้ม สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (ปีการศึกษา)

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)

ผลการดำเนินงาน :

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้ประเมินผลตามหน้าที่และบทบาทของคณบดี และดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๕ ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพของการบริหารงานตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัยบูรพา ประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๕ ความสามารถในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร	คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑	๕	๕	☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	รายงานผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๑๓ - ๑ - ๐๑	แฟ้ม สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓

ผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ
จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดตัวบ่งชี้ สกอ. / สมศ.	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑	ระบบกลไกการเงินและงบประมาณ	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๕

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
๒. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๓. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
๔. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
๕. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน และความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
๖. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
๗. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากร ตามคำสั่งที่ ๐๐๗๑/๒๕๕๒ คณะกรรมการวิเคราะห์ทรัพยากรเพื่อการจัดสรรงบประมาณ ตามคำสั่งที่ ๐๑๓๘/๒๕๕๒ และคณะกรรมการวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ตามคำสั่งที่ ๐๐๖๔/๒๕๕๕ เพื่อวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และทำการประเมินมูลค่าของทรัพยากรที่ต้องใช้สำหรับการดำเนินงานของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๘.๑ - ๑ - ๐๑ ๘.๑ - ๑ - ๐๒ ๘.๑ - ๑ - ๐๓ ๘.๑ - ๑ - ๐๔ ๑.๑ - ๑ - ๐๑
ข้อ ๒	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินตามแผนประมาณการรายรับ โดยคำนึงถึงแผนการรับนิสิต และหลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส	๘.๑ - ๒ - ๐๑ ๘.๑ - ๒ - ๐๒ ๘.๑ - ๒ - ๐๓

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
	ตรวจสอบได้ โดยใช้หลักเกณฑ์ตามนโยบายในการจัดหางบประมาณ รายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ของมหาวิทยาลัย บูรพา ซึ่งปรากฏอยู่ในเล่มงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งคณะรัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์ได้ดำเนินงานตามแผนการรับนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๗ ทุกระดับการศึกษา และระบบบัญชี ๓ มิติ ของมหาวิทยาลัยบูรพา	๘.๑ - ๒ - ๐๔ ๘.๑ - ๒ - ๐๕
ข้อ ๓	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์และบุคลากร ตามเล่มรายละเอียดงบประมาณเงินรายได้ของ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ และระบบบัญชี ๓ มิติของมหาวิทยาลัยบูรพา	๘.๑ - ๓ - ๐๑ ๘.๑ - ๓ - ๐๒ ๘.๑ - ๒ - ๐๔ ๘.๑ - ๒ - ๐๕
ข้อ ๔	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์กำหนดให้หัวหน้างานการเงินของคณะ ฯ จัดทำรายงานทางการเงินตามระบบบัญชี ๓ มิติของมหาวิทยาลัยบูรพา และรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ทุกเดือน	๘.๑ - ๒ - ๐๕ ๘.๑ - ๔ - ๐๑
ข้อ ๕	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้นำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์อย่างต่อเนื่อง โดยมีการคำนวณค่าใช้จ่าย ต่อหัวนิสิต โดยส่วนงานการเงินนำข้อมูลค่าใช้จ่ายจากระบบบัญชี ๓ มิติ มาวิเคราะห์และรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ทุกเดือน	๘.๑ - ๒ - ๐๕ ๘.๑ - ๔ - ๐๑
ข้อ ๖	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ใช้หน่วยงานตรวจสอบภายใน และหน่วยงาน ตรวจสอบภายนอกของมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งทำหน้าที่ในการตรวจ ติดตาม การใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยบูรพากำหนด ซึ่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์รายงานเงินทศรองราชการ ไปยัง มหาวิทยาลัยบูรพาทุกเดือน โดยขั้นตอนการตรวจสอบภายในและภายนอก ในระดับมหาวิทยาลัยบูรพาจึงครอบคลุมการติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ด้วย	๘.๑ - ๖ - ๐๑ ๘.๑ - ๖ - ๐๒
ข้อ ๗	คณบดีได้ติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจาก รายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ โดยใช้ระบบบัญชี ๓ มิติของมหาวิทยาลัยบูรพา และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ ฯ ทุกเดือน	๘.๑ - ๒ - ๐๕ ๘.๑ - ๔ - ๐๑

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากร คำสั่งที่ ๐๐๗๑/๒๕๕๒	๘.๑ - ๑ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๘
๒	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ทรัพยากรเพื่อการจัดสรรงบประมาณ คำสั่งที่ ๐๑๓๘/๒๕๕๒	๘.๑ - ๑ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๘
๓	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ คำสั่งที่ ๐๐๖๔/๒๕๕๕	๘.๑ - ๑ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๘
๔	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน	๘.๑ - ๑ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๘
๕	ระเบียบสภามหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดหาแหล่งทุน และแนวทางการใช้เงิน เหมาะสมเพียงพอกับการบริหารภารกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา	๘.๑ - ๒ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๘
๖	แผนประมาณการรายรับคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๘.๑ - ๒ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๘
๗	แผนการรับนิสิตคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๘.๑ - ๒ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๘
๘	เล่มงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕	๘.๑ - ๒ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๘
๙	ระบบบัญชี ๓ มิติของมหาวิทยาลัยบูรพา	๘.๑ - ๒ - ๐๕	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๘
๑๐	แผนรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕	๘.๑ - ๓ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๘
๑๑	แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	๘.๑ - ๓ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๘
๑๒	รายงานการเงินต่อคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ทุกครั้ง	๘.๑ - ๔ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๘
๑๓	รายงานเงินทอนรองราชการ	๘.๑ - ๖ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๘
๑๔	เว็บไซต์งานตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยบูรพา	๘.๑ - ๖ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๘ http://innaudit.buu.ac.th/

ผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน
จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียดตัวบ่งชี้ สกอ. / สมศ.	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๙ ข้อ	๘ ข้อ	๔
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๕	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	คะแนนเฉลี่ย ๔.๗๑	๔.๑๓	๔.๑๓
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๔.๐๗

องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ตั้งแต่ระดับภาควิชา หรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
 ๒. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
 ๓. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
 ๔. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย ๑) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ ๒) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ ๓) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
 ๕. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
 ๖. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง
- ๙ องค์ประกอบคุณภาพ
๗. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
 ๘. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน
 ๙. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ หรือ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ หรือ ๘ ข้อ	มีการดำเนินการ ๙ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ นับตั้งแต่เริ่มมีการประกันคุณภาพการศึกษา และได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยบูรพาที่ได้กำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ ฯ เป็น	๙.๑ - ๑ - ๐๑ ๙.๑ - ๑ - ๐๒ ๙.๑ - ๑ - ๐๓ ๙.๑ - ๑ - ๐๔

	ประจำปีการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยบูรพากำหนด ตลอดทั้งได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาหลักสูตรภาควิชา ฯ และส่วนงานภายในของคณะ ฯ โดยได้นำกระบวนการตรวจประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในระดับภาควิชา ฯ และส่วนงานภายในของคณะ ฯ เป็นประจำปีการศึกษาเช่นกัน เพื่อใช้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพให้มีประสิทธิภาพภายใต้กรอบนโยบายและหลักการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะ ฯ ได้มีการกำหนดส่วนงานประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีรองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพาที่ ๒๙๖๕/๒๕๕๕ โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ตามคำสั่งที่ ๐๐๐๘/๒๕๕๖ ที่มีส่วนร่วมจากทุกภาควิชา ฯ และทุกส่วนงาน และคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับภาควิชา ฯ ที่มีส่วนร่วมจากคณาจารย์และบุคลากรในภาควิชา ฯ ด้วย	
ข้อ ๒	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ตระหนักถึงการพัฒนาคณะ ฯ แบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนามาตรฐานการทำงานให้มีประสิทธิภาพได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ตามประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ที่ ๐๐๙๗/๒๕๕๕ ภายใต้การมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร และบุคลากรภายในคณะ ฯ ด้วยการจัดประชุมชี้แจง และเผยแพร่ในเว็บไซต์คณะ ฯ ทั้งมีการกำหนดส่วนงานประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีรองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ฯ ที่มีส่วนร่วมจากทุกภาควิชา ฯ และส่วนงาน และคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับภาควิชา ฯ ที่มีส่วนร่วมจากคณาจารย์และบุคลากรในภาควิชา ฯ ทั้งนี้ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ฯ ได้มีการประชุมเพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้นำระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาตาม คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาจัดทำเป็นรายงานประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา โดยผู้บริหารได้กำหนดนโยบายให้ทั้ง ๓ ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชารัฐศาสตร์ ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชานิติศาสตร์ และหน่วยสอนนอกสถานที่ตั้ง ได้แก่ หน่วยสอนวิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี จังหวัดระยอง และ หน่วยสอนสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ จังหวัดกรุงเทพฯ และสำนักงาน	๙.๑ - ๒ - ๐๑ ๙.๑ - ๒ - ๐๒ ๗.๑ - ๔ - ๐๕ ๙.๑ - ๑ - ๐๑ ๙.๑ - ๑ - ๐๒ ๙.๑ - ๑ - ๐๓ ๙.๑ - ๒ - ๐๓ ๙.๑ - ๒ - ๐๔ ๙.๑ - ๑ - ๐๔ ๙.๑ - ๒ - ๐๕ ๙.๑ - ๒ - ๐๖ ๙.๑ - ๒ - ๐๗ ๙.๑ - ๒ - ๐๘

	คณะบดี จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหน่วยงานภายในคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ตามคำสั่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ที่ ๐๐๕๘/๒๕๕๖ โดยมีการตรวจประเมิน ฯ เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ นอกจากนี้คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบคุณภาพ โดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖ และโครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษา ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๗ - ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ และยังส่งบุคลากรทั้งสายคณาจารย์ และสายสนับสนุนเข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๕ อีกด้วย	
ข้อ ๓	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้มีการกำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดและเกณฑ์คุณภาพเป็นไปตามข้อกำหนดร่วมกันตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยบูรพา คือ บัณฑิตมีคุณลักษณะตามรายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๕๕ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ วาระแจ้งเพื่อทราบ ข้อที่ ๔	๙.๑ - ๓ - ๐๑
ข้อ ๔	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ ฯ อย่างเป็นระบบตามที่ได้ชี้แจงในข้อ ๑ และ ๒ และมีระบบการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชาและส่วนงาน มีการประเมินโดยคณะกรรมการ ฯ ที่จัดตั้งขึ้น มีการจัดทำรายงานป้อนกลับ มีระบบติดตามและประเมินผลลัพธ์ รวมถึงการนำผลประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพทั้งบุคลากรและนิสิตของคณะ ฯ ตลอดทั้งการเสนอข้อมูลที่ได้จากการตรวจประเมินนำเสนอเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในการพัฒนาและปรับปรุงระบบคุณภาพเป็นไปอย่างต่อเนื่อง คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ที่เป็นไปตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยบูรพา ตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีการจัดทำรายงานผ่านระบบใน CHE QA Online ซึ่งมีข้อมูลพื้นฐานของคณะ ฯ เพื่อเป็นการรายงานต่อมหาวิทยาลัยบูรพาและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างครบถ้วน	๙.๑ - ๒ - ๐๕ ๙.๑ - ๔ - ๐๑ ๙.๑ - ๔ - ๐๒ ๙.๑ - ๔ - ๐๓ ๙.๑ - ๔ - ๐๔ ๙.๑ - ๔ - ๐๕
ข้อ ๕	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเป็นรายบุคคลและมีระดับผู้บริหารกำกับและดูแลตัวชี้วัดทั้งหมดของคณะ ฯ ตามแผนกลยุทธ์ จากนั้นนำผลการประเมินจากการตรวจประเมินคุณภาพภายในของคณะ ฯ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ มาทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประมวลเป็นภาพรวมประกอบการวางแผนงานในการจัดแผนปฏิบัติการ และแผนยุทธศาสตร์ (Strategic Map) ประจำปีของ	๙.๑ - ๔ - ๐๓ ๑.๑ - ๑ - ๐๖ ๑.๑ - ๑ - ๐๗ ๙.๑ - ๔ - ๐๔

	คณะ ฯ โดยเฉพาะจุดอ่อนที่ได้รับการเสนอข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา เช่น การส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ ทั้งนี้ จึงได้จัดโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และนำมาซึ่งการปรับแผนยุทธศาสตร์เพื่อให้เกิดการพัฒนาขึ้นจากปีที่ผ่านมา	
ข้อ ๖	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารและตัดสินใจที่ประกอบด้วยหลากหลายระบบงานตามที่ได้เสนอในตัวชี้วัดข้อ ๗.๓ โดยมีฐานข้อมูลและสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นสำหรับสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ฯ ตลอดทั้งยังมีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นเอกสารอ้างอิง และการเผยแพร่ให้บุคลากรภายในและภายนอกทราบด้วยการนำเสนอบนเว็บไซต์ของคณะ ฯ โดยมีการเชื่อมกับองค์กรภายนอก เช่น สมศ. และ สกอ. โดยผ่านระบบ CHE QA Online ครบทั้ง ๙ องค์ประกอบ โดยมีสำนักคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยบูรพาดูแลและพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศของคณะ ฯ เพื่อสร้างความพร้อมของข้อมูลและสารสนเทศเพื่อรองรับการจัดทำฐานข้อมูลที่ดีขึ้น	๗.๓ - ๒ - ๐๒ ๙.๑ - ๖ - ๐๑
ข้อ ๗	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้สนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น เจ้าหน้าที่เพื่อให้ภาควิชาและส่วนงาน ได้ดำเนินกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น การจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับภาควิชาและส่วนงานประจำปี รวมทั้งการพัฒนาคู่มือการดำเนินการจัดและส่งไปอบรมเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๖ โดยมี รศ.อุษณีย์ คำประกอบ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นวิทยากร และโครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๗ - ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ในส่วนของนิสิต นอกจากการประเมินการสอนของคณาจารย์ในรายวิชาต่าง ๆ แล้ว คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์โดยฝ่ายกิจการนิสิตร่วมกับฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษายังได้จัดบรรยายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในโครงการฝึกอบรมสัมมนานักกิจกรรมให้แก่แกนนำนิสิต (คณะกรรมการสโมสรนิสิตคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์) ณ โรงแรมแม่พิมพ์ รีสอร์ท จังหวัดระยอง เมื่อวันที่ ๒๘ - ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งการสอบถามความคิดเห็นด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น การให้บริการต่าง ๆ ของคณะ ฯ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต และระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นต้น ในส่วนของผู้ใช้บัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้มีการสอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร	๙.๑ - ๒ - ๐๖ ๙.๑ - ๒ - ๐๗ ๙.๑ - ๗ - ๐๑ ๓.๒ - ๒ - ๐๑ ๒.๗ - ๑ - ๐๑

	ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้นด้วย	
ข้อ ๘	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้มีการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตามบันทึกความร่วมมือเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยมีวัตถุประสงค์หลักคือ การให้ความร่วมมือ ประสานงานและแลกเปลี่ยนด้านคุณภาพ ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมร่วมกันเป็นระยะโดยหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ ทั้งนี้ในวันดังกล่าวได้มีการประชุมแลกเปลี่ยนด้านการบริหารจัดการคณะ ฯ ในด้านต่าง ๆ รวมถึงงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย นอกจากนี้ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ยังได้จัดโครงการชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice : CoP) เพื่อการจัดการความรู้และสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับผู้บริหารคณะกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้บริหารได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับระบบพัฒนานิสิตและระบบการผลิตวารสารวิชาการด้วย	๙.๑ - ๘ - ๐๑ ๙.๑ - ๘ - ๐๒

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๙ ข้อ	๘ ข้อ	๔	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีกำกับดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษา คำสั่งที่ ๒๙๖๕/๒๕๕๕	๙.๑ - ๑ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๙
๒	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ คำสั่งที่ ๐๐๐๘/๒๕๕๖	๙.๑ - ๑ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๙
๓	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง ๓ ภาควิชา	๙.๑ - ๑ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๙
๔	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๙.๑ - ๑ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๙

๕	นโยบายและมาตรการด้านการประกันคุณภาพ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๙.๑ - ๒ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๙
๖	เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา	๙.๑ - ๒ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๙
๗	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาทุกครั้ง	๙.๑ - ๒ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๙
๘	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓	๙.๑ - ๒ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๙
๙	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในสำหรับหน่วยงานภายใน คณะรัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์ คำสั่งที่ ๐๐๕๘/๒๕๕๖	๙.๑ - ๒ - ๐๕	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๙
๑๐	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	๙.๑ - ๒ - ๐๖	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๙
๑๑	โครงการศึกษาดูงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๙.๑ - ๒ - ๐๗	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๙
๑๒	หลักฐานการเข้าอบรมการประกันคุณภาพ	๙.๑ - ๒ - ๐๘	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๙
๑๓	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๕๕ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ วาระแจ้งเพื่อทราบ ข้อที่ ๔	๙.๑ - ๓ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๙
๑๔	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับหน่วยงานภายในคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	๙.๑ - ๔ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๙
๑๕	รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔	๙.๑ - ๔ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๙
๑๖	รายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔	๙.๑ - ๔ - ๐๓	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๙
๑๗	แผนยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา คณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	๙.๑ - ๔ - ๐๔	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๙
๑๘	แผนการปฏิบัติงานประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	๙.๑ - ๔ - ๐๕	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๙
๑๙	เว็บไซต์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	๙.๑ - ๖ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๙ http://www.polsci-law.buu.ac.th/index๑.php
๒๐	ระบบการประเมินการเรียนการสอน	๙.๑ - ๗ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๙ http://webreg.buu.ac.th/registrar/home.asp

๒๑	บันทึกเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่าง คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กับ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖	๙.๑ - ๘ - ๐๑	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๙
๒๒	โครงการชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice : COP)	๙.๑ - ๘ - ๐๒	แฟ้มองค์ประกอบที่ ๙

ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๕ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (ปีการศึกษา)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน :

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สำหรับหน่วยงานภายในคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ตามคำสั่งที่ ๐๐๕๘/๒๕๕๖ วันที่ ๙ พฤษภาคม
พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับหน่วยงานภายในคณะรัฐศาสตร์
และนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ (๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖) จำนวน ๖
หน่วยงาน ได้แก่ ภาควิชารัฐศาสตร์ ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชานิติศาสตร์ หน่วยสอนนอก
สถานที่ตั้ง วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี จ.ระยอง หน่วยสอนนอกสถานที่ตั้งสถาบันวิชาการป้องกัน
ประเทศ กรุงเทพฯ และสำนักงานคณบดี เมื่อวันที่ ๒๐ – ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ และ
คณะกรรมการ ฯ รายงานผลการประเมิน ฯ เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๖ หลังจากนั้นได้จัดทำรายงาน
การประเมินตนเองในระดับคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดยสรุปผลการ
ดำเนินงานอยู่ในระดับดี คะแนน ๔.๑๓ จากคะแนนเต็ม ๕

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ผลประเมินการประกันคุณภาพ ภายในรับรองโดยต้นสังกัด	คะแนนเฉลี่ย ๔.๗๑	๔.๑๓	๔.๑๓	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตาม เป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๑๕ - ๑ - ๐๑	แฟ้ม สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕

ผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง

กลุ่มอัตลักษณ์
จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	รายละเอียดตัวบ่งชี้ สกอ. / สมศ.	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๖.๑	ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๖.๒	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ คะแนน	ค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ คะแนน	๔.๒๐
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๗	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๘.๑	ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๘.๒	ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม ในด้านการพร้อมรับการเป็นสมาชิกสังคม อาเซียน	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๔.๘๔

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

มหาวิทยาลัยบูรพา กำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยบูรพาว่า “บัณฑิตรักษาสภาพ”

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์

ประเด็นการพิจารณา

๑. มีการกำหนดกลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
๓. ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕
๔. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
๕. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละประเด็น	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	มหาวิทยาลัยบูรพา มีการกำหนดกลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยบูรพา คือ “บัณฑิตรักษาสภาพ” โดยได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว ซึ่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยบูรพา	๑๖.๑ - ๑ - ๐๑
ข้อ ๒	มหาวิทยาลัยบูรพา มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ โดยคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีโครงการที่เกี่ยวข้องดังนี้ ๑. งานประเพณี “วิ่งเขาสามมุข” วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ๒. โครงการแข่งขันกีฬานิติศาสตร์ ๓ สถาบัน วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ๓. โครงการกีฬารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ ๙ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖	๑๖.๑ - ๒ - ๐๑

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละประเด็น	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๓	มหาวิทยาลัยบูรพามีการประเมินความเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยบูรพาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑	๑๖.๑ - ๓ - ๐๑
ข้อ ๔	มหาวิทยาลัยบูรพาผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์ และ/ หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม	๑๖.๑ - ๔ - ๐๑
ข้อ ๕	มหาวิทยาลัยบูรพาใช้ข้อมูลการยกย่องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์	๑๖.๑ - ๕ - ๐๑

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตาม เป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	ใช้ข้อมูลอ้างอิงของมหาวิทยาลัยบูรพา	๑๖.๑ - ๑ - ๐๑	-
๒	ใช้ข้อมูลอ้างอิงของมหาวิทยาลัยบูรพา	๑๖.๑ - ๒ - ๐๑	-
๓	ใช้ข้อมูลอ้างอิงของมหาวิทยาลัยบูรพา	๑๖.๑ - ๓ - ๐๑	-
๔	ใช้ข้อมูลอ้างอิงของมหาวิทยาลัยบูรพา	๑๖.๑ - ๔ - ๐๑	-
๕	ใช้ข้อมูลอ้างอิงของมหาวิทยาลัยบูรพา	๑๖.๑ - ๕ - ๐๑	-

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๖.๒ ผลการพัฒนามัธยฐานตามอัตลักษณ์

วิธีการคำนวณ

คะแนนประเมินบัณฑิต	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์
=	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม ๕)

วิธีการคำนวณ

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ปริญญาตรี ๑๖๔ คน ปริญญาโท ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑๖๖ คน

ความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิตด้านดำเนินวิถีชีวิตสุขภาพดี

$$\text{ปริญญาตรี } ๑๖๔ * ๔.๐๒ = ๖๕๙.๒๘$$

$$\text{ปริญญาโท } ๒ * ๓.๙๔ = ๗.๘๘$$

ความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิตด้านความตระหนักในคุณค่าสุขภาพดี

$$\text{ปริญญาตรี } ๑๖๔ * ๔.๓๘ = ๗๑๘.๓๒$$

$$\text{ปริญญาโท } ๒ * ๔.๒๕ = ๘.๕$$

ผลรวมของคะแนนที่ได้รับจากการประเมิน (ปริญญาตรี+ปริญญาโท)

$$๖๕๙.๒๘ + ๗.๘๘ = ๖๖๗.๑๖$$

$$๗๑๘.๓๒ + ๘.๕ = ๗๒๖.๘๒$$

ดังนั้น

$$๖๖๗.๑๖ + ๗๒๖.๘๒ = ๑,๓๙๓.๙๘$$

$$๑,๓๙๓.๙๘ / ๒ = ๖๙๖.๙๙$$

$$๖๙๖.๙๙ / ๑๖๖ = ๔.๒๐$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานรวม ๒ ปี
			๒๕๕๔	๒๕๕๕	
๑.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	คน	๔๑๐	๔๘๓	๘๙๓
๒.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด	คน	๑๐๗	๓	๑๑๐
๓.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด	คน	-	-	-
๔.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	คน	๑๑๘	๑๖๔	๒๘๒
๕.	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	คะแนน	๓.๙๕	๔.๒๐	๘.๑๕
๖.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	คน	๒๔	๒	๒๖
๗.	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	คะแนน	๔.๙๔	๔.๑๐	๙.๐๔

๘.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	คน	-	-	-
๙.	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	คะแนน	-	-	-
๑๐.	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ทั้งหมด	คน	๑๔๒	๑๖๖	๓๐๘
๑๑.	ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	คะแนน	๖๐๗.๙๓	๖๙๖.๙๙	๑,๓๐๔.๙๒
๑๒.	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	ค่าเฉลี่ย	๔.๒๘	๔.๒๐	๘.๔๘

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต	คะแนน ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑	๔.๒๐	๔.๒๐	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	แบบสอบถามบัณฑิตรักษาสภาพ จากงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา	๑๖.๒ - ๑ - ๐๑	แฟ้ม สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน
มหาวิทยาลัยบูรพา กำหนดเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยบูรพาว่า “เป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์
ทางทะเลของประชาคมอาเซียน”

ประเด็นการพิจารณา

๑. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

๔. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

๕. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์/สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละประเด็น	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	มหาวิทยาลัยบูรพามีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยบูรพา ได้แก่ “เป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์ทางทะเลของประชาคมอาเซียน” โดยได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว	๑๗ - ๑ - ๐๑
ข้อ ๒	มหาวิทยาลัยบูรพาสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ โดยคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้ดำเนินการส่งคณาจารย์และนิสิตไปศึกษาต่อในกลุ่มประเทศอาเซียน เช่น ประเทศอินโดนีเซีย ประเทศเวียดนาม เป็นต้น	๑๗ - ๒ - ๐๑
ข้อ ๓	มหาวิทยาลัยบูรพาใช้ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน อยู่ในระดับตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม ๕	๑๗ - ๓ - ๐๑
ข้อ ๔	มหาวิทยาลัยบูรพาใช้ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม	๑๗ - ๔ - ๐๑
ข้อ ๕	มหาวิทยาลัยบูรพามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑๗ - ๕ - ๐๑

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	ใช้หลักฐานอ้างอิงของมหาวิทยาลัยบูรพา	๑๗ - ๑ - ๐๑	-
๒	ใช้หลักฐานอ้างอิงของมหาวิทยาลัยบูรพา	๑๗ - ๒ - ๐๑	-
๓	ใช้หลักฐานอ้างอิงของมหาวิทยาลัยบูรพา	๑๗ - ๓ - ๐๑	-
๔	ใช้หลักฐานอ้างอิงของมหาวิทยาลัยบูรพา	๑๗ - ๔ - ๐๑	-
๕	ใช้หลักฐานอ้างอิงของมหาวิทยาลัยบูรพา	๑๗ - ๕ - ๐๑	-

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๘ ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ

มหาวิทยาลัยบูรพาเลือกดำเนินการ ๒ ประเด็น คือ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และด้านการพร้อมรับการเป็นสมาชิกสังคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๘.๑ ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านการส่งเสริมสุขภาพ

ประเด็นการพิจารณา

๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน
๔. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
๕. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
-	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ - ๕ ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
๑.	จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด	ตัวบ่งชี้	ใช้ข้อมูลของมหาวิทยาลัยบูรพา
๒.	จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายตามแผน	ตัวบ่งชี้	ใช้ข้อมูลของมหาวิทยาลัยบูรพา
๓.	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในแผน	ร้อยละ	ใช้ข้อมูลของมหาวิทยาลัยบูรพา

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละประเด็น	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	มหาวิทยาลัยบูรพามีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	๑๘.๑ - ๑ - ๐๑
ข้อ ๒	มหาวิทยาลัยบูรพาดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านการส่งเสริมสุขภาพ	๑๘.๑ - ๒ - ๐๑
ข้อ ๓	โครงการของมหาวิทยาลัยบูรพามีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	๑๘.๑ - ๓ - ๐๑
ข้อ ๔	โครงการของมหาวิทยาลัยบูรพามีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	๑๘.๑ - ๔ - ๐๑
ข้อ ๕	โครงการของมหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	๑๘.๑ - ๕ - ๐๑

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านการส่งเสริมสุขภาพ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	ใช้หลักฐานอ้างอิงของมหาวิทยาลัยบูรพา	๑๘.๑ - ๑ - ๐๑	-
๒	ใช้หลักฐานอ้างอิงของมหาวิทยาลัยบูรพา	๑๘.๑ - ๒ - ๐๑	-
๓	ใช้หลักฐานอ้างอิงของมหาวิทยาลัยบูรพา	๑๘.๑ - ๓ - ๐๑	-
๔	ใช้หลักฐานอ้างอิงของมหาวิทยาลัยบูรพา	๑๘.๑ - ๔ - ๐๑	-
๕	ใช้หลักฐานอ้างอิงของมหาวิทยาลัยบูรพา	๑๘.๑ - ๕ - ๐๑	-

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๘.๒ ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านการพร้อมรับการเป็นสมาชิกสังคมอาเซียน

ประเด็นการพิจารณา

๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน
๔. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
๕. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
-	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ - ๕ ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
๑.	จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด	ตัวบ่งชี้	ใช้ข้อมูลของมหาวิทยาลัยบูรพา
๒.	จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายตามแผน	ตัวบ่งชี้	ใช้ข้อมูลของมหาวิทยาลัยบูรพา
๓.	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในแผน	ร้อยละ	ใช้ข้อมูลของมหาวิทยาลัยบูรพา

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละประเด็น	หมายเลขเอกสาร
ข้อ ๑	มหาวิทยาลัยบูรพามีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ตามผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านการพร้อมรับการเป็นสมาชิกสังคมอาเซียน	๑๘.๒ - ๑ - ๐๑
ข้อ ๒	มหาวิทยาลัยบูรพาดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านการส่งเสริมสุขภาพและคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้ทำบันทึกข้อตกลงกับประเทศอินโดนีเซีย ซึ่งเป็นสมาชิกอาเซียน ดังนี้ ๑. Agreement of Cooperation (AOC) between University of Brawijaya Faculty of Administrative Science and Burapha University Faculty of Political Science and Law ๒. Agreement of Cooperation (AOC) between Faculty of Law of Sriwijaya University and Faculty of Political Science and Law of Burapha University ๓. Academic Exchange Agreement between Law school, Hankuk University of Foreign Studies, Korea and The Faculty of	๑๘.๒ - ๒ - ๐๑

เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละประเด็น	หมายเลขเอกสาร
	Political Sciences and Law Burapha University, Thailand ๔. Agreement of Cooperation (AOC) between Universitas ๑๗ Augustus ๑๙๔๕ Semarang, Indonesia Faculty of Social and Political Science and Burapha University (Buu), Thailand Faculty of Political Science and Law on Collaboration in the program of academic development, research and community help/assistance	
ข้อ ๓	โครงการของมหาวิทยาลัยบูรพามีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	๑๘.๒ - ๓ - ๐๑
ข้อ ๔	โครงการของมหาวิทยาลัยบูรพามีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และ สร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	๑๘.๒ - ๔ - ๐๑
ข้อ ๕	โครงการของมหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการยกย่องระดับชาติและ/ หรือ นานาชาติ	๑๘.๒ - ๕ - ๐๑

ผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหา ของสังคมในด้านการพร้อมรับการ เป็นสมาชิกสังคมอาเซียน	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕	☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตาม เป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน :

ที่	รายการหลักฐาน	รหัสหลักฐาน	แหล่งหลักฐาน
๑	ใช้หลักฐานอ้างอิงของมหาวิทยาลัยบูรพา	๑๘.๒ - ๑ - ๐๑	-
๒	ใช้หลักฐานอ้างอิงของมหาวิทยาลัยบูรพา	๑๘.๒ - ๒ - ๐๑	-
๓	ใช้หลักฐานอ้างอิงของมหาวิทยาลัยบูรพา	๑๘.๒ - ๓ - ๐๑	-
๔	ใช้หลักฐานอ้างอิงของมหาวิทยาลัยบูรพา	๑๘.๒ - ๔ - ๐๑	-
๕	ใช้หลักฐานอ้างอิงของมหาวิทยาลัยบูรพา	๑๘.๒ - ๕ - ๐๑	-

ส่วนที่ ๓

สรุปผลการประเมินตนเอง

ส่วนที่ ๓

สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการปรับปรุงพัฒนา

ตาราง ส ๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ ๙ องค์ประกอบ

ประเภทสถาบัน

☐

กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน

☐

กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง

☐

ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา

☐

ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

☐

กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

☒

กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา

โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน		หมายเหตุ
									๐.๐๐ – ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน		
									๑.๕๑ – ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง		
									๒.๕๑ – ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้		
									๓.๕๑ – ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี		
									๔.๕๑ – ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก		
	ตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ.				ตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ. + สถาบัน				ตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ.	ตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ. + สถาบัน	
	I	P	O	รวม	I	P	O	รวม			
องค์ประกอบที่ ๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	๔.๗๓	๔.๘๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก	ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๖-๑๗ มาคำนวณ
องค์ประกอบที่ ๒	๒.๖๙	๓.๒๕	๓.๐๘	๓.๐๔	๒.๖๙	๓.๒๕	๓.๐๘	๓.๐๔	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับพอใช้	
องค์ประกอบที่ ๓	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ ๔	๕.๐๐	๔.๕๐	๓.๖๘	๔.๑๗	๕.๐๐	๔.๕๐	๓.๖๘	๔.๑๗	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ ๕	-	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	-	๔.๐๐	๔.๕๐	๔.๓๓	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๘ มาคำนวณ
องค์ประกอบที่ ๖	-	๕.๐๐	๔.๕๐	๔.๖๗	-	๕.๐๐	๔.๕๐	๔.๖๗	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ ๗	-	๔.๕๐	๔.๘๑	๔.๖๐	-	๔.๕๐	๔.๘๑	๔.๖๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ ๘	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ ๙	-	๔.๐๐	๔.๑๓	๔.๐๐	-	๔.๐๐	๔.๑๓	๔.๐๐	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๕ มาคำนวณ
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	๓.๒๗	๔.๒๘	๓.๗๙	๓.๙๘	๓.๒๗	๔.๒๘	๔.๐๗	๔.๐๘	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	ดี	ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี			

ตาราง ส ๓ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ๓ มาตรฐาน

ประเภทสถาบัน ☐ กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน

☐ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

☐ กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง

☒ กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา
โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

☐ ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา

☐ ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน		หมายเหตุ
									๐.๐๐ – ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑ – ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑ – ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑ – ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑ – ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก		
	ตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ.				ตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ. + สถาบัน				ตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ.	ตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ. + สถาบัน	
	I	P	O	รวม	I	P	O	รวม			
มาตรฐานที่ ๑	-	-	๓.๒๒	๓.๒๒	-	-	๓.๒๒	๓.๒๒	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับพอใช้	
มาตรฐานที่ ๒											
มาตรฐานที่ ๒ ก	-	๔.๗๑	๔.๘๑	๔.๗๓	-	๔.๗๑	๔.๘๑	๔.๗๓	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก	ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๕-๑๘ มาคำนวณ
มาตรฐานที่ ๒ ข	๓.๒๗	๔.๑๑	๓.๙๑	๓.๘๗	๓.๒๗	๔.๑๑	๔.๓๗	๔.๐๘	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	
มาตรฐานที่ ๓	-	๓.๕๐	๓.๖๘	๓.๖๑	-	๓.๕๐	๓.๖๘	๓.๖๑	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	๓.๒๗	๔.๒๘	๓.๗๙	๓.๙๘	๓.๒๗	๔.๒๘	๔.๐๗	๔.๐๘	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	ดี	ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี			

ตาราง ส ๔ ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ ๔ ด้าน

ประเภทสถาบัน

☐ กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน

☐ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

☐ กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง

☐ กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

☐ ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา

☐ ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	หมายเหตุ	
									๐.๐๐ – ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑ – ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑ – ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑ – ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑ – ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก		
	ตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ.				ตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ. + สถาบัน				ตัวบ่งชี้ สกอ.+ สมศ.		ตัวบ่งชี้ สกอ.+ สมศ + สถาบัน
	I	P	O	รวม	I	P	O	รวม			
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	๔.๑๗	๓.๔๘	๓.๘๒	-	๔.๑๗	๓.๘๖	๓.๙๙	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	
ด้านกระบวนการภายใน	๕.๐๐	๔.๔๔	๔.๖๕	๔.๕๔	๕.๐๐	๔.๔๔	๔.๖๙	๔.๕๘	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก	ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๕ มาคำนวณ
ด้านการเงิน	๕.๐๐	๕.๐๐	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก	
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	๑.๕๓	๓.๕๐	๓.๓๙	๒.๙๕	๑.๕๓	๓.๕๐	๓.๓๙	๒.๙๕	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับพอใช้	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	๓.๒๗	๔.๒๘	๓.๗๙	๓.๙๘	๓.๒๗	๔.๒๘	๔.๐๗	๔.๐๘	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	ดี	ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี			

ตาราง ส ๕ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

ประเภทสถาบัน ☐ กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน ☐ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
☐ กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง ☒ กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูง
☐ ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา และผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา
☐ ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน		หมายเหตุ
									๐.๐๐ – ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน		
									๑.๕๑ – ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง		
								๒.๕๑ – ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้			
								๓.๕๑ – ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี			
								๔.๕๑ – ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก			
ตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ.				ตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ. + สถาบัน				ตัวบ่งชี้ สกอ.+ สมศ.	ตัวบ่งชี้ สกอ.+ สมศ. + สถาบัน		
I	P	O	รวม	I	P	O	รวม				
๑. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา											
(๑) ด้านกายภาพ	๕.๐๐	-	-	๕.๐๐	๕.๐๐	-	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก	
(๒) ด้านวิชาการ	๑.๕๓	๓.๐๐	๒.๕๓	๒.๔๓	๑.๕๓	๓.๐๐	๒.๕๓	๒.๔๓	การดำเนินงานต้องปรับปรุง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง	
(๓) ด้านการเงิน	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก	
(๔) ด้านการบริหารจัดการ	-	๔.๕๐	๔.๘๑	๔.๕๘	-	๔.๕๐	๔.๗๖	๔.๖๒	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก	ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๕-๑๗ มาคำนวณ
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑	๒.๖๙	๔.๑๐	๔.๐๕	๓.๘๓	๒.๖๙	๔.๑๐	๔.๓๙	๓.๙๗	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน		หมายเหตุ
									๐.๐๐ – ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน		
	ตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ.				ตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ. + สถาบัน				ตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ.	ตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ. + สถาบัน	
I	P	O	รวม	I	P	O	รวม	ตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ.	ตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ. + สถาบัน		
๒. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา											
(๑) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	๔.๖๗	๓.๒๒	๓.๘๔	-	๔.๖๗	๓.๒๒	๓.๘๔	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	
(๒) ด้านการวิจัย	๕.๐๐	๔.๕๐	๓.๖๘	๔.๑๗	๕.๐๐	๔.๕๐	๓.๖๘	๔.๑๗	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	
(๓) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	-	๔.๐๐	๔.๕๐	๔.๓๓	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๘ มาคำนวณ
(๔) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	๕.๐๐	๔.๕๐	๔.๖๗	-	๕.๐๐	๔.๕๐	๔.๖๗	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๒	๕.๐๐	๔.๕๐	๓.๗๒	๔.๑๐	๕.๐๐	๔.๕๐	๓.๙๒	๔.๑๘	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	๓.๒๗	๔.๒๘	๓.๗๙	๓.๙๘	๓.๒๗	๔.๒๘	๔.๐๗	๔.๐๘	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	ดี	ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี			

จุดเด่น แนวทางการส่งเสริม และจุดที่ควรพัฒนา แนวทางในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

จุดเด่น	แนวทางการส่งเสริม
๑. คณะ ฯ มีการปรับแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป	๑. จัดให้มีการทบทวนแผนกลยุทธ์ตามรอบระยะเวลาอย่างสม่ำเสมอ
๒. ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน ฯ	๒. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน ฯ อย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
-	-

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

จุดเด่น	แนวทางการส่งเสริม
อาจารย์มีความมุ่งมั่นในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์คิดค้นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
๑. จำนวนนิสิตบัณฑิตศึกษาหลักสูตรแผน ก มีจำนวนน้อย	๑. ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้นิสิตศึกษาในหลักสูตรแผน ก ให้มากขึ้น
๒. อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนน้อย	๒. สร้างระบบและกลไก ตลอดจนสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อของอาจารย์
๓. ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนต่ำกว่าเป้าหมายในการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย	๓. สร้างระบบและกลไก ตลอดจนสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิต

จุดเด่น	แนวทางการส่งเสริม
๑. นิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่ามีความภาคภูมิใจและมีความรักต่อคณะ ฯ	๑. ส่งเสริมให้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะ ฯ อย่างต่อเนื่อง
๒. มีกิจกรรมการพัฒนานิสิตที่มีความหลากหลาย	๒. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมพัฒนานิสิตที่สอดคล้องต่อผลการเรียนรู้ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
นิสิตบางส่วนยังไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม	เสริมสร้างความสามัคคีในคณะ ฯ และปลูกจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางการส่งเสริม
มีนโยบายที่ชัดเจนในการส่งเสริมงานวิจัยและมีทุนอุดหนุนงานวิจัยที่เพียงพอ	สร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำงานวิจัยมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
๑. แหล่งทุนจากภายนอกในการสนับสนุนงานวิจัยยังมีน้อย	๑. แสวงหาแหล่งทุนภายนอกเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น
๒. ผลงานวิจัยที่นำลงพิมพ์วารสารระดับนานาชาติยังมีน้อย	๒. สร้างระบบพี่เลี้ยงในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดเด่น	แนวทางการส่งเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
ขาดการประเมินผลและนำผลการประเมินไปปรับปรุงความสำเร็จในการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	สร้างความเข้าใจและพัฒนากระบวนการประเมินความสำเร็จในการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยการให้ความรู้ความเข้าใจอย่างชัดเจน

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางการส่งเสริม
มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นรูปธรรม	พยายามให้นิสิตและศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
-	-

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางการส่งเสริม
ผู้บริหารระดับสูงมีวิสัยทัศน์ และมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการให้คณะ ฯ ดำเนินไปตามเป้าหมายที่กำหนด	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
ขาดการรวบรวมและนำความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาจัดเก็บเป็นระบบและเผยแพร่ รวมถึงการนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	สร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการความรู้และส่งเสริมให้มีกิจกรรมเพื่อนำแนวปฏิบัติที่ดีไปเผยแพร่และปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

จุดเด่น	แนวทางการส่งเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
-	-

องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดเด่น	แนวทางการส่งเสริม
ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา	กำหนดนโยบายส่งเสริมให้บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแสวงหาความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
-	-

มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางการส่งเสริม
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คณะ ฯ ควรสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทั้งความรู้และกิจกรรมนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น การเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ การฝึกทักษะเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ เป็นต้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
๑. สัดส่วนของบัณฑิตมีงานทำมีจำนวนน้อย	๑. คณะ ฯ ควรประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและการให้ความรู้แก่บัณฑิต/ศิษย์เก่าในช่องทางที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง เช่น รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ทั้งทางด้านวิชาการ หรือการรับสมัครงาน ฯลฯ
๒. จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษามีสัดส่วนน้อยเมื่อเทียบกับนิสิตปริญญาตรี	๒. คณะ ฯ ควรเพิ่มจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรโดยมุ่งประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
๓. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษามีจำนวนน้อย	๓.๑ คณะ ฯ ควรส่งเสริมให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทำวิทยานิพนธ์มากขึ้น และนำเสนอผลงานทางวิชาการกับสถาบันต่าง ๆ หรือจัดเวทีวิชาการของคณะ ฯ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดบรรยากาศทางวิชาการ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอื่น ๓.๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในแผน ข เพื่อให้เกิดการนำเสนอและ/หรือตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น

มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

จุดเด่น	แนวทางการส่งเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
๑. การจัดทำและเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปของบทความสู่สาธารณชนยังมีจำนวนไม่มากนัก	๑. คณะ ฯ สนับสนุนให้งานส่งเสริมการวิจัยใช้มาตรการเชิงรุกให้อาจารย์ทำงานวิจัยมากขึ้นและกระตุ้นให้คณาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยมากขึ้น
๒. ไม่มีการนำเสนอผลงานวิชาการและงานวิจัยในระดับนานาชาติ	๒. คณะ ฯ ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการและวิจัยในระดับนานาชาติมากขึ้น

มาตรฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

จุดเด่น	แนวทางการส่งเสริม
คณะ ฯ มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ในรูปของข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการหลายสถาบัน	คณะ ฯ ส่งเสริมให้จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับหน่วยงานที่มีความร่วมมือหรือหน่วยงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
๑. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนยังขาดความต่อเนื่องและยั่งยืน	๑. ควรวางแผนการบริการวิชาการแก่ชุมชนในระยะยาวเพื่อให้เห็นภาพรวมที่เกิดประโยชน์แก่ชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
๒. การพิจารณาถึงผลกระทบที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	๒. ควรพิจารณาถึงผลกระทบที่เกิดแก่ชุมชนทั้งในส่วนที่ประโยชน์และส่วนที่ต้องปรับปรุงอย่างชัดเจนและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางการส่งเสริม
๑. คณะ ฯ มีการจัดกิจกรรม/ โครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง	๑. คณะ ฯ ควรประชาสัมพันธ์ให้นิสิต ศิษย์เก่า และบุคคลภายนอกได้รับทราบและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมที่คณะ ฯ จัดขึ้น โดยการจัดนิทรรศการ หรือประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ และควรร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกคณะ ฯ เพื่อร่วมกันจัดงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๒. มีรายวิชาที่เสริมสร้างและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๒. คณะ ฯ ควรสนับสนุนให้รายวิชาต่าง ๆ ของทุกหลักสูตร มีการเสริมทางการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งทางตรงและทางอ้อม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
-	-

มาตรฐานด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

จุดเด่น	แนวทางการส่งเสริม
ผู้บริหารมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ พร้อมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างครบถ้วนตามข้อตกลงที่ระบุไว้ และยังสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการ/ กิจกรรมต่าง ๆ อยู่เสมอ	คณะ ฯ ควรเชิญหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนชุมชน และศิษย์เก่าให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของคณะ ฯ เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคณะ ฯ ให้มีความก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
-	-

มาตรฐานด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

จุดเด่น	แนวทางการส่งเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
การขาดความรู้และความเข้าใจ รวมถึงการตระหนักในสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา	คณะ ฯ ควรให้ความรู้และจัดศึกษาดูงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในแง่มุมที่แตกต่างอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งกระตุ้นให้บุคลากรดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามวงจร PDCA

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

จุดเด่น	แนวทางการส่งเสริม
คณะ ฯ มีการจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยบูรพา “บัณฑิตรักสุขภาพ” อย่างสม่ำเสมอ	คณะ ฯ ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา/บัณฑิต/ศิษย์เก่า และบุคลากร ร่วมกันดูแลสุขภาพร่างกาย ด้วยการออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเดิน การเต้นแอโรบิค การปั่นจักรยาน ฯลฯ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
-	-

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

จุดเด่น	แนวทางการส่งเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
-	-

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

- คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ส่วนงาน)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
- ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) จากระบบฐานข้อมูล CHE QA Online

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รอบปีของการเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 2				
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๑๒
2	- ระดับอนุปริญญา	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
3	- ระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๕
4	- ระดับ ป.บัณฑิต	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
5	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
6	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
7	- ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๕
8	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๑
9	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
10	- ระดับปริญญาเอก	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๒
11	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๒
12	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	ปีการศึกษา	ศูนย์	๒
13	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๒
14	- ระดับอนุปริญญา	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
15	- ระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๑
16	- ระดับ ป.บัณฑิต	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
17	- ระดับปริญญาโท	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๑
18	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
19	- ระดับปริญญาเอก	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
20	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๒
21	- ระดับอนุปริญญา	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
22	- ระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๑
23	- ระดับ ป.บัณฑิต	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
24	- ระดับปริญญาโท	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๑
25	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
26	- ระดับปริญญาเอก	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
27	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๑๒
28	- ระดับอนุปริญญา	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
29	- ระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๕
30	- ระดับ ป.บัณฑิต	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
31	- ระดับปริญญาโท	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๕
32	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
33	- ระดับปริญญาเอก	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๒
34	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๑๒
35	- ระดับอนุปริญญา	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
36	- ระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๕
37	- ระดับ ป.บัณฑิต	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
38	- ระดับปริญญาโท	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๕
39	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
40	- ระดับปริญญาเอก	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๒
41	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
42	- ระดับอนุปริญญา	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รอบปีของการเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
43	- ระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
44	- ระดับ ป.บัณฑิต	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
45	- ระดับปริญญาโท	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
46	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
47	- ระดับปริญญาเอก	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
48	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
49	- ระดับอนุปริญญา	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
50	- ระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
51	- ระดับ ป.บัณฑิต	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
52	- ระดับปริญญาโท	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
53	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
54	- ระดับปริญญาเอก	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
55	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
56	- ระดับอนุปริญญา	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
57	- ระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
58	- ระดับ ป.บัณฑิต	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
59	- ระดับปริญญาโท	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
60	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
61	- ระดับปริญญาเอก	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
62	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๑๒
63	- ระดับอนุปริญญา	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
64	- ระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๕
65	- ระดับ ป.บัณฑิต	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
66	- ระดับปริญญาโท	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๕
67	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
68	- ระดับปริญญาเอก	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๒
69	- จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๑๒
70	- ระดับอนุปริญญา	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
71	- ระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๕
72	- ระดับ ป.บัณฑิต	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
73	- ระดับปริญญาโท	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๕
74	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
75	- ระดับปริญญาเอก	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๒
76	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
77	- ระดับอนุปริญญา	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
78	- ระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
79	- ระดับ ป.บัณฑิต	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
80	- ระดับปริญญาโท	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
81	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
82	- ระดับปริญญาเอก	ปีการศึกษา	หลักสูตร	๐
83	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	ปีการศึกษา	คน	๖,๔๓๙
84	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	ปีการศึกษา	คน	๐

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รอบปีของการเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
85	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา	คน	๕,๖๐๒
86	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	ปีการศึกษา	คน	๐
87	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	ปีการศึกษา	คน	๗๙๓
88	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	ปีการศึกษา	คน	๓๕๘
89	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	ปีการศึกษา	คน	๓
90	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	ปีการศึกษา	คน	๐
91	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	ปีการศึกษา	คน	๔๔
92	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	ปีการศึกษา	คน	๖๙.๕
93	- -จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	ปีการศึกษา	คน	๖๔.๕
94	- -จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	ปีการศึกษา	คน	๕
95	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	ปีการศึกษา	คน	๖๙.๕
96	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	ปีการศึกษา	คน	๐
97	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	ปีการศึกษา	คน	๕๐
98	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	ปีการศึกษา	คน	๑๙.๕
99	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	ปีการศึกษา	คน	๑.๙๘
100	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	ปีการศึกษา	คน	๖๑.๕
101	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	ปีการศึกษา	คน	๐
102	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	ปีการศึกษา	คน	๔๘
103	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	ปีการศึกษา	คน	๑๓.๕
104	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปีการศึกษา	คน	๕
105	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	ปีการศึกษา	คน	๐
106	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	ปีการศึกษา	คน	๑
107	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	ปีการศึกษา	คน	๔
108	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	ปีการศึกษา	คน	๓
109	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	ปีการศึกษา	คน	๐
110	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	ปีการศึกษา	คน	๑
111	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	ปีการศึกษา	คน	๒
112	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	ปีการศึกษา	คน	๐
113	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	ปีการศึกษา	คน	๐
114	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	ปีการศึกษา	คน	๐
115	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	ปีการศึกษา	คน	๐
116	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา	ปีการศึกษา	ร้อยละ	๒.๕๓
117	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	ปีการศึกษา	FTES	๕,๕๙๒.๓๙
118	- -ระดับอนุปริญญา	ปีการศึกษา	FTES	๐
119	- -ระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา	FTES	๔,๔๓๙.๓๓
120	- -ระดับ ป.บัณฑิต	ปีการศึกษา	FTES	๐
121	- -ระดับปริญญาโท	ปีการศึกษา	FTES	๑,๐๙๓.๘๘

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รอบปีของการเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
122	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	ปีการศึกษา	FTES	๐
123	- -ระดับปริญญาเอก	ปีการศึกษา	FTES	๕๙.๑๘
124	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	ปีการศึกษา	เครื่อง	๐
125	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	ปีการศึกษา	เครื่อง	๔,๖๒๐
126	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา	คะแนน	๓.๘๕
127	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา	คะแนน	๓.๗๒
128	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา	คะแนน	๓.๖๔
129	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา	คะแนน	๓.๗๓
130	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากคะแนนเต็ม 5) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	ปีการศึกษา	คะแนน	๔.๒๕
131	- -ระดับอนุปริญญา	ปีการศึกษา	คะแนน	๐
132	- -ระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา	คะแนน	๔.๑๘
133	- -ระดับ ป.บัณฑิต	ปีการศึกษา	คะแนน	๐
134	- -ระดับปริญญาโท	ปีการศึกษา	คะแนน	๔.๔๑
135	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	ปีการศึกษา	คะแนน	๐
136	- -ระดับปริญญาเอก	ปีการศึกษา	คะแนน	๔.๑๖
137	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	ปีการศึกษา	คน	๙๖๖
138	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน	ปีการศึกษา	คน	๙๑๘
139	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	ปีการศึกษา	คน	๓๑๓
140	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	ปีการศึกษา	คน	๗๗
141	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	ปีการศึกษา	คน	๒๑๕
142	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	ปีการศึกษา	คน	๓๗
143	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	ปีการศึกษา	คน	๑๒๑
144	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	ปีการศึกษา	คน	๐
145	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	ปีการศึกษา	คน	๐
146	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	ปีการศึกษา	บาท	๑๖,๓๘๖.๖๘
147	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	ปีการศึกษา	คน	๔๘๓
148	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	ปีการศึกษา	คน	๓
149	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	ปีการศึกษา	คน	๐
150	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา	คน	๑๖๔
151	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	ปีการศึกษา	คะแนน	๐
152	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	ปีการศึกษา	คะแนน	๔.๒

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รอบปีของการเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
153	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา	คน	๒
154	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	ปีการศึกษา	คะแนน	๐
155	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	ปีการศึกษา	คะแนน	๔.๑
156	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา	คน	๐
157	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	ปีการศึกษา	คะแนน	๐
158	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	ปีการศึกษา	คะแนน	๐
159	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	ปีการศึกษา	คะแนน	๖๙๖.๙๙
160	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	ปีการศึกษา	คน	๑๖๖
161	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	ปีการศึกษา	คะแนน	๔.๒
162	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
163	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
164	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
165	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๓
166	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
167	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
168	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
169	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
170	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
171	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
172	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
173	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	ปีการศึกษา	คน	๑๕๘
174	จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
175	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่าน้ำหนักอื่นๆ)	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
176	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
177	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รอบปีของการเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
178	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
179	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
180	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
181	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
182	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
183	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
184	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
185	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	ปีการศึกษา	คน	๐

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รอบปีของการเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 3				
186	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา	คะแนน	๓.๙๕
187	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา	คะแนน	๓.๙๖
188	ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา	คะแนน	๓.๙๔
องค์ประกอบที่ 4				
189	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ปีการศึกษา	คน	๐
190	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	ปีการศึกษา	คน	๐
191	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	ปีงบประมาณ	ชิ้นงาน	๐
192	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	ปีงบประมาณ	บาท	๖๓๕,๐๐๐
193	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีงบประมาณ	บาท	๐
194	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ปีงบประมาณ	บาท	๐
195	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปีงบประมาณ	บาท	๖๓๕,๐๐๐
196	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	ปีงบประมาณ	บาท	๔,๒๗๙,๔๔๐
197	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีงบประมาณ	บาท	๐
198	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ปีงบประมาณ	บาท	๐
199	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปีงบประมาณ	บาท	๔,๒๗๙,๔๔๐
200	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	ปีการศึกษา	คน	๖๔.๕
201	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีการศึกษา	คน	๐
202	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ปีการศึกษา	คน	๐
203	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปีการศึกษา	คน	๖๔.๕
204	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	ปีการศึกษา	คน	๑
205	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีการศึกษา	คน	๐
206	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ปีการศึกษา	คน	๐
207	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปีการศึกษา	คน	๑
208	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	ปีการศึกษา	คน	๕
209	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีการศึกษา	คน	๐
210	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ปีการศึกษา	คน	๐
211	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปีการศึกษา	คน	๕
212	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	ปีการศึกษา	คน	๐
213	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีการศึกษา	คน	๐
214	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ปีการศึกษา	คน	๐
215	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปีการศึกษา	คน	๐
216	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๕
217	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
218	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
219	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๕
220	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๑
221	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
222	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
223	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๑

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รอบปีของการเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
224	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๑
225	- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
226	- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
227	- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๑
228	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
229	- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
230	- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
231	- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
232	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
233	- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
234	- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
235	- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
236	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
237	- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
238	- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
239	- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
240	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
241	- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
242	- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
243	- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
244	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
245	- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
246	- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
247	- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
248	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
249	- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
250	- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
251	- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
252	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๑๒
253	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐
254	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๒๐
255	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๑๓
256	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๕
257	- ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๒
258	- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	ปีปฏิทิน	ชิ้นงาน	๐

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รอบปีของการเก็บข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
259	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการตามแผนที่สถาบันอนุมัติ	ปีการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	๗
260	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	ปีการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	๕
261	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	ปีการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	๑
262	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	ปีการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	๐
องค์ประกอบที่ 6				
263	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น ๑ - ๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	ปีการศึกษา	คะแนน	๔.๒๗
องค์ประกอบที่ 7				
264	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	ปีการศึกษา	คะแนน	๕
265	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	ปีการศึกษา	คะแนน	๕
องค์ประกอบตามอัตลักษณ์ 97				
266	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)	ปีการศึกษา	คะแนน	๐
267	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	ปีการศึกษา	คน	๑๖๔
268	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	๔.๒
269	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	ปีการศึกษา	คน	๒
270	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	๔.๑
271	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	ปีการศึกษา	คน	๐
272	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	๐
273	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	ปีการศึกษา	คะแนน	๖๙๖.๙๙
274	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	ปีการศึกษา	คน	๑๖๖
275	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	๔.๒
276	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)	ปีการศึกษา	คะแนน	๐



SAR
(SELF-ASSESSMENT REPORT)

งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ออกแบบปก โดย Miyoung Seo
มหาวิทยาลัยบูรพา 169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131
โทรศัพท์ : 0-3810-2222 โทรสาร : 0-3839-0351 www.buu.ac.th

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

SELF-ASSESSMENT REPORT (SAR) - 2012/2555

(๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖)

รายงานการประเมินตนเอง SELF-ASSESSMENT REPORT (SAR)

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
FACULTY OF POLITICAL SCIENCE AND LAW

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

(๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖)
Academic year 2012 (01 June, 2012~31 May, 2013)

มหาวิทยาลัยบูรพา · BURAPHA UNIVERSITY